

(Thời gian làm bài: 45 phút - không kể thời gian giao đề)

A. MA TRẬN

T T	Mạch h nội dung	Nội dung/chủ đề/bài	Mức độ đánh giá								Tổng		
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		Tỉ lệ		Tổng điểm
			TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	
1	Giáo dục đạo đức	Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ.	2			1 câu (2đ)					2 câu	1 câu (2 đ)	2,5
		Yêu thương con người	7			1/2 câu (1 đ)				1/2 câu (1 đ)	7 câu	1 câu (2 đ)	3,75
		Siêng năng, kiên trì	3 câu					1 câu (3đ)			3 câu	1 câu (3 đ)	3,75
Tổng			12			1+1/2		1		1/2	12	3	10 điểm
Tỉ lệ %			30%		30%		30%		10%		30%	70%	
Tỉ lệ chung			60%				40%				100%		

B. BÀN ĐẶC TẢ

TT	Mạch nội dung	Nội dung	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dung	Vận dung cao
1		1.Tự hào về truyền thống	Nhận biết: Nêu được một số truyền thống của gia đình, dòng họ. Thông hiểu: Giải thích được ý	2TN	1 TL		

	Giáo dục đạo đức	gia đình, dòng họ. nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ một cách đơn giản. Vận dụng: Xác định được một số việc làm thể hiện truyền thống gia đình, dòng họ phù hợp với bản thân.				
	2. Yêu thương con người	Nhận biết: Nêu được khái niệm tình yêu thương con người và biểu hiện yêu thương con người. Thông hiểu: Giải thích được giá trị của tình yêu thương con người đối với bản thân, người khác, đối với xã hội. Nhận xét đánh giá được thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương con người. Vận dụng cao: Thực hiện được một số việc làm thể hiện tình yêu thương con người.	7 TN	1/2 TL		1/2TL
	3. Siêng năng, kiên trì	Nhận biết: Nêu được khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa của siêng năng kiên trì. Thông hiểu: - Đánh giá được những việc làm thể hiện tính siêng năng kiên trì của bản thân trong học tập, lao động. - Đánh giá được những việc làm thể hiện tính siêng năng kiên trì của người khác trong học tập, lao động. Vận dụng: Thể hiện sự quý trọng những người siêng năng kiên trì trong học tập, lao	3 TN		1 TL	

			động....				
Tổng				12 TN	1+1/2TL	1 TL	1/2 TL
Tỉ lệ %				30 %	30 %	30 %	10 %
Tỉ lệ chung				60 %		40 %	

C. ĐỀ KIỂM TRA

I.Trắc nghiệm: (3,0 điểm)

Khoanh vào chữ cái trước phương án trả lời đúng nhất trong các câu hỏi sau đây. Mỗi câu trả lời đúng:0,25 điểm

Câu 1. Hành vi nào dưới đây không góp phần giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?

- A. Xoá bỏ các thói quen xấu của gia đình, dòng họ.
- B. Coi trọng và giữ gìn thanh danh của gia đình, dòng họ.
- C. Tự hào về những truyền thống đạo đức của gia đình, dòng họ
- D. Nói và làm những việc theo ý thích của mình, không quan tâm đến danh dự của gia đình, dòng họ.

Câu 2: Giúp chúng ta có thêm kinh nghiệm, động lực, vượt qua khó khăn, thử thách và nỗ lực vươn lên để thành công là thể hiện nội dung nào sau đây?

- A. Thế nào là tự hào về truyền thống của gia đình, dòng họ.
- B. Ý nghĩa của tự hào về truyền thống của gia đình, dòng họ.
- C. Cách rèn luyện để giữ gìn về truyền thống của gia đình, dòng họ.
- D. Các truyền thống của gia đình, dòng họ.

Câu 3. Làm việc tự giác, cần cù, chịu khó thường xuyên hoàn thành tốt các công việc là biểu hiện của người có đức tính

- A. tự ái.
- B. tự ti.
- C. lam lũ.
- D. siêng năng.

