Phụ lục 1. Phiếu góp ý bản mẫu sách giáo khoa lớp 4

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN QUẢNG HÒA | CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAMĐộc lập - Tự do - Hạnh phúc |

PHIẾU GÓP Ý BẢN MẪU SÁCH GIÁO KHOA LỚP 4
MÔN TIẾNG ANH LỚP 4

1. BỘ SÁCH: TIẾNG ANH 4 ENGLISH DISCOVERY

Chủ biên: Trần Thị Lan Anh

Nhà xuất bản: Đại học Sư phạm

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tên bài | Trang/dòng | Nội dung hiện tại | Đề nghị chỉnh sửa | Lí do đề xuất |
| UNIT 0: STARTER- BACK TO SCHOOL | Page 3HĐ 1 | *Put up/ put down your hands* | Thay thế/ bổ sung thêm một số từ đồng nghĩa như *hands up/ hands down* | Có sự đồng nhất về từ vựng với các lớp trước trong phần dùng từ để học sinh hiểu và biết cách sử dụng . |
| UNIT 1: TIME FOR SCHOOL | Page 8HĐ 1 | Các từ chỉ thời gian(giờ, phút) | Bổ sung thêm từ a.m, p.m sau các từ chỉ thời gian | Để học sinh phân biệt được đang nói đến giờ/ phút đấy trong các buổi sáng hay chiều |
| UNIT 5: I WANT TO BE A COOK | Page 53HĐ 1 | *Các từ chỉ nghề nghiệp, công việc* | Bổ sung thêm một số từ như*: farmer, officer, manager, shop keeper* | Các nghề nghiệp quen thuộc và gần gũi với số đông học sinh ở nhiều đia phương.  |
| UNIT 8: LETS DRESS UP ! | Page 91HĐ 1 | *Các từ chỉ trang phục* | Bổ sung thêm các từ: *coat, jumper, slip on, T-shirt* | Học sinh có đầy đủ đủ vốn từ hơn về các lọai trang phục họ thường sử dụng hàng ngày |

 *Quảng Hòa, ngày 03 tháng 10 năm 2022* NGƯỜI GÓP Ý

 Đàm Thu Trang

Phụ lục 1. Phiếu góp ý bản mẫu sách giáo khoa lớp 4

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN QUẢNG HÒA | CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAMĐộc lập - Tự do - Hạnh phúc |

PHIẾU GÓP Ý BẢN MẪU SÁCH GIÁO KHOA LỚP 4
MÔN TIẾNG ANH LỚP 4

2. BỘ SÁCH: TIẾNG ANH 4 GUESS WHAT

Chủ biên: Cấn Thị Chang Duyên

Nhà xuất bản: Đại học Sư phạm

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tên bài | Trang/dòng | Nội dung hiện tại | Đề nghị chỉnh sửa | Lí do đề xuất |
| UNIT 1: WELCOME BACK ! | Page 10HĐ 12 | Listen and repeat: *10,20,30,40,50, 60,70, 80,90,100* | Cần có phần dạy về quy luật đọc/ viết các *chữ số từ 1-100* | Để học sinh nắm được cả cách đọc viết các chữ số theo quy tắc và biết cách sử dụng đúng. |
| UNIT 1: FUN SPORTS | Page 19HĐ 1,2 | Các từ chỉ hoạt động:*ice-skating, kayaking,snow boarding* | Bổ sung thêm từ chỉ hoạt động khác gần gũi, phổ biến hơn với học sinh. | Một số hoạt động xa lạ, không phù hợp với học sinh Việt Nam nên khó nên khó áp dụng vào thực hành. |
| UNIT 3: AT WORK | Page 46HĐ 1 | *Các từ chỉ nghề nghiệp, công việc* | Bổ sung thêm một số từ như*: farmer, officer, manager, shop keeper* | Các nghề nghiệp quen thuộc và gần gũi với số đông học sinh ở nhiều đia phương.  |
| HĐ 2 | Mô tả về *bussinessman và bussinesswoman* chưa rõ ràng, dễ gây nhầm lẫn sang *IT engineer.* | Thay thế bằng mô tả phù hợp hơn hoặc thay bằng *IT engineer* |
| UNIT 6: MY DAY | Page 85HĐ 9 | Các từ chỉ thời gian(giờ, phút) | Bổ sung thêm từ *a.m, p.m* sau các từ chỉ thời gian | Để học sinh phân biệt được đang nói đến giờ/ phút đấy trong các buổi sáng hay chiều |
| UNIT 8: WEATHER | Page 85HĐ 1 | Các tính từ mô tả thời tiết | Bổ sung thêm từ *cool và stormy* | Học sinh có hệ thống từ vựng đầy đủ hơn về thời tiết để áp dụng vào các hoạt động thực hành |

