**BÀI 12. NÚI LỬA VÀ ĐỘNG ĐẤT**

**Thời gian thực hiện: 1 tiết**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1. Kiến thức**

- Trình bày được nguyên nhân hình thành núi lửa, cấu tạo của núi lửa, biểu hiện trước khi núi lửa phun trào và hậu quả do núi lửa gây ra.

- Trình bày được thế nào là động đất, nguyên nhân gây ra động đất, dấu hiệu trước khi xảy ra động đất và hậu quả do động đất gây ra.

**2. Năng lực**

***\*Năng lực chung***

- Năng lực tự học, tự chủ;

- Năng lực giải quyết vấn đề;

- Năng lực sáng tạo;

- Năng lực giao tiếp và hợp tác, ngôn ngữ.

***\*Năng lực đặc thù***

- Sử dụng hình ảnh, Sơ đồ để tìm hiểu cấu tạo của núi lửa.

- Biết tìm kiếm thông tin về các thảm hoạ thiên nhiên do động đất và núi lửa gây ra.

- Có kĩ năng ứng phó khi động đất và núi lửa xảy ra.

**3. Phẩm chất**

- Yêu gia đình, quê hương, đất nước.

- Thực hiện nghĩa vụ đạo đức, tôn trọng, chấp hành pháp luật, kỉ luật…

- Có trách nhiệm với bản thân, cộng động, đất nước, phát triển kinh tế đi đôi với bảo vệ tài nguyên môi trường.

- Biết đồng cảm, chia sẻ, giúp đỡ những người ở khu vực chịu ảnh hưởng của động đất, núi lửa.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

- Máy tính, máy chiếu.

- Sơ đồ cấu tạo và hoạt động của núi lửa

- Tranh ảnh, video về động đất, núi lửa

- Tập bản đồ địa lí lớp 6.

**2. Học sinh**

- SGK, vở ghi, dụng cụ học tập.

- Tập bản đồ địa lí lớp 6.

- Tranh ảnh, video về động đất, núi lửa.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1. Xác định nhiệm vụ học tập**

***\* Mục tiêu***

- Gợi mở những kiến thức ban đầu về tình dân số thế giới hiện nay; huy động kĩ năng quan sát, giúp học sinh kết nối kiến thức đã có với kiến thức của bài học mới.

***\* Nội dung hoạt động***

- HS dựa vào kiến thức và hiểu biết của mình để trả lời câu hỏi.

***\* Tổ chức hoạt động***

**Hoạt động cá nhân**

***Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập***

- GV cho HS quan sát video theo đường link sau đây:



https://www.youtube.com/watch?v=w2gzrw8D-Ko&t=24s

- Yêu cầu HS ghi lại những hiện tượng xảy ra trong video clip và cho biết: Đây là hiện tượng gì? Hậu quả của hiện tượng này như thế nào?

***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***

- HS chú ý theo dõi, khám phá vẻ đẹp của Châu Đại Dương.

- GV quan sát, theo dõi, đánh giá thái độ thực hiện nhiệm vụ của HS.

***Bước 3. Báo cáo, thảo luận***

- HS trao đổi và trả lời nhanh câu hỏi trò chơi.

***Bước 4. Kết luận, nhận định***

- GV nhận xét và dẫn dắt vào bài mới: *Núi lửa và động đất là hai dạng thiên tai gây rra những thảm họa kinh hoàng trong lịch sử nhân loại. Núi lửa và động đất diễn ra như thế nào, nguyên nhân và hậu qảu ra sao ? Chúng ta cùng đi tìm câu trả lời ở bài học ngày hôm nay.*

***\* Sản phẩm hoạt động***

- HS trả lời các câu hỏi theo sự hiểu biết của bản thân.

**2. Hoạt động 2. Hình thành kiến thức mới**

**Hoạt động 2.1. Tìm hiểu về núi lửa**

***\* Mục tiêu***

- Trình bày được đặc điểm cấu tạo, nguyên nhân hình thành và hậu quả của núi lửa phun trào.

***\* Nội dung hoạt động***

- HS khai thác thông tin mục 1; H.1 SGK và Tập bản đồ địa lí lớp 6, thực hiện yêu cầu của GV.

***\* Tổ chức hoạt động***

**Hoạt động thảo luận cá nhân/cặp, bàn**

***Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập***

*\*Yêu cầu HS khai thác thông tin mục 1; H.1 SGK và Tập bản đồ địa lí lớp 6, thực hiện nhiệm vụ sau:*

- Em hãy mô tả hiện tượng núi lửa và nguyên nhân hình thành núi lửa.

