Ngày soạn: 20/10/2022 **TUẦN 8**

**Tiết 8: ÔN TẬP**

**I. MỤC TIÊU**:

**1. Kiến thức:**

- Truyền thống quê hương là gì? Những việc làm cụ thể, phù hợp để giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương.

- Những việc làm bảo tồn di sản văn hoá

- Thế nào là quan tâm, cảm thông, chia sẻ. Những việc làm thể hiện việc quan tâm, cảm thông, chi sẻ trong cuộc sống.

**2. Năng lực:**

*-Tự chủ và tự học:*Tự giác học tập, lao động để giữ gìn và phát huy truyền thống của quê hương.

- *Điều chỉnh hành vi:* Nhận biết được những chuẩn mực đạo đức, những giá trị truyền thống của quan tâm, cảm thông, chia sẻ. Có kiến thức cơ bản để nhận thức, quản lí, điều chỉnh bản thân và thích ứng với những thay đối trong cuộc sổng nhằm phát huy giá trị to lớn của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ.

*- Tư duy phê phán:* Đánh giá, phê phán được những hành vi lười biếng, ỷ lại trong học tập, trốn tránh công việc, hay nản lòng trong học tập, lao động và trong cuộc sống.

**3. Phẩm chất:**

***-*** *Chăm chỉ****:*** HS có ý thức vận dụng bài học vào các tình huống, hoàn cảnh thực tế đời sống của bản thân. Quý trọng, ủng hộ những người siêng năng, kiên trì trong học tập và lao động.

***-*** *Yêu nước****:*** Tự hào về truyền thống quê hương. Tự hào về truyền thống nhân ái, đoàn kết tương trợ, tinh thần tương thân, tương ái của dân tộc.

*- Trách nhiệm:* Hành động có trách nhiệm với chính mình, với truyền thống quê hương, có trách nhiệm với đất nước. Tích cực hoàn thành nhiệm vụ học tập, lao động.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:** KHBD, SGK.Bảng phụ, phiếu học tập.

**2. Học sinh**: SGK,SBT.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1. Hoạt động 1: Khởi động**

***a. Mục tiêu:***

- Tạo được hứng thú với bài học.

***b. Nội dung***: Giáo viên hướng dẫn học sinh tiếp cận với bài mới bằng trò chơi **“Dự đoán qua hình ảnh”**



***c. Sản phẩm***: Câu trả lời của học sinh.

***d. Tổ chức thực hiện:***

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

**- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua trò chơi “Khám phá hình ảnh”**

**Luật chơi:**

* Quan sát hình ảnh và trả lời câu hỏi:
* 1. Hình ảnh 1 nói về di sản văn hoá gì ?
* 2. Em hãy kể tên một số di sản văn hoá ở địa phương em.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS làm việc cá nhân, suy nghĩ, trả lời.

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

- Học sinh cử đại diện lần lượt trình bày các câu trả lời.

**Hình:** Hình ảnh nói về Bến cảng Nhà Rồng

- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- GV nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề và giới thiệu về nội dung ôn tập.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức**

**Nhiệm vụ 1: Nội dung ôn tập lí thuyết**

***a. Mục tiêu:***  Nêu được truyền thống quê hương là gì? Những việc làm thể hiện việc giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương.

- Di sản văn hoá là gì? Em sẽ làm gì để góp phần bảo vệ di sản văn hoá đó?

- Quan tâm, cảm thông, chia sẻ là gì? Nêu một số biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ trong cuộc sống hàng ngày.

- Giá trị của quan tâm, cảm thông, chia sẻ

***b. Nội dung:***

- GV giao nhiệm vụ cho đọc thông tin, tình huống.

- GV giao nhiệm vụ khám phá kiến thức bài học cho học sinh thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập và trò chơi để hướng dẫn học sinh: Tự hào về truyền thống của quê hương? Các truyền thống tốt đẹp của quê hương. Biểu hiện ,ý nghĩa của quan tâm, cảm thông, chia sẻ. Nhận xét bản thân về việc làm quan tâm, cảm thông, chia sẻ trong cuộc sống. Biết giữ gìn và bảo vệ các di sản văn hoá.

***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh; Sản phẩm dự án của các nhóm: Phiếu bài tập

***d. Tổ chức thực hiện: Phương pháp thảo luận nhóm, trò chơi***

***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:***

- Trong nửa đầu học kỳ I, em đã học các bài: Tự hào về truyền thống quê hương, bảo tồn di sản văn hoá, Quan tâm, cảm thông, chia sẻ.

