|  |  |
| --- | --- |
| HỘI CÁC TRƯỜNG THPT CHUYÊNKHU VỰC DUYÊN HẢI, ĐỒNG BẰNG BẮC BỘ**TRƯỜNG THPT CHUYÊN BIÊN HOÀ, T. HÀ NAM****ĐỀ THI ĐỀ XUẤT** | **ĐỀ THI CHỌN HSG GIỎI LẦN THỨ XIV****MÔN THI: LỊCH SỬ – KHỐI 10****Ngày thi 15/07/2023****Thời gian làm bài 180 phút***(Đề này có 07 câu; gồm 01 trang)* |
|  |  |

**Câu 1 (3,0 điểm):**

“*Giống như mặt trời chói lọi, […] chiếu sáng khắp năm châu, thức tỉnh hàng triệu người bị áp bức, bóc lột trên Trái đất. Trong lịch sử loài người từ trước tới nay chưa có một cuộc cách mạng có ý nghĩa sâu xa như vậy*”.

(Hồ Chí Minh, Toàn tập, tập 12, Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội, 1996, tr.144)

a. Đoạn trích trên đề cập đến sự kiện nào của lịch sử thế giới?

b. Nêu ý nghĩa lịch sử của sự kiện đó.

**Câu 2 (2,5 điểm):**

Trình bày và đánh giá những chính sách khuyến nông của các triều đại phong kiến Việt Nam từ thế kỉ X đến thế kỉ XV.

**Câu 3 (2,5 điểm):**

Hãy làm rõ những ưu điểm và hạn chế trong chính sách ngoại giao của nhà Nguyễn nửa đầu thế kỉ XIX.

**Câu 4 (3,0 điểm):**

Phân tích nguyên nhân thất bại và ý nghĩa lịch sử của phong trào Cần Vương cuối thế kỉ XIX.

**Câu 5 (3,0 điểm):**

Vì sao dưới tác động của Chương trình khai thác thuộc địa lần thứ nhất của thực dân Pháp (1897 - 1914), Việt Nam không phát triển thành một quốc gia tư bản chủ nghĩa?

**Câu 6 (3,0 điểm):**

 Vì sao Phan Bội Châu chủ trương dựa vào Nhật Bản và bạo động vũ trang để đánh đuổi thực dân Pháp? Phan Bội Châu đã có những hoạt động gì để thực hiện chủ trương đó? Hãy rút ra những bài học từ sự thất bại của xu hướng bạo động trong phong trào yêu nước Việt Nam đầu thế kỉ XX.

**Câu 7 (3,0 điểm):**

Nêu kết cục chiến tranh thế giới thứ hai. Từ đó, hãy rút ra bài học cho cuộc đấu tranh bảo vệ hoà bình thế giới hiện nay.

**==== Hết ====**

**Ghi chú: Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.**

**Họ và tên thí sinh: ................................................................... Số báo danh: ...........................................**

**Họ và tên giám thị số 1: ......................................................... Chữ ký: .....................................................**

**Họ và tên giám thị số 1: ......................................................... Chữ ký: .....................................................**

|  |  |
| --- | --- |
| **HỘI CÁC TRƯỜNG THPT CHUYÊN****KHU VỰC DUYÊN HẢI, ĐỒNG BẰNG BẮC BỘ** | **KỲ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI LẦN THỨ XIV****MÔN THI: LỊCH SỬ – KHỐI 10****Ngày thi 15/07/2022***(Hướng dẫn chấm này gồm có 06 trang)* |
| **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ THI ĐỀ XUẤT** |

**Câu 1 (3,0 điểm):**

“*Giống như mặt trời chói lọi, […] chiếu sáng khắp năm châu, thức tỉnh hàng triệu người bị áp bức, bóc lột trên Trái đất. Trong lịch sử loài người từ trước tới nay chưa có một cuộc cách mạng có ý nghĩa sâu xa như vậy*”.

