|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG PT DTNT  THCS & THPT HUYỆN  **NHÓM HĐTN** | **Ngày soạn: /12/2023** |

### CHỦ ĐỀ 4: TRÁCH NHIỆM VỚI GIA ĐÌNH

Loại hình tổ chức: Sinh hoạt lớp, Lớp 11

Thời gian thực hiện: 1 tiết

**I. MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ**

Qua tiết học này, học sinh cần biết được:

1. Về năng lực:

\* Năng lực đặc thù:

– Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc thường xuyên những người thân trong gia đình.

– Biết cách hoá giải những mâu thuẫn, xung đột xảy ra trong gia đình.

– Thể hiện sự tự giác và trách nhiệm tham gia các hoạt động lao động khác nhau trong gia đình.

\* Năng lực chung

- Năng lực tự chủ và tự học: Nhận thức được việc quan tâm, chăm sóc yêu thương lẫn nhau giữa các thành viên trong gia đình.

- Năng lực hợp tác: có những hành động cụ thể trong việc hóa giải mâu thuẫn trong gia đình, khiêm tốn học hỏi và chia sẻ với các thành viên trong nhóm và các nhóm bạn.

2. Về phẩm chất chung:

-Trách nhiệm: chủ động, tích cực, bảo vệ, quan tâm chăm sóc yêu thương lẫn nhau.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Giáo viên:**

- Máy tính có kết nối với ti vi.....

- Các tài liệu liên quan đến chủ đề “ trường học an toàn, thân thiện”

- Các video, hình ảnh... liên quan đến nội dung.

- Các câu hỏi gợi mở.

- Phân công học sinh chuẩn bị các nội dung: xây dựng video, bản thuyết trình…

**2. Học sinh**

Chuẩn bị trước các nội dung được phân công: sơ kết, dẫn chương trình.

**III. TIẾN TRÌNH BÀI GIẢNG (TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG)**

**\* Ổn định lớp, kiểm tra sĩ số.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lớp** | **11A** |
| **Ngày giảng** |  |
| **Sĩ số** |  |

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG.**

**1. Tạo tình huống vào bài mới:**

**a. Mục tiêu**.

- Giúp học sinh có tâm lí thoải mái sẵn sàng cho các hoạt động tiếp theo.

**b. Phương thức:**

GV giao nhiệm vụ cho 1 HS bất kì thực hiện hoạt động: mát xa cho một bạn trong lớp

**c. Gợi ý sản phẩm.**

Học sinh thực hiện vỗ nhẹ vào lưng bạn.

**B. NỘI DUNG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **Hoạt động 1**: **I. Đánh giá sơ kết tuần học vừa qua và kế hoạch cho tuần học mới ( 15 phút)** | | | |
| Học sinh biết được những ưu điểm và hạn chế của những hoạt động về nề nếp, học tập của lớp 11a1 | - Phương pháp, kĩ thuật dạy học: thuyết trình.  - Hình thức tổ chức hoạt động: Cá nhân.  - Phương tiện dạy học: sổ theo dõi của cán bộ lớp, sổ ghi đầu bài, sổ cờ đỏ (đoàn trường).  - GVyêu cầu ban cán sự lớp thực hiện việc đánh giá sơ kết tổng kết tuần.  - GVCN đánh giá lại tuần học cũ.  - GVCN đề ra kế hoạch tuần học mới. | - Lớp trưởng đánh giá chung về ưu điểm và nhược điểm của các hoạt động nề nếp, học tập của tuần học vừa qua.  - Các tổ trưởng thống kê và đưa ra xếp loại hạnh kiểm tuần cho các thành viên trong tổ. | |
| **Hoạt động 2: Sinh hoạt lớp theo chủ đề: “Thảo luận ý nghĩa và sự cần thiết của việc tham gia hoạt động lao động trong gia đình” (25 phút)** | | | |
| - Thấy được sự cần thiết của việc tham gia hoạt động lao động trong gia đình  -Tích cực tham gia các hoạt động lao động trong gia đình. | - Phương pháp, kĩ thuật dạy học: trò chơi “ các tổ tranh tài”  - Hình thức tổ chức hoạt động: hoạt động nhóm.  - Phương thức tiến hành:  \* Thảo luận chủ đề:  - GVCN yêu cầu hs A lên chủ trì nội dung thảo luận:  - HS A dẫn chương trình chốt lại đội chiến thắng.  - Hs A dẫn chương trình đưa ra ý nghĩa của các nội dung được trình bày.  - Chiếu 1 video về việc tham gia hoạt động lao động trong gia đình Sau đó, các học sinh sẽ hoạt động cá nhân dưới dạng trò chơi.  - Hs A dẫn chương trình sẽ đưa ra 1 số câu nói, 1 số hình ảnh hoặc video về chủ đề tích cực tham gia các hoạt động lao động trong gia đình.. Từ đó gửi thông điệp đến các bạn học sinh. | -Lớp trường chiếu 1 video clip bài hát hoặc hát tập thể.  Người dẫn chương trình yêu cầu các tổ lên trình bày về nhiệm vụ được yêu cầu chuẩn bị trước  - Học sinh theo dõi  - Học sinh suy nghĩ và trả lời câu hỏi.  - Hs cá nhân phát biểu các tình huống lao động trong gia đình. | |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP: Gửi thông điệp\_(4 phút)**

**\*Mục tiêu:** Gửi thông điệp đến bạn thông qua nội dung chủ đề

**\*Phương thức thực hiện**

**Quản trò:học sinh A**

**Thể lệ: mỗi tổ chuẩn bị 1 hành động, khẩu hiệu gửi tới gia đình mình.**

**Cách chơi**: các thành viên trong lớp nộp lại khẩu hiệu của mình cho bạn đội trưởng, bạn đội trưởng sẽ chọn khẩu hiệu bát kì và đọc to nội dung trong đó.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, MỞ RỘNG\_1 phút**

- GV giao nhiệm vụ cho học sinh: Về nhà hãy tuyên truyền với người thân và bạn bè về ý nghĩa của việc tham gia lao động trong gia đình.

**E. RÚT KINH NGHIỆM**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………