 *Quảng Hòa, ngày 03 tháng 10 năm 2022* NGƯỜI GÓP Ý

 Đàm Thu Trang

Phụ lục 1. Phiếu góp ý bản mẫu sách giáo khoa lớp 4

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN QUẢNG HÒA | CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAMĐộc lập - Tự do - Hạnh phúc |

PHIẾU GÓP Ý BẢN MẪU SÁCH GIÁO KHOA LỚP 4
MÔN TIẾNG ANH LỚP 4

3. BỘ SÁCH: TIẾNG ANH 4 PHONCS SMART

Chủ biên: Lê Hoàng Dũng

Nhà xuất bản: Đại học Quốc gia TP Hồ Chí Minh

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tên bài | Trang/dòng | Nội dung hiện tại | Đề nghị chỉnh sửa | Lí do đề xuất |
| UNIT 2: FAMILY AND FRIENDS | Page 24HĐ 1 | *Các tính từ mô tả vẻ ngoài của con người* | bổ sung thêm một số từ *plum, slim, pretty…* | Học sinh có hệ thống từ vựng đầy đủ hơn về thời tiết để áp dụng vào các hoạt động thực hành |
| Page 26HĐ 1 | *Các tính từ mô tả tính cách, phẩm chất của con người* | bổ sung thêm một số từ *helpful, cool,greedy,humorous* |
| REVIEW2 | Page 40HĐ 1 | Nhìn, hình ảnh, chọn các chữ cái phù hợp trong dãy và sắp xếp lại thành từ đúng | ChỈ đưa ra các chữ cái có trong từ và yêu cầu học sinh sắp xép lại đúng | Học sinh dễ nhận biết và xác định được rõ hơn, không mất nhiều thời gian. |
| UNIT 7: FOOD AND DRINK | Page 60, 62HĐ 1 | *Các từ chỉ đồ ăn, đồ uống* | Mỗi lesson nên tập trung vào 1 nhóm riêng: (lesson 1-food, leson 2-drnnk) | Học sinh có hệ thống từ vựng đầy đủ và khoa học hơn để áp dụng vào các hoạt động thực hành |
| UNIT 9: DALY ROUTINES | Page 78HĐ 1 | Các từ chỉ thời gian(giờ, phút) | Bổ sung thêm từ *a.m, p.m* sau các từ chỉ thời gian | Để học sinh phân biệt được đang nói đến giờ/ phút đấy trong các buổi sáng hay chiều |
| UNIT 11: DALY ROUTINES | Page 98HĐ 1 | Các tính từ mô tả thời tiết | Bổ sung thêm từ *warm*, *cool và stormy* | Học sinh có hệ thống từ vựng đầy đủ hơn về thời tiết để áp dụng vào các hoạt động thực hành |
| UNIT 12: HEALTH | Page 106HĐ 1 | Các từ nói về các vấn đề sức khỏe | Bổ sung thêm từ *sore throat, backache**Thay từ temperature**= fever* | Học sinh có hệ thống từ vựng đầy đủ hơn về vấn đế sức khỏe để áp dụng vào các hoạt động thực hành |

 *Quảng Hòa, ngày 03 tháng 10 năm 2022* NGƯỜI GÓP Ý

 Đàm Thu Trang

Phụ lục 1. Phiếu góp ý bản mẫu sách giáo khoa lớp 4

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN QUẢNG HÒA | CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAMĐộc lập - Tự do - Hạnh phúc |