(Hồ Chí Minh, Toàn tập, tập 12, Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội, 1996, tr.144)

a. Đoạn trích trên đề cập đến sự kiện nào của lịch sử thế giới?

b. Nêu ý nghĩa lịch sử của sự kiện đó.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ý** | **HƯỚNG DẪN** | **ĐIỂM** |
| a | **Đoạn trích trên đề cập đến sự kiện:** Cách mạng tháng Mười Nga (1917) | 0,25 |
| b | **Ý nghĩa lịch của Cách mạng tháng Mười Nga (1917):** |
| ***- Đối với nước Nga:***  |
| + Một kỉ nguyên mới được mở ra, làm thay đổi hoàn toàn tình hình đất nước và số phận hàng triệu người ở Nga. Lần đầu tiên trong lịch sử nước Nga, giai cấp công nhân, nhân dân lao động và các dân tộc được giải phóng, thoát khỏi ách thống trị của phong kiến và tư sản Nga, đứng lên làm chủ đất nước và vận mệnh của mình. | 0,5 |
| + Lịch sử nước Nga đã sang trang: một chế độ xã hội mới được thiết lập với mục đích cao cả là xóa bỏ chế độ người bóc lột người, xây dựng một xã hội tự do, hạnh phúc và công bằng cho người lao động, đó chính là xây dựng chủ nghĩa xã hội. | 0,5 |
| ***- Đối với thế giới:*** |
| + Cách mạng tháng Mười Nga có ảnh hưởng mạnh mẽ đến tiến trình lịch sử và cục diện thế giới. Thắng lợi của Cách mạng tháng Mười Nga đã phá vỡ trận tuyến của chủ nghĩa tư bản, làm cho nó không còn là một hệ thống hoàn chỉnh bao trùm thế giới. Sự xuất hiện của nhà nước chuyên chính vô sản đầu tiên trên thế giới đã tạo ra một chế độ xã hội chủ nghĩa đối lập với hệ thống tư bản chủ nghĩa. | 0,5 |
| + Cách mạng tháng Mười cổ vũ mạnh mẽ và thúc đẩy phong trào cách mạng của giai cấp công nhân quốc tế, cung cấp cho phong trào cách mạng thế giới những bài học kinh nghiệm quý giá, chỉ ra cho họ con đường đi tới thắng lợi trong cuộc đấu tranh chống chủ nghĩa tư bản. | 0,25 |
| + Có ảnh hưởng mạnh mẽ đến phong trào đấu tranh giải phong dân tộc ở các nước thuộc địa và phụ thuộc. Thực tiễn của Cách mạng tháng Mười Nga không những đã thức tỉnh, cổ vũ ý chí đấu tranh mà còn mở ra con đường giải phóng cho các dân tộc bị áp bức trên toàn thế giới đấu tranh theo khuynh hướng vô sản và khẳng định vai trò lãnh đạo của giai cấp vô sản 🡪 Cách mạng tháng Mười Nga đã mở ra cho các dân tộc bị áp bức thời đại giải phóng dân tộc. | 0,5 |
| + Cách mạng tháng Mười gắn kết phong trào giải phóng dân tộc ở các nước thuộc địa và phong trào công nhân ở các nước tư bản trong cuộc đấu tranh chống kẻ thù chung là chủ nghĩa đế quốc, dưới sự chỉ đạo chung của Quốc tế Cộng sản. | 0,25 |
| 🡪 Cách mạng tháng Mười Nga đã đi vào lịch sử nhân loại như sự kiện vĩ đại mở đầu thời đại mới, được đánh giá là 1 trong những sự kiện vĩ đại nhất trong lịch sử nước Nga và lịch sử nhân loại thế kỉ XX. | 0,25 |

