Ngày soạn: 3/3/2023

**ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ KỲ II**

Thời lượng: (1 tiết)

Tiết theo PPCT: 25

Thời gian thực hiện

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ngày giảng | Lớp | Số học sinh tham gia |
| 10/03/2023 | 7A1 |  |
| 7/3/2023 | 7A2 |  |

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1. Kiến thức**

-Ôn tập kiến thức đã học qua các bài: Ứng phó với tâm lý căng thẳng,phòng chống bạo lực học đường,quản lý tiền.

-Giải quyết các tình huống giả định và liên hệ kiến thức đã học vào thực tế.

- Liên hệ với bản thân và mọi người xung quanh và có biện pháp rèn luyện cho phù hợp với các tình huống.

**2. Về năng lực:**

**\* Năng lực điều chỉnh hành vi:**

-Nhận biết sự cần thiết trong việc ôn tập chuẩn bị cho tiết kiểm tra.

- Có ý thức học tập và vận dụng các nội dung đã được học

**\* Năng lực phát triển bản thân**:

- Lập được kế hoạch chi tiêu cá nhân phù hợp theo hướng dẫn.

- Thực hiện được việc quản lí và chi tiêu tiền hợp lí theo kế hoạch đã đề ra.

**3. Về phẩm chất:**

**- Phẩm chất trách nhiệm:** Có trách nhiệm học tập hiệu quả

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- SGK, SGV, Bài tập Giáo dục công dân 7;

- Máy tính, máy chiếu, bài giảng powerpoint,…

**III TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. **Ổn định:**
2. **Kiểm tra bài cũ:** kết hợp trong quá trình ôn lại kiến thức cũ
3. **Bài mới:**

**A. Hoạt động khởi động**

 Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**B. Hoạt động khám phá**

GV tổ chức cho HS thảo luận câu hỏi ôn tập theo nhóm

Các nhóm làm việc: Các cá nhân nghiên cứu các câu hỏi ôn tập; Đưa vấn đề nhận thức cá nhân cho nhóm thảo luận; Cả nhóm thảo luận các đáp án; Nhóm thống nhất ý kiến.

Các nhóm lắng nghe ý kiến; nhận xét, bổ sung đáp án.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của HS và GV** | **Nội dung** |
| Bước 1.Giao nhiệm vụ học tập: Nhóm 1: Phòng, chống bạo lực học đường? *Bạo lực học đường là gì? Hãy nêu các biểu hiện của bạo lực học đường trong các trường hợp trên? Theo em còn có những biểu hiện nào khác của bạo lực học đường?**? Hãy nêu những nguyên nhân của bạo lực học đường trong các trường hợp trên?Theo em bạo lực học đường còn do những nguyên nhân nào khác?**? Tìm hiểu cách ứng phó trước khi xảy ra bạo lực học đường*? Tìm hiểu cách ứng phó khi xảy ra bạo lực học đường*? Tìm hiểu cách ứng phó sau khi xảy ra bạo lực học đường**? Nêu 1 số quy định của pháp luật về phòng chống bạo lực học đường***Nhóm 2: Quản lí tiền***? Theo em: thế nào là quản lý tiền? việc quản lí tiền hiệu quả có ý nghĩa gì trong cuộc sống?**? Em hãy nêu 1 số nguyên tắc để giúp quản lí tiền hiệu quả?* | Bài 7: Phòng, chống bạo lực học đường**1. Biểu hiện, nguyên nhân và tác hại của bạo lực học đường**- Bạo lực học đường có nhiều biểu hiện như: đánh đập, ngược đãi, chê bai, lăng mạ, chửi bởi, đe doạ, khủng bố, cô lập, lan truyền những thông tin sai sự thật về người học,... xảy ra trong cơ sở giáo dục.- Nguyên nhân của bạo lực học đường: do đặc điểm tâm, sinh lí của lứa tuổi học sinh; do thiếu kiến thức, thiếu kĩ năng sống; do ảnh hường từ môi trường gia đình, môi trường xã hội không lành mạnh; do sự thiếu quan tâm từ cơ sở giáo dục...- Bạo lực học đường gây ra nhiều tác hại đối với học sinh, gia đình, nhà trường và xã hội.**2. Cách ứng phó với bạo lực học đường**+ Để phòng tránh bạo lực học đường (trước khi có bạo lực học đường xảy ra)+ Khi gặp bạo lực học đường+ Để xử lí hậu quả của bạo lực học đường (sau khi xảy ra bạo lực)**Bài 8: Quản lí tiền****1. Ý nghĩa của việc quản lí tiền hiệu quả:****-** Quản lý tiền là biết sử dụng tiền hợp lý, hiệu quả. - Biết quản lí tiền hiệu quả giúp giảm bớt gánh nặng tiền bạc cho bố mẹ; rèn luyện được thói quen chi tiêu hợp lí; biết cách kiếm tiền phù họp với khả năng, sức lực của mình;... để tạo dựng được cuộc song ổn .đĩnh, tự chủ và không ngừng phát triển.**2. Một số nguyên tắc quản lí tiền hiệu quả:**a. Sử dụng tiền hợp lí, hiệu quả.- Chi tiêu có kế hoạch: chỉ mua nhữmg thứ thật sụ cần và phù hợp với khả năng chi trả- Chỉ vay tiền khi thật sự cần và phải trả đúng hẹnb. Đặt mục tiêu và thực hiện tiết kiệm tiền hiệu quả:c. Học cách kiếm tiền phù hợp |