Câu 4. Siêng năng là đức tính của con người biểu hiện ở thái độ làm việc một cách

- A. nông nổi.

B. lười biếng.

C. cần cù.

D. hời hợt.

Câu 5. *Được sự động viên của thầy cô và gia đình, sau khi được chọn vào đội tuyển học sinh giỏi cấp thành phố, Hưng đã tự giác, miệt mài ôn tập. Hàng ngày bạn thường xuyên tìm đọc các loại sách tham khảo để củng cố kiến thức. Tìm hiểu các cách giải hay trên mạng chỗ nào không hiểu bạn liên hệ với thầy cô giáo để được giúp đỡ. Không bao giờ Hưng chịu bỏ cuộc khi gặp những bài tập khó. Nhờ vậy mà trong kỳ thi học sinh giỏi cấp thành phố, Hưng đã đạt giải nhất.*

Phẩm chất đạo đức nào đã giúp Hưng đạt được nhiều thành công như vậy?

A. Đối phó với tình huống nguy hiểm.

B. Siêng năng, kiên trì

C. Tự nhận thức bản thân.

D. Yêu thương con người.

Câu 6. **Quan tâm, giúp đỡ người khác, làm những điều tốt đẹp cho người khác, nhất là những người khó khăn, hoạn nạn là khái niệm nào dưới đây?**

A. Yêu thương con người.

B. Giúp đỡ người khác.

C. Thương hại người khác.

D. Đồng cảm và thương hại.

Câu 7. **Yêu thương con người sẽ nhận được điều gì?**

A. Mọi người yêu quý và kính trọng.

B. Mọi người kính nể và tôn sùng.

C. Mọi người coi thường.

D. Mọi người xa lánh.

Câu 8. **Trên đường đi học, em thấy bạn cùng trường bị xe hỏng phải dắt bộ, trong khi đó chỉ còn 15 phút nữa là vào lớp. Trong tình huống này em sẽ làm gì?**

A. Phóng xe thật nhanh đến trường không sẽ muộn học.

B. Coi như không biết vì không liên quan đến mình.

C. Đèo bạn mang xe đi sửa sau đó đèo bạn đến trường.

D. Trêu tức bạn.

Câu 9. Đây là biểu hiện của lòng yêu thương con người?

- A. Biết tha thứ cho lỗi lầm của người khác khi họ đã sửa chữa.
- B. Hạ thấp nhân phẩm của những người khó khăn được giúp đỡ.
- C. Có thái độ thành kiến đối với những người mang lỗi lầm.
- D. làm những điều có hại cho người khác.

Câu 10. Đặc điểm của người có lòng yêu thương con người là?

- A. Làm những điều mình thích cho người khác.
- B. Luôn đồng cảm, chia sẻ, sẵn sàng giúp đỡ lẫn nhau.
- C. Hạ thấp nhân phẩm của người được giúp đỡ.
- D. Giúp đỡ người khác nhằm mục đích được trả ơn.

Câu 11: Hành động nào không là biểu hiện của yêu thương con người?

- A. Quyên góp quần áo cho học sinh vùng cao.
- B. Gặt lúa giúp gia đình người già.
- C. Tặng chăn ấm cho gia đình nghèo trong thôn.
- D. Đánh bạn cùng lớp vì không cho chép bài.

Câu 12. Khi thực hiện hành động yêu thương con người cần:

- A. xuất phát từ mục đích sau này được người đó trả ơn.
- B. hạ thấp giá trị của những người được giúp đỡ.
- C. xuất phát từ tấm lòng chân thành, vô tư, trong sáng.
- D. giúp đỡ người khác để được nổi tiếng.

II. Tự luận (7 điểm)

Câu 1 (2 điểm):

- a. Lấy 3 ví dụ về việc làm thể hiện tình yêu thương con người.

b. Hoàng mãi chơi điện tử, bị bạn bè rủ rê bỏ học và hút thuốc lá điện tử. Hoàng bị các bạn cán sự lớp phê bình, cô chủ nhiệm kỉ luật còn bố mẹ thì phạt Hoàng không được đi chơi trong 1 tuần. Hoàng ảm ức cho rằng cả cô giáo, bố mẹ và các bạn ghét bỏ và không yêu thương mình.