**Câu 2 (2,5 điểm):**

Trình bày và đánh giá những chính sách khuyến nông của các triều đại phong kiến Việt Nam từ thế kỉ X đến thế kỉ XV.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ý** | **HƯỚNG DẪN** | **ĐIỂM** |
| **A** | **Trình bày…** |
|  | \* *Khuyến khích khai hoang:* - Trong các thế kỉ độc lập, việc khai hoang mở rộng diện tích canh tác là một trong những chính sách hàng đầu của nhà nước phong kiến. - Các vua Tiền Lê, Lý hàng năm làm lễ tịch điền để khuyến khích sản xuất. Nhà Trần khuyến khích các quý tộc, vương hầu mộ dân nghèo khai hoang, lập điền trang, trên cơ sỏ đó diện tích canh tác không ngừng được mở rộng, nhiều xóm làng mới được mở rộng. | 0,250,25 |
| *\* Phát triển thủy lợi*- Nước ta có nhiều sông ngòi, lũ lụt thường xuyên xảy ra, tàn phá mùa màng, làng mạc. 1077, Nhà Lý cho nhân dân đắp đê sông Như Nguyệt, năm 1108 đắp đê cơ xá ở dọc sông Hồng.- Thời Trần, 1248 tổ chức chiến dịch lớn huy động nhân dân cả nước đắp đê”quai vạc” dọc hai bờ sông từ đầu nguồn ra biển.  | 0,25 |
| *\* Bảo vệ sức kéo:* Thời Lý, Trần đều quan tâm bảo vệ sức kéo nông nghiệp. Vua Lý Nhân Tông xuống chiếu phạt năng những người trộm trâu, mổ trộm trâu | 0,25 |
| *\* Đảm bảo sức sản xuất:* Việc đảm bảo sức lao động cũng đã được các triều đại phong kiến quan tâm, thể hiện qua chính sách “ngụ binh ư nông”. Chính sách này không những đảm bảo sức sản xuất mà còn có tác dụng tích cực cho vấn đề an ninh quốc phòng, đảm bảo lực lượng quân đội thường trực. | 0,25 |
| **B** | **Đánh giá** |
| - Từng bước đưa đất nước thoát khỏi tình trạng lạc hậu của hơn 1000 năm Bắc thuộc, xây dựng một nền kinh tế độc lập, tự chủ và toàn diện.  | 0,25 |
| - Tạo cơ sở vững chắc cho sự phát triển kinh tế nông nghiệp một cách bền vững, đồng thời là cơ sở cho thủ công nghiệp và thương nghiệp phát triển | 0,25 |
| - Tạo cơ sở củng cố chế độ quân chủ chuyên chế, hoàn thiện chính quyền nhà nước, củng cố khối đoàn kết toàn dân  | 0,25 |
| - Góp phần cải thiện, nâng cao đời sống nhân dân, ổn định chính trị, xã hội; đảm bảo vật chất cho sự thắng lợi của các cuộc kháng chiến chống xâm lược. | 0,25 |
| - Tạo điều kiện cho văn hóa – giáo dục và khoa học kĩ thuật phát triển; góp phần đưa Đại Việt bước vào kỉ nguyên phát triển rực rỡ, đặt cơ sở nền móng vững chắc cho sự phát triển của dân tộc thời kì sau. | 0,25 |

**Câu 3 (2,5 điểm):**

 Hãy làm rõ những ưu điểm và hạn chế trong chính sách ngoại giao của nhà Nguyễn nửa đầu thế kỉ XIX.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ý** | **HƯỚNG DẪN** | **ĐIỂM** |
|  **1** | **\* Ưu điểm:**  |
| - Giữ được quan hệ thân thiện với các nước láng giềng, nhất là Trung Quốc | 0,25 |
| - Tạo điều kiện hòa bình để xây dựng và phát triển đất nước… | 0,25 |
| - Trì hoãn được ít nhiều cuộc xâm lược có thể xảy ra của các nước phương Tây | 0,25 |
|  **2** | **\* Hạn chế:**  |
| - Đối với nhà Thanh: Đây là chính sách thần phục mù quáng vì chính nhà Thanh cũng đang trên con đường suy yếu khủng hoảng nên đó không thể là chỗ dựa lâu dài. Hơn nữa trong lịch sử các triều đại phong kiếnTrung Quốc luôn có dã tâm xâm lược nước ta. | 0,5 |
| - Đối với Lào và Cao Miên: Sử dụng lực lượng quân sự bắt hai nước này thần phục tác động tiêu cực đến sự phát triển của đất nước. Cuộc xâm lược không đi tới đâu mà còn làm cho tài chính kiệt quệ, binh sĩ hao mòn, gây mối hiềm thù dân tộc, tự cô lập mình để mấy năm sau đó thực dân Pháp lợi dụng chiếm luôn Việt Nam và Lào. | 0,5 |
| - Đối với các nước phương Tây: + Nhà Nguyễn thi hành chính sách bảo thủ, không tạo điều kiện giao lưu với các nước tiên tiến đương thời, vì vậy không tiếp cận được với nền công nghiệp cơ khí, dẫn đến tình trạng lạc hậu, bị cô lập với thế giới bên ngoài 🡪 đứng trước nguy cơ bị tụt hậu và bị thực dân phương Tây xâm lược.+ Chính sách cấm đạo, sát đạo gay gắt đã làm rạn nứt khối đoàn kết dân tộc, tạo cho Pháp có cái cớ để xâm lựơc nước ta. Hơn nữa trong thời gian "đóng cửa", nhà nguyễn không biết tận dụng tăng cường sức tự vệ của đất nước, kết quả là VN ngày càng lún sâu vào tình trạng trì trệ, lạc hậu, suy kiệt. | 0,250,5 |