**C. Hoạt động Luyện tập**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 1.Giao nhiệm vụ học tập**Gv nhắc lại cấu trúc của đề kiểm traGV yêu cầu hs tiếp tục làm việc theo nhóm**Bài 1. Tình huống**Mỗi dịp tết đến, Hoa được bố mẹ và người thân lì xì nhiều tiền, em bỏ hết số tiền đó vào heo đất. Hoa nói số tiền đó em để dành mua đồ dùng học tập, một phần Hoa để ủng hộ các bạn học sinh nghèo. Em có nhận xét gì về quản lí tiền của Hoa? Em học tập được ở bạn điều gì?**Bài 2. Tình huống**Giờ ra chơi ,V nhìn thấy trong cặp sách của N có một cuốn nhật kí nên đã giật lấy. N đuổi theo yêu cầu V trả lại nhưng bạn không đồng ý mà còn mở cuốn nhật kí đọc vài câu cho các bạn khác cùng nghe để trêu chọc N. N rất tức giận với hành vi của V nhưng không biết làm gì.Nếu là N em sẽ xử lí tình huống này như thế nào? **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**Hs làm việc theo nhóm, hoàn thiện phiếu học tập- Gv quan sát, trợ giúp hs khi cần.**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**- Hs đại diện các nhóm trả lời, nhóm khác theo dõi, nhận xét.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**Hs nhận xét, bổ sungGv nhận xét, kết luận | **Bài 2:**- Bạn Hoa là người biết quản lí tiền vì bạn biết sử dụng tiền mừng tuổi một cách hợp lý và có hiệu quả - Em học tập được ở bạn:+ Dùng tiền để mua đồ dùng học tập và ủng hộ bạn nghèo. + Thói quen sử dụng tiền chi tiêu hợp lý. + Tiết kiệm hiệu quả. + Không lãng phí. **Bài 3** - Nếu là N em sẽ bình tĩnh lại và nói nghiêm túc với V rằng hành động của V như vậy là đang xâm hại đời tư của người khác và yêu cầu V trả lại cuốn sổ cho em. - Nếu như V vẫn không dừng lại trò đùa thì em sẽ nhờ thầy cô can thiệp để hành động của V dừng lại.  |

\* GV yêu cầu hs ôn tập lại hệ thống kiến thức

Làm lại tất cả các bài tập trong SGK và SBT

Ngày 6 tháng 3 năm 2023

Ký duyệt của Tổ CM

Nguyễn Thị Thùy