GV: Cho hs nêu lại các nội dung bài học, HD hs ôn tập theo từng bài.

Hs thảo luận theo nhóm

N1: **Bài 1: Tự hào về truyền thống quê hương**

- Truyền thống quê hương là gì? Nêu một số việc làm thể hiện việc giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương.

- Kể tên một số truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

- Xem dạng bài tập xử lý tình huống.

**N2: Bài 2: Bảo tồn di sản văn hoá:** Di sản văn hoá là gì? Kể tên 3 di sản được UNESCO công nhận là di sản văn hoá thế giới.

- Địa phương nơi em sinh sống có những di sản văn hoá nào? Em sẽ làm gì để góp phần bảo vệ di sản văn hoá đó?

**N3: Bài 3: Quan tâm, cảm thông, chia sẻ**

- Quan tâm, cảm thông, chia sẻ là gì? Nêu một số biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ trong cuộc sống hàng ngày.

- Quan tâm, cảm thông chia sẻ sẽ có ý nghĩa như thế nào trong cuộc sống?

- Xem dạng bài xử lý tình huống.

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:***

HS làm việc nhóm, trả lời câu hỏi.

***Bước 3: Báo cáo, thảo luận:***

HS báo cáo kết quả, nhận xét.

**Bài 1: Tự hào về truyền thống quê hương**

- Truyền thống quê hương là những giá trị tốt đẹp, riêng biệt của một vùng miền, địa phương, được hình thành và khẳng định qua thời gian, được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác.

- Nêu một số việc làm thể hiện việc giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương.

+ Tham gia các hoạt động đền ơn, đáp nghĩa.

+ Tìm hiểu lịch sử đấu tranh chống giặc ngoại xâm.

+ Giới thiệu với du khách nước ngoài về các lễ hội nổi tiếng…..

- Những truyền thống tốt đẹp của quê hương: Yêu nước, đoàn kết, hiếu học, lao động cần cù sáng tạo, yêu thương con người, uống nước nhớ nguồn, hiếu thảo; các lễ hội văn hóa truyền thống, …

***\* Xem dạng bài tập xử lý tình huống. ( Bài 3/8/SGK)***

**Bài 2: Bảo tồn di sản văn hoá:**

- Di sản văn hóa là sản phẩm vật chất và tinh thần có giá trị lịch sử, văn hoá, khoa học được lưu truyền từ đời này sang đời khác.

- Kể tên 3 di sản được UNESCO công nhận là di sản văn hoá thế giới.

+ Cố đô Huế, Phố cổ Hội An, Bến cảng nhà Rồng.

- Địa phương nơi em sinh sống có những di sản văn hoá nào? Em sẽ làm gì để góp phần bảo vệ di sản văn hoá đó?

**\* Các di sản văn hoá ở Khánh Hoà :**

* Thành Diên khánh
* Căn cứ địa cách mạng Tô Hạp
* Thác Tà –gụ
* Tháp bà Bô-na-ga

**\* Nêu được các giải pháp góp phần bảo vệ di sản văn hoá:**

- Tìm hiểu, giới thiệu về các di sản văn hóa.

- Giữ gìn các di sản văn hóa.

- Tham gia các lễ hội ở địa phương mình.

- Đấu tranh ngăn chặn các hành vi vi phạm pháp luật về bảo tồn di sản văn hóa.

**Bài 3: Quan tâm, cảm thông, chia sẻ**

**\* Quan tâm, cảm thông, chia sẻ là gì? Nêu một số biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ trong cuộc sống hàng ngày.**

- Quan tâm là thường xuyên chú ý đến mọi người và sự việc xung quanh.

- Cảm thông là đặt mình vào vị trí người khác để hiểu được cảm xúc của người đó.

- Chia sẻ là sự cho đi hay giúp đỡ người khác lúc khó khăn, hoạn nạn theo khả năng của mình.

**\* Biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ:**

- Giúp đỡ bố mẹ làm việc nhà; quan tâm, hỏi han, chăm sóc khi bố mẹ, anh chị em bị mệt, bị ốm

- Quan tâm đến các bạn trong lớp, chia sẻ cùng bạn khi bạn gặp khó khăn về học tập, về sức khỏe, về hoàn cảnh

- Quan tâm đến những người gặp nạn trên đường, không lơ là bỏ mặc họ.