- Núi lửa là do tác động của quá trình nội sinh hay ngoại sinh? Sinh ra từ lớp nào của Trái Đất?

- Kể tên các bộ phận của núi lửa. Vì sao núi lửa có thể phun trào?

- Khi núi lửa phun trào sẽ gây ra những hậu quả gì? Vậy núi lửa có ảnh hưởng như thế nào đến dời sống của con người?

- Dấu hiện nhận biết núi lửa chuẩn bị phun trào là gì?

- Kể tên một số nước có nhiều núi lửa mà em biết. Việt Nam có núi lửa không?

- Nếu là người dân sống gần những núi lửa đang hoạt động, em sẽ phải làm gì để phòng tránh những tác hại của chúng gây ra?

**Một số hình ảnh về núi lửa phun trào**

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\PTS\Desktop\Ảnh\download (3).jpg | C:\Users\PTS\Desktop\Ảnh\images (1).jpg |
| C:\Users\Admin\Pictures\bài 12\Picture14.png | C:\Users\Admin\Pictures\bài 12\Picture16.png |

\*GV giới thiệu về các hồ là vết tích của miệng núi lửa đã tắt

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\PTS\Desktop\Ảnh\download (4).jpg** | **C:\Users\PTS\Desktop\Ảnh\download (5).jpg** |
| **Hồ Than Thở (Đà Lạt)** | **Hồ Tơ nưng (Gia Lai)** |

***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***

- HS khai thác thông tin và dựa vào hiểu biết cá nhân trả lời câu hỏi;

- GV quan sát, theo dõi, đánh giá thái độ làm việc, giúp đỡ những HS gặp khó khăn.

***Bước 3. Báo cáo, thảo luận***

- HS trình bày trước lớp kết quả làm việc cá nhân.

- HS khác theo dõi bạn trình bày, nhận xét, bổ sung, đánh giá.

***Bước 4. Kết luận, nhận định***

- GV nhận xét trình bày của HS, cung cấp thêm thông tin và chốt kiến thức.

***\* Sản phẩm hoạt động***

|  |
| --- |
| **1. Núi lửa** |
| - Núi lửa được hình thành do mắc ma theo các khe nứt của vỏ Trái Đất phun trào lên bề mặt.  - Cấu tạo của núi lửa: lò mắc ma, miệng núi lửa, ống phun.  - Ảnh hưởng:  + Núi lửa phun trào gây thiệt hại rất lớn về người và tài sản cho các vùng lân cận.  + Tro bụi núi nửa phun trào gây ô ô nhiễm môi trường, biến đổi khí hậu, ảnh hưởng đến sức khỏe con người.  + Các dung nham núi lửa bị phong hóa lại rất thuận lợi cho sản xuất nông nghiệp. |

**Hoạt động 2.2. Tìm hiểu về hiện tượng động đất**

***\* Mục tiêu***

- Trình bày được biểu hiện, hậu quả của hiện tượng động đất.

***\* Nội dung hoạt động***

- HS khai thác thông tin mục 2; H.2 SGK, thực hiện yêu cầu của GV.

***\* Tổ chức hoạt động***

**Hoạt động thảo luận cá nhân/cặp, bàn**

***Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập***

*\*Yêu cầu HS khai thác thông tin mục 2; H.2 SGK, thực hiện nhiệm vụ sau:*

- Sau khi núi lửa phun trào sẽ thường xảy ra hiện tượng gì?

- Em hãy mô tả hiện tượng động đất xảy ra và nguyên nhân hình thành động đất.

- Động đất là do tác động của quá trình nội sinh hay ngoại sinh? Sinh ra từ lớp nào của Trái Đất?

- Vậy, em hãy cho biết động đất là gì? Hậy quả của động đất là như thế nào?

- Để hạn chế thiệt hại do động đất gây nên ta phải làm gì?

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\PTS\Desktop\Ảnh\download (7).jpg** | **C:\Users\PTS\Desktop\Ảnh\download (9).jpg** |
|  |  |
| **C:\Users\PTS\Desktop\Ảnh\images (3).jpg** | **C:\Users\PTS\Desktop\Ảnh\download (8).jpg** |
| **Hình ảnh một số hậu quả của động đất trên thế giới** | |

- Những nơi như thế nào trên Trái Đất thường xảy ra động đất?

