|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ năm chữ | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 |  | 60 |
| **2** | **Viết** | Kể lại một sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | | | ***20*** | ***5*** | ***20*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ (%)** | | | **25** | | **35** | | **30** | | **10** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

Môn: Ngữ văn 7

*(Thời gian làm bài 90 phút)*

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD- ĐT GIAO THỦY** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮ HỌC KÌ I**  **Môn: Ngữ văn 7**  *(Thời gian làm bài 90 phút)* |

**I/ ĐỌC HIỂU(6,0 điểm)**

Đọc bài thơ sau

**Đưa con đi học**

(Tế Hanh)

Sáng nay mùa thu sang

Cha đưa con đi học

Sương đọng cỏ bên đường

Nắng lên ngời hạt ngọc

Lúa đang thì ngậm sữa

Xanh mướt cao ngập đầu

Con nhìn quanh bỡ ngỡ

Sao chẳng thấy trường đâu?

Hương lúa tỏa bao la

Như hương thơm đất nước

Con ơi đi với cha

Trường của con phía trước.

*Thu 1964*

*(In trong* ***Khúc ca mới****, NXB Văn học,)*

**Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 1 (0,5 điểm).** Xác định thể thơ của bài thơ trên ?

A. Tự do C. Lục bát

B. Năm chữ D. Bốn chữ

**Câu 2 (0,5 điểm).** Từ “đường” trong bài thơ trên và từ “đường” trong “ngọt như đường” thuộc hiện tượng từ nào?

A. Hiện tượng đồng âm C. Hiện tượng đồng nghĩa

B. Hiện tượng trái nghĩa D. Hiện tượng đa nghĩa

**Câu 3 (0,5 điểm).** Ai là người bày tỏ cảm xúc, suy nghĩ trong bài thơ?

A. Mẹ C. Cha

B. Con D. Bà

**Câu 4 (0,5 điểm).** Cụm từ *"nhìn quanh bỡ ngỡ"* là cụm từ gì?

A. Cụm danh từ C. Cụm động từ

B. Cụm tính từ D. Cụm chủ vị

**Câu 5 (0,5 điểm).** Người cha muốn nhắn gởi điều gì với con qua hai câu thơ sau?

*Con ơi đi với cha*

*Trường của con phía trước.*

A. Bước chân của con luôn có cha đồng hành, cha sẽ đi cùng con trên mọi chặng đường, đưa con đến những nơi tốt đẹp. Cha luôn yêu thương, tin tưởng và hi vọng ở con.

B. Con hãy luôn luôn yêu thương, kính trọng cha mẹ. Con luôn phải có thái độ biết ơn đối với công lao sinh thành, nuôi dưỡng của cha mẹ.

C. Con hãy biết ơn và kính trọng mẹ kể cả lúc mẹ đã già yếu. Hãy quan tâm, thấu hiểu với những vất vả của cha.

D. Khắc sâu tấm lòng yêu con của cha, đồng thời thể hiện sự tin tưởng, hi vọng ở con.

**Câu 6 (0,5 điểm).** Tác dụng chủ yếu của biện pháp tu từ nhân hoá được sử dụng trong câu thơ *"Lúa đang thì ngậm sữa"* là gì?

A. Làm cho sự vật trở nên gần gũi với con người.

B. Làm cho câu thơ sinh động, gợi hình, gợi cảm.

C. Làm cho câu thơ giàu nhịp điệu, có hồn.

D. Nhấn mạnh, làm nổi bật đối tượng được nói đến trong câu thơ.

**Câu 7 (0,5 điểm).** Theo em, hình ảnh “ hạt ngọc ” được hiểu là gì?

A. Nắng mùa thu C. Hương lúa mùa thu

B. Gió mùa thu D. Sương trên cỏ bên đường

**Câu 8 (0,5 điểm).** Nội dung nào sau đây nói đúng nhất chủ đề của bài thơ?

A. Ca ngợi tình cảm của cha dành cho con.

B. Ca ngợi tình yêu quê hương, đất nước.

C. Thể hiện niềm vui được đưa con đến trường của người cha.

D. Thể hiện lòng biết ơn của người con với người cha.

**Câu 9 (1,0 điểm).** Em có cảm nhận như thế nào về tình cảm của người cha trong bài thơ?

**Câu 10 (1,0 điểm).** Hãy rút ra bài học mà em tâm đắc sau khi đọc bài thơ.

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc của em sau khi đọc bài thơ trên.

-------- Hết -------

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮ HỌC KÌ I**

**Môn: Ngữ văn 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | 1 | B | 0,5 |
| 2 | A | 0,5 |
| 3 | C | 0,5 |
| 4 | C | 0,5 |
| 5 | A | 0,5 |
| 6 | A | 0,5 |
| 7 | D | 0,5 |
| 8 | A | 0,5 |
| **9** | - Nêu được suy nghĩ của bản thân về tình phụ tử thiêng liêng.(tình cha con xúc động thiêng liêng, găn bó…) | 1,0 |
|  | **10** | - Hs nêu được bài học cụ thể, có ý nghĩa:  + Phải luôn yêu thương, kính trọng cha mẹ.  + Luôn có thái độ biết ơn đối với công lao sinh thành, nuôi dưỡng của cha mẹ.  + Học tập, rèn luyện thật tốt để mẹ cha được vui lòng  + Luôn biết trân trọng những khoảnh khắc được bên mẹ, bên người thân… | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo bố cục đoạn văn: mở đoạn, thân đoạn, kết đoạn.* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.  Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc bài thơ “Đưa con đi học” của Tế Hanh | 0,25 |
|  | *c.* Yêu cầu về nội dung:  HS cần đảm bảo các yêu cầu sau:  - Giới thiệu được tên bài thơ và tác giả; nêu ấn tượng, cảm xúc chung về bài thơ.  - Nêu cảm xúc về nội dung bài thơ: khung cảnh thiên nhiên, không gian, con đường, cánh đồng, hương lúa... trên đường đi học; cảm xúc về hình ảnh con bỡ ngỡ bên cha...  - Nêu cảm xúc về nghệ thuật của bài thơ: thể thơ, vần, nhịp, từ ngữ, biên pháp tu từ...  - Cảm xúc, ấn tượng nhất về câu thơ, hình ảnh thơ (nếu có)  - Khái quát cảm xúc về bài thơ, liên hệ... | 0.25  1,25    0,75    0,5  0,25 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bài viết sinh động, sáng tạo | 0,25 |

-----Hết-----