**Câu 4 (3,0 điểm):**

 Phân tích nguyên nhân thất bại và ý nghĩa lịch sử của phong trào Cần Vương cuối thế kỉ XIX.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ý** | **HƯỚNG DẪN** | **ĐIỂM** |
|  **1** | **Nguyên nhân thất bại** |
| *- Nguyên nhân khách quan:* |
| + Thực dân Pháp đang trong thời kì phát triển đế quốc chủ nghĩa nên rất mạnh, có trình độ cao hơn hẳn về phương tiện, vũ khí chiến tranh, đồng thời đã ổn định được nền thống trị nên rảnh tay đàn áp các phong trào đấu tranh của nhân dân ta. | 0,5 |
| + Triều đình phong kiến đã trở thành tay sai đắc lực cho thực dân Pháp trong việc đàn áp phong trào đấu tranh. | 0,5 |
| *- Nguyên nhân chủ quan:* |
| + Phong trào Cần vương tuy diễn ra mạnh mẽ trên quy mô rộng lớn song nhìn chung các cuộc KN diễn ra lẻ tẻ, rời rạc, thiếu sự chỉ huy thống nhất, nặng về thủ hiểm mà chưa có sự phối hợp chặt chẽ giữa các cuộc KN. | 0,25 |
| + Thiếu 1 đường lối lãnh đạo đúng đắn. | 0,25 |
| + Những người lãnh đạo chưa chú ý đến xây dựng sức mạnh vật chất, đặc biệt là việc bồi dưỡng sức dân để đấu tranh lâu dài làm cho tương quan lực lượng ngày càng có lợi cho ta. Vì vậy, hậu cần của các cuộc KN và của cả phong trào đều thiếu thốn, trang bị thô sơ. | 0,25 |
| + Các phong trào dựa vào địa thế hiểm trở thuận lợi cho đánh du kích nhưng không thể phản công, cách đánh giặc thủ hiểm là chính. | 0,25 |
|  **2** | **Ý nghĩa lịch sử** |
| - Phong trào thể hiện tinh thần yêu nước bất khuất, ý chí quật cường của nhân dân ta, mà chủ yếu là nông dân nhằm thực hiện mục tiêu cao cả là chống Pháp cứu tổ quốc. | 0,25 |
| - Sự thất bại của phong trào Cần vương chứng tỏ sự bất lực của hệ tư tưởng phong kiến trong việc giải quyết nhiệm vụ mà lịch đặt ra. Do đó, thất bại của phong trào đã *chấm dứt thời kì đấu tranh theo ý thức hệ tư tưởng phong kiến*, chấm dứt sứ mệnh lịch sử của giai cấp phong kiến trong việc lãnh đạo phong trào cách mạng. | 0,25 |
| - Từ đây, phong trào cách mạng VN đặt ra yêu cầu cần phải tìm ra con đường đấu tranh mới có thể giành được độc lập dân tộc 🡪 nó giúp những người yêu nước VN hướng đến những ánh sáng tư tưởng mới để tiếp tục thực hiện nhiệm vụ giải phóng dân tộc. | 0,25 |
| - Tuy cuối cùng thất bại nhưng phong trào có tác dụng cổ vũ mạnh mẽ tinh thần đấu tranh, tinh thần yêu nước của nhân dân ta. | 0,25 |