- Kể tên một số nước thường hay xảy ra động đất mà em biết. Việt Nam có xảy ra động đất hay không?

- Nếu đang trong lớp học mà có động đất xảy ra, em sẽ làm gì để bảo vệ mình?

- Khai thác thông tin mục “Em có biết”, cho biết đơn vị đo và phân chia cường độ động đất?

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Chui xuống gầm bàn** | **Không đi thang máy** |
|  |  |
| **Không đi ô tô** | **Bảo vệ đầu** |
| **Hình ảnh một số hành động đúng khi động đất xảy ra** | |

***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***

- HS khai thác thông tin và dựa vào hiểu biết cá nhân trả lời câu hỏi;

- GV quan sát, theo dõi, đánh giá thái độ làm việc, giúp đỡ những HS gặp khó khăn.

***Bước 3. Báo cáo, thảo luận***

- HS trình bày trước lớp kết quả làm việc cá nhân.

- HS khác theo dõi bạn trình bày, nhận xét, bổ sung, đánh giá.

***Bước 4. Kết luận, nhận định***

- GV nhận xét trình bày của HS, cung cấp thêm thông tin và chốt kiến thức.

***\* Sản phẩm hoạt động***

|  |
| --- |
| **2. Động đất** |
| - Động đất là các rung chuyển đột ngột mạnh mẽ của vỏ Trái Đất.  - Nguyên nhân: núi lửa hoạt động, dịch chuyển các mảng kiến tạo, đứt gẫy vỏ Trái Đất.  - Hậu quả:  + Đổ nhà cửa, công trình xây dựng, gây thiệt hại lớn về người và tài sản.  + Lở đất, biến dạng đáy biển, sóng thần... |

**3. Hoạt động 3. Luyện tập**

***\*Mục tiêu***

- Củng cố, khắc sâu nội dung kiến thức bài học; hệ thống lại nội dung kiến thức vừa tìm hiểu về hiện tượng núi lửa và động đất.

***\*Nội dung hoạt động***

- Vận dụng kiến thức bài học và hiểu biết cá nhân để trình bày được những nội dung kiến thức vừa tìm hiểu về hiện tượng núi lửa và động đất.

***\*Tổ chức hoạt động***

**Hoạt động cá nhân, cặp/bàn**

***Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập***

*\* GV yêu cầu HS lên bảng tổng kết nội dung bài học.*

\* GV tổ chức trò chơi:



***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***

- HS khai thác thông tin và dựa vào hiểu biết cá nhân trả lời câu hỏi;

- GV quan sát, theo dõi, đánh giá thái độ làm việc, giúp đỡ những HS gặp khó khăn.

***Bước 3. Báo cáo, thảo luận***

- HS trình bày trước lớp kết quả làm việc cá nhân.

- HS khác nhận xét, bổ sung.

***Bước 4. Kết luận, nhận định***

- GV thông qua trình bày của HS rút ra nhận xét, khen ngợi và rút kinh nghiệm những hoạt động rèn luyện kĩ năng của cả lớp.

***\* Sản phẩm hoạt động***

- HS tham gia trò chơi trả lời câu hỏi.

**4. Hoạt động 4. Vận dụng**

***\*Mục tiêu***

- HS vận dụng được những kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết vấn đề.

- Rèn luyện kĩ năng viết báo cáo ngắn.

***\*Nội dung hoạt động***

- Vận dụng kiến thức đã học hoàn thành bản báo cáo ngắn.

***\*Tổ chức hoạt động***

**HS thực hiện ở nhà**

***Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập***

- GV yêu cầu HS về nhà tìm kiếm thông tin và viết một bản báo cáo ngắn khoảng 200 từ về một thảm họa động đất mà em được biết.

***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***

- HS hỏi và đáp ngắn gọn những vấn đế cần tham khảo.

***Bước 3. Báo cáo, thảo luận***

- GV dặn dò HS tự làm ở nhà tiết sau nhận xét.

***Bước 4. Kết luận, nhận định***

- GV nhận xét về các phương án lí giải của HS đưa ra, hướng dẫn HS về nhà tìm hiểu, giờ sau trả lời (báo cáo).

***\* Sản phẩm hoạt động***

- HS về nhà tự tìm tòi, khám phá, mở rộng kiến thứ, sự hiểu biết của bản thân qua một số trang website, đường link, sách tham khảo...liên quan đến nội dung, yêu cầu của GV.

**------------------------------------------------------**