**TIẾT 9: KIỂM TRA GIỮA KÌ I**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1. Kiến thức:**

- Thể hiện được các nội dung trong chủ đề.

**2. Về năng lực:**

- Thực hiện được các yêu cầu của chủ đề về năng lực chung và năng lực đặc thù.

**3. Phẩm chất**

- Thực hiện được các yêu cầu của chủ đề về phẩm chất.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.**

**1. Giáo viên:** Đàn phím điện tử, máy chiếu, loa đài, âm ly, nhạc cụ tiết tấu, đề kiểm tra.

**2. Học sinh:** Chuẩn bị bài tốt.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ỏn định lớp:**

**2. Kiểm tra.**

**ĐỀ KIỂM TRA**

**Hình thức kiểm tra: Thực hành**

***Em hãy chọn 1 trong 3 mạch nội dung sau để kiểm tra đánh giá***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **PHÂN MÔN** | **NỘI DUNG** |
| **1** | **Hát** | Tự chọn và trình bày một trong 2 bài hát *Khúc ca bốn mùa* của chủ đề 1 hoặc bài hát *Bản làng tươi đẹp*- chủ đề 2 theo hình thức đơn ca, song ca, tốp ca. |
| **2** | **Đọc nhạc** | Trình bày *Bài đọc nhạc số 1, 2* theo hình thức cá nhân, nhóm, cặp. |
| **3** | **Nhạc cụ** | - Thể hiện 2 mẫu tiết tấu (SGK trang 10) và ứng dụng đệm cho bài hát*Khúc ca bốn mùa*  - Thể hiện mẫu tiết tấu (SGK trang 16) và ứng dụng đệm cho bài hát*Bản làng tươi đẹp.*  *- Bài hoà tấu số 1*  *- Bài hoà tấu số 2* |

**TIÊU CHÍ VÀ HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ KIỂM TRA GIỮA KỲ I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiểm tra, đánh giá** | **Tiêu chí đánh giá** | **Hướng dẫn đánh giá** |
| 1 | **Hát**  Tự chọn và trình bày một trong 2 bài hát *Khúc ca bốn mùa* của chủ đề 1 hoặc bài hát *Bản làng tươi đẹp*- chủ đề 2 theo hình thức đơn ca, song ca, tốp ca. | 1. Hát đúng giai điệu và lời ca  2. Hát đúng sắc thái, tính chất âm nhạc của bài hát  3. Biết hát kết hợp với gõ đệm (theo phách, theo nhịp…), hoặc vận động, hoặc đánh nhịp.  4. Biết thể hiện bài hát với các hình thức song ca, tốp ca,…. | **Đạt:** HS đạt 2/4 tiêu chí  **Chưa đạt:** HS đạt dưới 2 tiêu chí trong bảng tiêu chí đánh giá. |
| 2 | **Đọc nhạc**  Trình bày *Bài đọc nhạc số 1, 2* theo hình thức cá nhân, nhóm, cặp. | 1. Đọc đúng tên nốt nhạc  2. Đọc đúng cao độ và trường độ  3. Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm (theo phách, theo nhịp…)  4. Biết thể hiện tính chất âm nhạc của bài đọc nhạc. | **Đạt:** HS đạt 2/4 tiêu chí được thể hiện trong bảng tiêu chí đánh giá.  **Chưa đạt:** HS đạt dưới 2 tiêu chí trong bảng tiêu chí đánh giá. |
| 3 | **Nhạc cụ**  – Thể hiện 2 mẫu tiết tấu (SGK trang 10) và ứng dụng đệm cho bài hát*Khúc ca bốn mùa*  – Thể hiện mẫu tiết tấu (SGK trang 16) và ứng dụng đệm cho bài hát*Bản làng tươi đẹp.*  –*Bài hoà tấu số 1*  –*Bài hoà tấu số 2* | **I. Nhạc cụ thể hiện tiết tấu:**  1. Biết chơi nhạc cụ đúng tư thế.  2. Thể hiện đúng mẫu tiết tấu bằng nhạc cụ gõ hoặc động tác cơ thể.  3. Biết sử dụng nhạc cụ để đệm cho bài hát hoặc hoà tấu.  4. Biết điều chỉnh cường độ để tạo nên sự hài hoà; biểu lộ cảm xúc phù hợp với tính chất âm nhạc  **II. Nhạc cụ thể hiện giai điệu *(Đối với các trường có đủ đk dạy nhạc cụ giai điệu)***  1. Biết chơi nhạc cụ đúng tư thế.  2. Thể hiện đúng cao độ bè giai điệu bài hoà tấu.  3. Thể hiện đúng trường độ bè giai điệu bài hoà tấu.  4. Biết điều chỉnh cường độ để tạo nên sự hài hoà; biểu lộ cảm xúc phù hợp với tính chất âm nhạc. | **Đạt:** HS đạt 2/4 trong 4 tiêu chí trong bảng tiêu chí đánh giá  **Chưa đạt:** HS không đạt dưới 2 tiêu chí trong bảng tiêu chí đánh giá.  **Đạt:** HS đạt 2/4 trong 4 tiêu chí trong bảng tiêu chí đánh giá  **Chưa đạt:** HS không đạt dưới 2 tiêu chí trong bảng tiêu chí đánh giá. |

***3. Củng cố, hướng dẫn về nhà.***

- GV nhận xét giờ kiểm tra.

- Xem trước chủ đề sau.

**TIẾT 16: KIỂM TRA HỌC KÌ I**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1. Kiến thức:**

- Thể hiện được các nội dung trong chủ đề.

