**BẢNG MÔ TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA TIẾNG ANH 8 CUỐI HỌC KỲ 2**

**THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 – 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/kỹ năng** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | ***Tổng Số*** |
| **Nhận** | **Thông** | **Vận** | **Vận****dụng cao** | ***CH*** |
| **biết** | **hiểu** | **dụng** |  |
| ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***T*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** |
| ***L*** |
| **I.** | **LISTENING** | 1. Nghe 5 đoạn hội thoại ngắn và chọn đáp án đúng cho các câu hỏi/bài tập dạng lựa chọn (A, B hoặc C)
 | **Nhận biết:** | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| - Nghe lấy thông tin chi tiết về số lượng, địa danh. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Thông hiểu:** |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |
| - Hiểu nội dung chính của đoạnhội thoại để tìm câu trả lời đúng về giá cả, đồ ăn và thời tiết. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Nắm được ý chính của bài nghe đểđưa ra câu trả lời phù hợp.- Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Nghe một đoạn hội thoại/ độc thoại khoảng 1.5 phút (khoảng 80 – 100 từ) liên quan đến 1 trong các chủ đề đã học. | **Nhận biết:** |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 5 |  |
| - Nghe lấy thông tin chi tiết về tên, tuổi, số điện thoại, ngày, thời gian. |  |  |  | 3 |  |  |  |
| **Thông hiểu:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Hiểu nội dung chính của đoạnđộc thoại/ hội thoại viết câu trả lời đúng. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Nắm được ý chính của bài ngheđể đưa ra câu trả lời phù hợp.- Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng. |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **II.** | **LANGUAGE** | **Pronunciation** | **Nhận biết:** | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| Nhận ra trong âm trong các từ có 3 âm tiết có đuôi cuối “ese”, “-ee”, “-al”, “ous” | Nhận biết trọng âm thông qua các từ vựng theo chủ đề đã học. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Thông hiểu:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - Phân biệt được các âm trongphần nghe. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Vận dụng:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - Hiểu và vận dụng vào bài làm. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vocabulary + Language function** | **Nhận biết:** | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| Từ vựng đã học theo chủ đề từ unit 7 – 3 tiết học đầu của unit 12 | -Nhận ra, nhớ lại, liệt kê được cáctừ vựng theo chủ đề đã học về thảm họa thiên nhiên, môi trường, phương tiện giao tiếp,  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Thông hiểu:** |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
|  | - Hiểu và phân biệt được các từvựng theo chủ đề đã học về phương tiện đi lại trong tương lai. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Vận dụng:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - Hiểu và vận dụng được từ vựngđã học trong văn cảnh (danh từ, động từ, tính từ và trạng từ…) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Nhận biết:** | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
|  | - Nhận ra được các kiến thức ngữpháp đã học giới từ chỉ thời gian. |  |   |  |  |  |  |  |  |
|  | **Thông hiểu:** |  |  |  1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Grammar** | - Câu gián tiếp, chức năng ngôn ngữ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Các chủ điểm ngữ pháp đã học. | ngữ |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Vận dụng:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - Hiểu và vận dụng các kiến ngữpháp đã học vào bài nghe, đọc, viết. |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  1 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III.** | **READING** | **1. Cloze test**Hiểu được bài đọc có độ dài khoảng100-120 từ về các phương tiện giao tiếp. | **Nhận biết:**- Nhận ra được cách sử dụng động từ | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**- Phân biệt được cách sử dụng tính từ, trạng từ trong văn bản. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:**- Sử dụng các từ vựng đã học để xây dựng đoạn văn. |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 3 |  |