**Câu 5 (3,0 điểm):**

Vì sao dưới tác động của Chương trình khai thác thuộc địa lần thứ nhất của thực dân Pháp (1897 - 1914), Việt Nam không phát triển thành một quốc gia tư bản chủ nghĩa?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ý** | **HƯỚNG DẪN** | **ĐIỂM** |
|  | Việt Nam không phát triển thành 1 quốc gia tư bản chủ nghĩa vì yếu tố tư bản chủ nghĩa chưa được du nhập một cách hoàn chỉnh, những tàn tích phong kiến vẫn còn tồn tại trên tất cả các mặt. | 0,25 |
| - Về kinh tế:  |
| + Thực dân Pháp không du nhập hoàn chỉnh phương thức sản xuất tư bản chủ nghĩa vào Việt Nam mà vẫn duy trì phương thức sản xuất phong kiến, kết hợp hai phương thức bóc lột này để thu nhiều lợi nhuận (điển hình là duy trì các thứ thuế phong kiến rất lạc hậu như thuế đinh…) | 0,25 |
| + Đế quốc Pháp là đế quốc cho vay lãi, ít phát triển công nghiệp ở thuộc địa nên công nghiệp Việt Nam không có điều kiện để phát triển.🡪 nền kinh tế Việt Nam không thế phát triển nền kinh tế tư bản chủ nghĩa được. | 0,250,25 |
| - Về chính trị - xã hội: Thực dân Pháp không xóa bỏ chế độ phong kiến nói chung và giai cấp địa chủ phong kiến nói riêng: + Pháp đặt triều đình phong kiến nhà Nguyễn trong bộ máy cai trị của Pháp ở Đông Dương; + Địa chủ phong kiến Việt Nam được Pháp dung dưỡng, một bộ phận trở thành tay sai cho Pháp, bóc lột nông dân về kinh tế và đàn áp về chính trị.🡪 mâu thuẫn giai cấp nông dân với địa chủ phong kiến vẫn còn tồn tại. | 0,250,250,250,25 |
| - Về tư tưởng: Mặc dù văn hóa phương Tây ít nhiều được du nhập vào Việt Nam như tư tưởng phong kiến lạc hậu vẫn được duy trì và trở thành lực cản rất lớn cho sự phát triển về xã hội.🡪 Nếu như trong các cuộc cách mạng tư sản ở phương Tây, chế độ phong kiến bị xóa bỏ triệt để về mọi mặt, thì ở các nước phương Đông, dưới ách thống trị của tư sản phương Tây những yếu tố phong kiến vẫn được duy trì. | 0,250,25 |
| - Như vậy, ở Việt Nam, thực dân Pháp không xóa bỏ triệt để chế độ phong kiến cả về kinh tế và chính trị - xã hội, mà tiếp tục duy trì phương thức sản xuất phong kiến, triều đình phong kiến và giai cấp địa chủ phong kiến.🡪 Tàn tích phong kiến ở Việt Nam còn rất nặng nề trở thành lực cản đối với sự phát triển của đất nước. Việt Nam không thể phát triển sang một nước tư bản và nền kinh tế Việt Nam vẫn là một nền kinh tế thuộc địa nửa phong kiến, nghèo nàn, lạc hậu. | 0,250,25 |

**Câu 6 (3,0 điểm):**

 Vì sao Phan Bội Châu chủ trương dựa vào Nhật Bản và bạo động vũ trang để đánh đuổi thực dân Pháp? Phan Bội Châu đã có những hoạt động gì để thực hiện chủ trương đó? Hãy rút ra những bài học từ sự thất bại của xu hướng bạo động trong phong trào yêu nước Việt Nam đầu thế kỉ XX.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ý** | **HƯỚNG DẪN** | **ĐIỂM** |
|  **1** | **Phan Bội Châu chủ trương dựa vào Nhật Bản và bạo động vũ trang đánh đuổi thực dân Pháp vì:** |
| - Thành công của Nhật Bản sau cải cách Minh Trị, thắng lợi của Nhật trong chiến tranh Nga - Nhật (1904 - 1905) tác động đến Phan Bội Châu. Ông cho rằng Nhật là nước “đồng chủng đồng văn” với nước ta nên hy vọng ở sự giúp đỡ của Nhật. | 0,5 |
| - Ông xác định độc lập dân tộc là nhiệm vụ cần làm trước để đi tới phú cường. Muốn giành độc lập thì chỉ có con đường bạo động vũ trang (đây là con đường truyền thống của dân tộc trong đấu tranh chống ngoại xâm). | 0,5 |
|  **2** | **Hoạt động của Phan Bội Châu...** |
| - Năm 1904, ông cùng một số người khác lập Duy tân hội nhằm đánh đuổi thực dân Pháp, giành độc lập, thành lập chính thể quân chủ lập hiến ở Việt Nam... | 0,25 |
| - Từ 1905 – 1908, ông sang Nhật cầu viện, tổ chức phong trào Đông du đưa thanh niên sang Nhật học tập để chuẩn bị lực lượng chống Pháp, song Pháp câu kết với chính phủ Nhật Bản đàn áp phong trào. | 0,25 |
| - Tháng 6 – 1912, ông cùng các đồng chí của mình lập ra Việt Nam Quang phục hội với mục đích: “Đánh đuổi giặc Pháp, khôi phục nước Việt Nam, thành lập Cộng hòa Dân quốc Việt Nam”, chủ trương đánh Pháp bằng bạo lực quân sự, lập ra Quang phục quân song chỉ tổ chức được một vài cuộc bạo động lẻ tẻ.  | 0,25 |
| - Năm 1913, ông bị bắt và giam ở nhà tù Quảng Đông, hoạt động của Việt Nam Quang phục hội nói riêng và cách mạng Việt Nam nói chung gặp khó khăn. | 0,25 |
| **3** | **Bài học rút ra...** |
| - Phải hiểu rõ bản chất của kẻ thù: chủ nghĩa đế quốc dù da trắng hay da vàng thì bản chất đều như nhau, chúng sẵn sàng câu kết với nhau để chia sẻ quyền lợi hòng xâm chiếm và đàn áp các dân tộc thuộc địa. | 0,5 |
| - Cách mạng muốn thành công cần xây dựng thực lực trong nước, trên cơ sở đó để tranh thủ sự ủng hộ quốc tế. | 0,25 |
| - Con đường bạo động vũ trang là đúng đắn nhưng cần có sự chuẩn bị chu đáo về lực lượng, kết hợp lực lượng chính trị và lực lượng vũ trang; có phương pháp cách mạng phù hợp... | 0,25 |