**2. Về năng lực:**

- Thực hiện được các yêu cầu của chủ đề về năng lực chung và năng lực đặc thù.

**3. Phẩm chất**

- Thực hiện được các yêu cầu của chủ đề về phẩm chất.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.**

**1. Giáo viên:** Đàn phím điện tử, máy chiếu, loa đài, âm ly, nhạc cụ tiết tấu, đề kiểm tra.

**2. Học sinh:** Chuẩn bị bài tốt.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ỏn định lớp:**

**2. Kiểm tra.**

**ĐỀ KIỂM TRA**

**Hình thức kiểm tra: Thực hành**

***Em hãy chọn 1 trong 3 mạch nội dung sau để kiểm tra đánh giá***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **PHÂN MÔN** | **NỘI DUNG** |
| **1** | **Hát** | Tự chọn và trình bày một trong 4 bài hát đã học ở HKItheo hình thức đơn ca, song ca, tốp ca. |
| **2** | **Đọc nhạc** | Trình bày *Bài đọc nhạc số 1, 2, 3*  theo hình thức cá nhân, nhóm, cặp. |
| **3** | **Nhạc cụ** | - Thể hiện 2 mẫu tiết tấu (SGK trang 10) và ứng dụng đệm cho bài hát*Khúc ca bốn mùa*  - Thể hiện mẫu tiết tấu (SGK trang 16) và ứng dụng đệm cho bài hát*Bản làng tươi đẹp.*  - Thể hiện mẫu tiết tấu (SGK trang 25) và ứng dụng đệm cho bài hát*Thương lắm thầy cô ơi.*  *- Bài hoà tấu số 1*  *- Bài hoà tấu số 2*  *- Bài hoà tấu số 3* |

**TIÊU CHÍ VÀ HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ KIỂM TRA HỌC KỲ I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiểm tra, đánh giá** | **Tiêu chí đánh giá** | **Hướng dẫn đánh giá** |
| 1 | **Hát**  Tự chọn và trình bày một trong 4 bài hát đã học ở HKItheo hình thức đơn ca, song ca, tốp ca. | 1. Hát đúng giai điệu và lời ca  2. Hát đúng sắc thái, tính chất âm nhạc của bài hát  3. Biết hát kết hợp với gõ đệm (theo phách, theo nhịp…), hoặc vận động, hoặc đánh nhịp.  4. Biết thể hiện bài hát với các hình thức song ca, tốp ca,…. | **Đạt:** HS đạt 2/4 tiêu chí  **Chưa đạt:** HS đạt dưới 2 tiêu chí trong bảng tiêu chí đánh giá. |
| 2 | **Đọc nhạc**  Trình bày *Bài đọc nhạc số 1, 2, 3* theo hình thức cá nhân, nhóm, cặp. | 1. Đọc đúng tên nốt nhạc  2. Đọc đúng cao độ và trường độ  3. Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm (theo phách, theo nhịp…)  4. Biết thể hiện tính chất âm nhạc của bài đọc nhạc. | **Đạt:** HS đạt 2/4 tiêu chí được thể hiện trong bảng tiêu chí đánh giá.  **Chưa đạt:** HS đạt dưới 2 tiêu chí trong bảng tiêu chí đánh giá. |
| 3 | **Nhạc cụ**  - Thể hiện 2 mẫu tiết tấu (SGK trang 10) và ứng dụng đệm cho bài hát*Khúc ca bốn mùa*  - Thể hiện mẫu tiết tấu (SGK trang 16) và ứng dụng đệm cho bài hát*Bản làng tươi đẹp.*  - Thể hiện mẫu tiết tấu (SGK trang 25) và ứng dụng đệm cho bài hát*Thương lắm thầy cô ơi.*  *- Bài hoà tấu số 1*  *- Bài hoà tấu số 2*  *- Bài hoà tấu số 3* | **I. Nhạc cụ thể hiện tiết tấu:**  1. Biết chơi nhạc cụ đúng tư thế.  2. Thể hiện đúng mẫu tiết tấu bằng nhạc cụ gõ hoặc động tác cơ thể.  3. Biết sử dụng nhạc cụ để đệm cho bài hát hoặc hoà tấu.  4. Biết điều chỉnh cường độ để tạo nên sự hài hoà; biểu lộ cảm xúc phù hợp với tính chất âm nhạc  **II. Nhạc cụ thể hiện giai điệu *(Đối với các trường có đủ đk dạy nhạc cụ giai điệu)***  1. Biết chơi nhạc cụ đúng tư thế.  2. Thể hiện đúng cao độ bè giai điệu bài hoà tấu.  3. Thể hiện đúng trường độ bè giai điệu bài hoà tấu.  4. Biết điều chỉnh cường độ để tạo nên sự hài hoà; biểu lộ cảm xúc phù hợp với tính chất âm nhạc. | **Đạt:** HS đạt 2/4 trong 4 tiêu chí trong bảng tiêu chí đánh giá  **Chưa đạt:** HS không đạt dưới 2 tiêu chí trong bảng tiêu chí đánh giá.  **Đạt:** HS đạt 2/4 trong 4 tiêu chí trong bảng tiêu chí đánh giá  **Chưa đạt:** HS không đạt dưới 2 tiêu chí trong bảng tiêu chí đánh giá. |

***3. Củng cố, hướng dẫn về nhà.***

- GV nhận xét giờ kiểm tra.

- Xem trước bài học sau.