| **2. Reading comprehension**Hiểu được nội dung chính và nội dung chi tiết đoạn văn bản có độ dài khoảng120 -150 từ, về chủ đề đồ ăn, đồ uống. | **Nhận biết:**- Thông tin chi tiết. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:**- Hiểu ý chính của bài đọc. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:**- Đoán nghĩa của từ trong văn cảnh.- Hiểu, phân tích, tổng hợp ý chính của bài để chọn câu trả lời phù hợp. |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| **IV.** | **WRITING** | **Error identification**Xác định lỗi sai | **Nhận biết:**- Nhận diện lỗi về ngữ pháp và từ loại trong câu liên quan đến câu gián tiếp và giới từ thời gian/ vị trí. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sentence transformation**Viết lại câu dùng từ gợi ý hoặc từ cho trước | **Thông hiểu:**- Sử dụng các từ đã cho để viết lại câu theo yêu cầu, liên quan đến câu gián tiếp, thì qktd. |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Vận dụng:**- Hiểu câu gốc và sử dụng các từ gợi ý để viết lại câu sao cho nghĩa không thay đổi: Câu gián tiếp, thì quá khứ tiếp diễn. |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |
| **Short paragraph** Sử dụng từ/ cụm từ gợi ý để viết một đoạn văn  | **Vận dụng cao:**- Viết 1 đoạn văn về lợi ích và hạn chế của Robots |  |  |  |  |  |  |  | 1 bài |  | 1 bài |
| ***Tổng*** |  |  | ***15*** | **2** | ***11*** |  | ***4*** | ***6*** |  | 1 bài | **37 +** **1 bài** |
| **V. SPEAKING** | (Phần SPEAKING tổ chúc thi buổi riêng)**+ Nội dung:** - Hỏi -đáp và trình bày về các nội dung liên quan đến các chủ đề từ unit 7 - unit 9.- Sử dụng được một số chức năng giao tiếp cơ bản như hướng dẫn, bày tỏ ý kiến, hỏi thông tin, cung cấp thông tin…**+ Kỹ năng:** - Kỹ năng trình bày một vấn đề; sử dụng ngôn ngữ cơ thể và các biểu đạt trên khuôn mặt phù hợp, kỹ năng nói trước đám đông.+ Ngôn ngữ và cấu trúc:- Ưu tiên sử dụng những cấu trúc đã học trong chương trình. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. Introduction** | **Nhận biết:****-**  Giới thiệu các thông tin cơ bản về bản thân, gia đình, trường lớp, sở thích… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. **Topic speaking**
 | **Thông hiểu:** - Sử dụng kiến thức ngôn ngữ đã học để nói theo chủ đề.**Vận dụng:** - Sử dụng từ vựng và cấu trúc llinh hoạt, diễn tả được nội dung cần nói theo những cách khác nhau. Phát âm tương đối chuẩn. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. **Q & A**
 | **Vận dụng cao:**- Hiểu và trả lời được các câu hỏi của giám khảo và trả lời một cách linh hoạt. Sử dụng ngôn ngữ một cách tự nhiên và thuàn thục, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ 2**

**MÔN: TIẾNG ANH 8 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian******(phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian******(phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian******(phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian******(phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian******(phút)*** |
| **1** | **Listening** | 6 | 4 - 6 | 10 | 6 - 8 | 4 | 3 - 6 |  |  | 20 | 13 - 20 |
| **2** | **Language** | 6 | 3 - 6 | 8 | 3 - 5 | 6 | 3 - 6 |  |  | 20 | 11 - 18 |
| **3** | **Reading** | 6 | 3 - 6 | 8 | 5 - 6 | 6 | 3 - 6 |  |  | 20 | 18 - 25 |
| **4** | **Writing** | 5 | 5 - 6 | 3 | 1 - 3 | 12 | 5 - 8 | 10 | 5 - 7 | 20 | 18 - 27 |
| **5** | **Speaking** | 3 | 1 - 2 | 5 | 1 - 3 |  6 | 3 - 6 |  6 | 3 - 6 | 20 |  |
| **Tổng** | **26** | **13 - 26** | **34** | **16 - 25** | **34** | **17 - 32** | **16** | **8 - 13** | **100** | **60 - 90** |
| **Tỉ lệ (%)** | **26** | **34** | **34** | **16** | **100** |  |
| **Tỉ lệ chung (%)** | **60** | **40** |  |