**Câu 7 (3,0 điểm):**

Nêu kết cục chiến tranh thế giới thứ hai. Rút ra bài học cho cuộc đấu tranh bảo vệ hoà bình thế giới hiện nay.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ý**  | **HƯỚNG DẪN** | **ĐIỂM** |
| **1** | **Kết cục của chiến tranh thế giới thứ hai:** |
| - Chiến tranh thế giới thứ hai kết thúc với sự sụp đổ hoàn toàn của phát xít Đức, Italia, Nhật. | 0,25 |
| - Thắng lợi vĩ đại thuộc về các dân tộc trên thế giới đã kiên cường chiến đấu chống chủ nghĩa phát xít. | 0,25 |
| -  Liên Xô, Mĩ, Anh là lực lượng trụ cột, giữ vai trò quyết định trong việc tiêu diệt chủ nghĩa phát xít. | 0,25 |
| - Gây hậu quả và tổn thất nặng nề cho nhân loại: Hơn 70 quốc gia với 1700 triệu người đã bị lôi cuốn vào vòng chiến, khoảng 60 triệu người chết, 90 triệu người bị tàn phế, thiệt hại vật chất 4000 tỉ đôla… | 0,5 |
| - Chiến tranh kết thúc đã dẫn đến những biến đổi căn bản của tình hình thế giới | 0,25 |
| **2** | **Phát biểu suy nghĩ về việc bảo vệ hòa bình thế giới trong bối cảnh quốc tế hiện nay** |
| - Hòa bình ngày nay là vấn đề toàn cầu đối với tất cả các dân tộc trên thế giới bởi nguy cơ của chủ nghĩa khủng bố, các thế lực phản động khác vẫn còn tồn tại ở khắp nơi trên thế giới… | 0,5 |
| - Chiến tranh, hòa bình tùy thuộc vào ý thức của mỗi dân tộc trên thế giới nhất là những nước lớn, vì vậy sự nghiệp bảo vệ hòa bình thế giới ngày nay là sự nghiệp chung của toàn thế giới. | 0,25 |
| - Mỗi dân tộc phải có ý thức duy trì hòa bình, an ninh thế giới, đoàn kết các lực lượng trên thế giới, giải quyểt các tranh chấp… | 0,25 |
| - Lên án các hành động đe dọa vũ lực hoặc sử dụng vũ lực, can thiệp vào vấn đề chính trị của các nước dưới bất kì hình thức nào... | 0,25 |
| - Mỗi quốc gia cần tập trung phát triển kinh tế, xây dựng tiềm lực đất nước vững mạnh về mọi mặt, giữ gìn ổn định chính trị, cảnh giác trước mọi âm mưu, thủ đoạn của kẻ thù, bảo vệ vững chắc độc lập chủ quyền, thống nhất và toàn vẹn lãnh thổ của dân tộc… | 0,25 |

***Điểm toàn bài là tổng điểm của các ý, các câu; không làm tròn số.***

**---Hết---**