PHIẾU GÓP Ý BẢN MẪU SÁCH GIÁO KHOA LỚP 4
MÔN TIẾNG ANH LỚP 4

4. BỘ SÁCH: TIẾNG ANH 4 I LEARRN SMART

Chủ biên: Võ Đại Phúc

Nhà xuất bản: Đại học Sư phạm TP Hồ Chí Minh

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tên bài | Trang/dòng | Nội dung hiện tại | Đề nghị chỉnh sửa | Lí do đề xuất |
| UNIT 1: ANIMALS | Page 13HĐ E,F | *What is this?**What is that?* | *What is this animal look like ?**What is this animal look like ?* | Mẫu câu qua đơn giản và trùng kiến thức với phần đã học  |
| Page 17HĐ E, F | *What are these?**What are those?* | *What are these animal look like ?**What are those animal look like* ? |
| UNIT 5: GETTING AROUND | Page 67HĐ A | Giới từ chỉ vị trí | Bổ sung thêm giới từ *between* | Học sinh có hệ thống từ vựng đầy đủ hơn để áp dụng vào các hoạt động thực hành |
| Page 73HĐ A | Từ chỉ phương tiện giao thông | Bổ sung thêm từ *by bicycle, by underground* |
| UNIT 6: DESCRIBING PEOPLE | Page 78HĐ A | *Các tính từ mô tả vẻ ngoài của con người* | bổ sung thêm một số từ *plum, thin, fat* | Học sinh có hệ thống từ vựng đầy đủ hơn để áp dụng vào các hoạt động thực hành |
| UNIT 7: MY FAMILY | Page 92HĐ 1 | *Office worker, factory worker* | Thay thế bằng *officer, worker* | Từ quá dài gây khó khăn cho học sinh khi ghi nhớ |
|  |  | Bổ sung thêm một số từ chỉ nghề nghiệp khác: *cook, nurse, teacher..* | Học sinh có hệ thống từ vựng đầy đủ hơn để áp dụng vào các hoạt động thực hành |

 *Quảng Hòa, ngày 06 tháng 10 năm 2022* NGƯỜI GÓP Ý

 Đàm Thu Trang

Phụ lục 1. Phiếu góp ý bản mẫu sách giáo khoa lớp 4

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN QUẢNG HÒA | CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAMĐộc lập - Tự do - Hạnh phúc |

PHIẾU GÓP Ý BẢN MẪU SÁCH GIÁO KHOA LỚP 4
MÔN TIẾNG ANH LỚP 4

5. BỘ SÁCH: TIẾNG ANH 4 MACMILLAN NEXT MOVE

Chủ biên: Hoàng Tăng Đức

NXB: Đại học Sư phạm TP Hồ Chí Minh

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tên bài | Trang/dòng | Nội dung hiện tại | Đề nghị chỉnh sửa | Lí do đề xuất |
| UNIT 1: GERMANY LESON 5 | 12 | Have lunch | Nên thay hình ảnh bữa ăn trưa thật với cụm từ | Để học sinh quan sát tranh và nói không bị nhầm lẫn  |
| UNIT 2: TURKEY | 25 | Hình ảnh cậu bé nhìn đen không thấy mặt | Nên thây hình ảnh rõ nét hơn | Để học sinh dễ quan sát hơn  |
| UNIT 2: SOUTH KOREA | 28 | do taekwondowatch TV | nên thay bằng cụm từ do karateThay bức tranh minh hoạ vì không giống thực | Học sinh dễ hiểu và gần gũi và thực tếVì học sinh khó nhận ra từ mới qua hình ảnh minh hoạ |
| UNIT 8: ARGENTIA | 80 | Play board game | Thay bằng cụm từ đơn giản play chess | Học sinh dễ hiểu hơn |
| UNIT 10: MOROCCO | 102 | Read the chant and underline s,w and y | Bổ sung thêm lời bài chant vào  | Học sinh đọc và tìm âm gạch chân dễ hơn |

1. Ưu điểm:

- Sách có kênh hình, kênh chữ đẹp, hấp dẫn, thu hút người học, chất lượng giấy tốt

- Nội dung sách giáo khoa đảm bảo tính khoa học, hiện đại, có đầy đủ các thành phần cơ bản, đảm bảo các yêu cầu cần đạt của chương trình

- Nội dung sách giáo khoa chú trọng đến việc rèn luyện cho học sinh khả năng tự học, tự tìm tòi kiến thức, tự bồi dưỡng năng lực và vận dụng được kiến thức thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong mỗi bài học

2. Hạn chế:

- Kênh hình chủ yếu là tranh, có ít ảnh chụp

- Lượng kiến thức trong mỗi đơn vị bài học khá nặng đối với học sinh vùng khó khăn, vùng sâu, vùng xa, nhiều từ mới và mẫu câu dài, HS khó có thể nhớ và vận dụng nói một cách lưu loát được.