**\* Quan tâm, cảm thông chia sẻ sẽ có ý nghĩa như thế nào trong cuộc sống?**

- Giúp con người gần gũi, gắn bó, có thêm sức mạnh để vượt qua những khó khăn trong cuộc sống.

- Người biết quan tâm, cảm thông chia sẻ sẽ được mọi người yêu quý, tôn trọng.

- Nhờ đó, cuộc sống sẽ tràn ngập tình yêu thương niềm vui và hạnh phúc, các mối quan hệ sẽ trở nên tốt đẹp và bền vững hơn.

**\* Xem dạng bài xử lý tình huống ( Bài 4/19/SGK)**

***Bước 4: Kết luận, nhận định.***

GV chốt và mở rộng kiến thức.

**3. Hoạt động 3: Luyện tập.**

***a. Mục tiêu:***

-HS được luyện tập, củng cố kến thức, kĩ năng đã được hình thành trong phần Khám phá áp dụng kiến thức để làm bài tập.

***b. Nội dung:***

- Học sinh khái quát kiến thức đã học bằng sơ đồ tư duy.

- Hướng dẫn học sinh làm bài tập trong bài tập thông qua hệ thông câu hỏi, phiếu bài tập và trò chơi ...

***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh.

***d. Tổ chức thực hiện: PP- giải quyết vấn đề***

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

**- GV hướng dẫn học sinh làm bài tập trong bài tập trong sách giáo khoa thông qua hệ thông câu hỏi, phiếu bài tập và trò chơi ...**

***? Hoàn thành sơ đồ tư duy bài học.***

***? Bài tập: GV cho học sinh làm bài tập sách giao khoa theo từng bài ứng với các kĩ thuật động não, khăn trải bàn, trò chơi đóng vai..***

1. Sau buổi học, Bình và Thân cùng đi bộ vẻ nhà. Bỗng có một người phụ nữ lại gần hỏi thăm đường. Bình định dừng lại thì Thân kéo tay Bình: “Thôi mình về đi, muộn rồi, chỉ đường cho người khác không phải là việc của mình”. Bình đi theo Thân nhưng chân cứ như đừng lại không muốn bước.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS làm việc cá nhân, suy nghĩ, hoàn thành sơ đồ bài học.

- Với hoạt động nhóm: HS nghe hướng dẫn, chuẩn bị. Các thành viên trong nhóm trao đổi, thống nhất nội dung, hình thức thực hiện nhiêm vụ, cử báo cáo viên, kỹ thuật viên, chuẩn bị câu hỏi tương tác cho nhóm khác.

- Với hoạt động trò chơi: HS nghe hướng dẫn, tham gia.

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

**GV**:Yêu cầu HS lên trình bày, tham gia hoạt động nhóm, trò chơi tích cực.

- Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).

**HS**: Trình bày kết quả làm việc cá nhân, nhóm.

- Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- Nhận xét thái độ học tập và kết quả làm việc cá nhân, nhóm của HS.

- GV đưa ra các tiêu chí để đánh giá HS:

+ Kết quả làm việc của học sinh.

+ Thái độ, ý thức hợp tác nghiêm túc trong khi làm việc.

Gv sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức.

**4. HOẠT ĐỘNG 4 : VẬN DỤNG**

**a) Mục tiêu:** hình thành và phát triển ở HS năng lực điều chỉnh hành vi và năng lực phát triển bản thân.

**b) Nội dung:** GV yêu cầu HS làm bài tập vận dụng

**c) Sản phẩm:** kết quả bài tập của HS

**d) Tổ chức thực hiện** *(PP : dự án, KT : giao nhiệm vụ)*

**Bước 1 : GV chuyển giao nhiệm vụ**

- GV yêu cầu HS :

1. Em hãy sưu tầm ca dao, tục ngữ và nêu những việc làm thể hiện quan tâm, cảm thông, chia sẻ.

**Bước 2 : HS tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ**

Học sinh đọc yêu cầu BT và hoàn thành ở nhà

**Bước 3 : Báo cáo kết quả vào tuần sau**

**Bước 4 : GV nhận xét và tổng kết kết quả bài tập của HS**

**\* Hướng dẫn về nhà :** Xem lại các bài từ bài 1- bài 3 để chuẩn bị cho tiết kiểm tra.

**Hiệu trưởng Tổ/ Nhóm trưởng Giáo viên**

**Đinh Thị Thủy**