**ĐƠN VỊ: TRƯỜNG THPT LỤC NAM**

**BÁO CÁO SẢN PHẨM THẢO LUẬN – TẬP HUẤN 26/08/2024**

**Câu 1**. Quần thể gà lôi đồng cỏ lớn *(Tympanuchus cupido)* ở bang Texas (Hoa Kỳ) đã từng bị sụt giảm số lượng nghiêm trọng do hoạt động canh tác của con người trong thế kỷ XIX-XX (diễn ra từ sau năm 1980). Nghiên cứu đã chỉ ra rằng, kích thước tối thiểu của quần thể gà lôi này khoảng 500 cá thể/quần thể. Bảng dưới đây thể hiện kết quả nghiên cứu quần thể gà lôi tại bang Texasvà bang không bị tác động (Nebraska).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Địa Điểm** | **Thời gian** | **Kích thước quần thể** | **Số allele/locus** | **Tỉ lệ % trứng nở** |
| **Texas** | 1930 - 1960 | 1000 - 25000 | 5,2 | 93 |
| 1993 | 150 - 200 | 3,7 | <50 |
| **Nebraska** | 1998 | 75000 - 200000 | 5,8 | 96 |

Dựa vào các dữ kiện và bảng trên khi nói về quần thể gà lôi tại bang Texas, cho biết mỗi nhận định sau là Đúng hay Sai?

a) Hoạt động canh tác đã làm giảm kích thước đáng kể của quần thể.

b) Sau năm 1993 quần thể có nguy cơ bị diệt vong.

c) Tại thời điểm nghiêm cứu vốn gen của quần thể gà lôi ở bang Texas phong phú hơn vốn gen của quần thể gà lôi ở bang Nebraska.

d) Bổ sung thêm quần thể gà lôi ở những bang khác vào có thể phục hồi quần thể đang bị suy giảm và làm tăng tỉ lệ trứng nở.

**Nội dung kiến thức:** Sinh thái học Quần thể

**Thành phần năng lực**: Tìm hiểu thế giới sống.

 Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học.

**Cấp độ tư duy và chỉ báo:**

**a.** [TH1] *Phân tích bối cảnh đề xuất vấn đề.*

**b.** [TH2] *Phân tích vấn đề và đưa ra phán đoán.*

**c.** [TH2] *Phân tích vấn đề và đưa ra phán đoán* .

**d.** [VD2] *Đề xuất được một số giải pháp bảo vệ đa dạng sinh học.*

**Đáp án : a. [Đúng], b. [Đúng], c. [ Sai], d. [Đúng].**