Em sẽ giải thích cho Hoàng hiểu như thế nào trong tình huống trên.

Câu 2 (2 điểm) Em đồng tình hay không đồng tình với các ý kiến sau đây? Vì sao?

a. Giữ gìn truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ là thể hiện lòng trân trọng và biết ơn với cha mẹ, ông bà, tổ tiên.

b. Chỉ những gia đình, dòng họ giàu có mới có truyền thống đáng tự hào.

Câu 3 (3 điểm)- Cho tình huống: Lâm luôn làm bài tập đầy đủ trước khi đến lớp. Chia sẻ với các bạn bí quyết của mình, Lâm cho biết: "Với những bài tập khó, mình ít khi suy nghĩ mà thường chép lời giải ở phần hướng dẫn".

Câu hỏi:

a. Em có nhận xét gì về cách làm của Lâm? Cách học đó thể hiện bạn thiếu đức tính gì?

b. Nếu là bạn của Lâm, em sẽ khuyên bạn điều gì?

D. HƯỚNG DẪN CHẤM

I. TRẮC NGHIỆM (3 ĐIỂM)

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Đáp án	D	B	D	C	B	A	A	C	A	B	D	C

II. TỰ LUẬN (7 ĐIỂM)

Câu	Nội dung	Điểm
Câu 1	a. Học sinh nêu được 3 việc làm thể hiện tình yêu thương con người: - Trong gia đình: Giúp bố mẹ dọn nhà, nấu cơm... - Trong trường, lớp: ủng hộ các bạn có hoàn cảnh khó khăn, mua tăm	1.0 điểm

	tre giúp các bạn hs khuyết tật ... - Ngoài xã hội: Giúp đỡ bà con nông dân tiêu thụ hàng hóa nông sản do ảnh hưởng của dịch covid 19..... b. - Giải thích cho Hoàng hiểu: + Hoàng đã hiểu sai về yêu thương con người. Yêu thương không có nghĩa là nuông chiều, bao che, dung túng cho những hành vi sai trái. + Việc làm của các bạn trong lớp, cô giáo và bố mẹ là vì mong muốn cho Hoàng nhận ra và sửa chữa sai lầm của mình.	1.0 điểm
Câu 2	- Em đồng ý với ý kiến a. Vì: Giữ gìn truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ là thể hiện lòng trân trọng, biết ơn đối với bố mẹ ,ông bà, tổ tiên, là việc làm cụ thể, thiết thực để thể hiện lòng trân trọng, biết ơn với những thế hệ đi trước đã xây dựng nên truyền thống tốt đẹp cho dòng họ và để lại di sản cho con cháu đời sau. - Em không đồng tình với ý kiến b Vì: Gia đình dòng họ nào cũng có truyền thống tốt đẹp đáng tự hào. Đó có thể là truyền thống về làm ăn kinh tế (giàu có), truyền thống hiếu học, truyền thống nhân nghĩa, truyền thống cần cù lao động...	1.0 điểm 1.0 điểm
Câu 3	a. HS giải thích được - Cách làm của Lâm là sai vì bạn có sự siêng năng là làm bài tập đầy đủ nhưng gặp bài khó bạn lại sớm bỏ cuộc , không chịu khó tìm tòi suy nghĩ và hỏi người khác mà phụ thuộc vào sách giải - Cách học đó thể hiện Lâm thiếu tính kiên trì b. Nếu là bạn của Lâm em sẽ khuyên bạn: - Trong học tập khi gặp những bài khó không nên nản lòng mà cần chịu khó suy nghĩ để tìm cách giải, nếu không giải được cần nhờ người hướng dẫn cách giải để hiểu bài chứ cứ chép sách giải thì sẽ không hiểu bài, học tập sẽ không tiến bộ.	1.0 điểm 2,0 điểm

DUYỆT CỦA PHT

DUYỆT CỦA TTCM

GIÁO VIÊN RA ĐỀ

Nguyễn Thị Thư