 *Quảng Hòa, ngày 06 tháng 10 năm 2022* NGƯỜI GÓP Ý

 Đàm Thu Trang

Phụ lục 1. Phiếu góp ý bản mẫu sách giáo khoa lớp 4

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN QUẢNG HÒA | CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAMĐộc lập - Tự do - Hạnh phúc |

PHIẾU GÓP Ý BẢN MẪU SÁCH GIÁO KHOA LỚP 4
MÔN TIẾNG ANH LỚP 4

6. BỘ SÁCH: TIẾNG ANH 4 EXPLORE OUR WORLD

Chủ biên : Đào Xuân Phương Trang

NXB: Đại học Sư phạm TP Hồ Chí Minh

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tên bài | Trang/dòng | Nội dung hiện tại | Đề nghị chỉnh sửa | Lí do đề xuất |
| UNIT 0: GETTINGSTARTED.LESSON 5 | 10 | Từ sport hall | Nên thay bằng từ gym | Học sinh dễ hiểu hơn |
| UNIT 0: GETTINGSTARTED. | 1819 | a bathing suit: bộ quần áo tắmslippers: dép lê | Nên thay bằng tranh bé mặc bộ quần áo tắm và đang ở dưới nướcThay bằng hình ảnh khác | Học sinh dễ đoán nghĩa của tranh hơnHọc sinh dễ hiểu hơn |
| UNIT 4:WONDERFUL JOBS | 64 | 2. Point and say | Tranh minh họa từ yoga center nên thay bằng hình ảnh cụ thể hơn | Để học sinh dễ nhận ra  |

1. Ưu điểm:

- Sách có kênh hình, kênh chữ đẹp, hình ảnh thật, âm thanh rõ, chuẩn giọng người bản xứ, thu hút người học, chất lượng giấy rất tốt

- Nội dung sách giáo khoa đảm bảo tính khoa học, hiện đại, có đầy đủ các thành phần cơ bản, đảm bảo các yêu cầu cần đạt của chương trình

- Nội dung sách giáo khoa chú trọng đến việc rèn luyện cho học sinh khả năng tự học, tự tìm tòi kiến thức, tự bồi dưỡng năng lực và vận dụng được kiến thức thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong mỗi bài học

- Nội dung các đơn vị bài học rất sinh động, sát với cuộc sống thường ngày của các em

- Giúp học sinh phát triển toàn diện về kiến thức, đáp ứng yêu cầu của các kỳ thi trong nước và quốc tế

2. Hạn chế:

- Lượng kiến thức trong mỗi đơn vị bài học khá nặng

- Một số từ vựng và mẫu câu dài, khó nhớ

 *Quảng Hòa, ngày 08 tháng 10 năm 2022* NGƯỜI GÓP Ý

 Đàm Thu Trang

Phụ lục 1. Phiếu góp ý bản mẫu sách giáo khoa lớp 4

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN QUẢNG HÒA | CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAMĐộc lập - Tự do - Hạnh phúc |

PHIẾU GÓP Ý BẢN MẪU SÁCH GIÁO KHOA LỚP 4
MÔN TIẾNG ANH LỚP 4

7. BỘ SÁCH: TIẾNG ANH 4 EXTRA AND FRIENDS 3

Chủ biên: Võ Đại Phúc

NXB: Đại học Sư phạm TP Hồ Chí Minh

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tên bài | Trang/dòng | Nội dung hiện tại | Đề nghị chỉnh sửa | Lí do đề xuất |
| UNIT 1: FAMILY | Page 4HĐ 1 | Listen.Number.Point. say | Thay thế bằngListen and number | Để học sinh dễ hiểu hơn, thêm chỉ nói nữa khó đối với học sinh ở vùng sâu.  |
| UNIT 1: FAMILY | 14HĐ 3 | uncle, aunt, mother, father | Bổ sung thêm câu hỏi: How old is your.....? và hình ảnh tranh trai hay gái | Khi luyện nói học sinh phân biệt được dễ hơn |
| UNIT 2: SCHOOL | 28HĐ 1 | Các từ chỉ môn học | Bổ sung thêm từ: Maths, Vietnamese, IT, PE, English, Art và thay các hình ảnh bằng môn học thật | Học sinh dễ hiểu và gần gũi với thực tế hàng ngày học các môn học |
| UNIT 3: DAILY ACTIVITIES | 36HĐ 1 | a quarter past eight half past eight | Thay bằng cụm từ: eight fifteeneight thirty | Để học sinh nhớ nhanh hơn |

 *Quảng Hòa, ngày 08 tháng 10 năm 2022* NGƯỜI GÓP Ý

 Đàm Thu Trang