**MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mức độ  Chủ đề | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | | **Cộng** |
| **Cấp độ thấp** | **Cấp độ cao** |
| **1. Văn học**  - Văn bản thơ.  - Văn bản nghị luận. | - Nêu xuất xứ  - Ý nghĩa nhan đề.  - Nhận biết từ láy | - Liên hệ tác phẩm cùng chủ đề.  - Đưa ra ý kiến và bày tỏ được quan điểm. |  |  |  |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ % | 1,5  1,0  10% | 2,5  2,0  20% |  |  | 4,0  3,0  30 % |
| **2. Tiếng Việt** | - Xác định đúng thành phần biệt lập. | - Ý nghĩa của việc sử dụng từ láy.  - Vận dụng kiến thức TV trong tạo lập đoạn văn |  |  |  |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ % | 1  0,5  5% | 1,25  1,0  10% |  |  | 2,25  1,5  15% |
| **3. Tập làm văn** | - Xác định đúng PTBĐ |  | - Trình bày suy nghĩ về vấn đề xã hội | - Viết đoạn văn nghị luận văn học |  |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ % | 1  0,5  5% |  | 1  2,0  20% | 0,75  3,0  30% | 2,75  5,0  50% |
| Tổng số câu  Tổng số điểm  Tổng % | 3,5  2,0  20 % | 3,75  3,0  30% | 1  2,0  20% | 0,75    3,0  30 % | 9  10  100% |

**ĐỀ ĐỀ XUẤT THI VÀO 10 THPT THÀNH PHỐ HÀ NỘI**

**MÔN NGỮ VĂN 9**

**Năm học 2023- 2024**

**Thời gian làm bài 120 phút**

**PHẦN I. (6 điểm)**

Đọc đoạn thơ sau và trả lời câu hỏi:

*“..Những chiếc xe từ trong bom rơi.*

*Đã về đây họp thành tiểu đội*

*Gặp bè bạn suốt dọc đường đi tới*

*Bắt tay qua cửa kính vỡ rồi*

*Bếp Hoàng Cầm ta dựng giữa trời*

*Chung bát đũa nghĩa là gia đình đấy*

*Võng mắc chông chênh đường xe chạy*

*Lại đi lại đi trời xanh thêm”*

**Câu 1.** (*1điểm*) Đoạn thơ trên trích từ bài thơ nào, của ai? Cho biết ý nghĩa nhan đề của bài thơ?

**Câu 2.** *(1 điểm).*Từ **“chông chênh**” trong câu thơ **“Võng mắc chông chênh đường xe chạy”** thuộc loại từ gì?Việc sử dụng từ đó gợi cho em hiểu điều gì về hoàn cảnh sống chiến đấu của những người lính lái xe trên con đường Trường Sơn.

**Câu 3.** *(3,5 điểm)* Viết đoạn văn (khoảng 12 câu) theo cách quy nạp phân tích đoạn thơ trên để làm rõ tình đồng chí đồng đội của những người lính lái xe trên tuyến đường Trường Sơn, đoạn văn có sử dụng câu ghép có quan hệ tương phản và phép nối để liên kết câu ( *gạch chân, chú thích rõ câu ghép và từ ngữ dùng làm phép nối*).

**Câu 4.** ( *0,5 điểm)* Bài thơ gợi cho em nhớ tới tác phẩm nào cũng viết về tình đồng chí đồng đội đã được học trong chương trình Ngữ văn lớp 9, ghi rõ tên tác giả?

**PHẦN II. (4,0 điểm)** Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi:

*Mỗi người đều có một ước mơ riêng cho mình. Có những ước mơ nhỏ nhoi như của cô bé bán diêm trong truyện cổ An-đéc-xen: một mái nhà trong đêm đông giá buốt. Cũng có những ước mơ lớn lao làm thay đổi cả thế giới như của tỷ phú Bill Gates. Mơ ước khiến chúng ta trở nên năng động một cách sáng tạo. Nhưng chỉ mơ thôi thì chưa đủ. Ước mơ chỉ trở thành hiện thực khi đi kèm với hành động và nỗ lực thực hiện ước mơ... Tất cả chúng ta đều phải hành động nhằm biến ước mơ của mình thành hiện thực.*

*[...] Ngày bạn thôi mơ mộng là ngày cuộc đời bạn mất hết ý nghĩa. Những người biết ước mơ là những người đang sống cuộc sống của các thiên thần. Ngay cả khi giấc mơ của bạn không bao giờ trọn vẹn, bạn cũng sẽ không phải hối tiếc vì nó. Như Đôn Ki-hô-tê đã nói: “Việc mơ những giấc mơ diệu kỳ là điều tốt nhất một người có thể làm”.*

*Tôi vẫn tin vào những câu chuyện cổ tích - nơi mà lòng kiên nhẫn, ý chí bền bỉ sẽ được đền đáp. Hãy tự tin tiến bước trên con đường mơ ước của bạn.*

(Trích Quà tặng cuộc sống , NXB TP.HCM, 2016, tr. 56-57)

**Câu 1.** (0,5 điểm) Chỉ ra phương thức biểu đạt chính trong đoạn trích?

**Câu 2.** (0,5 điểm) Ghi lại một câu văn có chứa thành phần biệt lập và gọi tên thành phần đó.

**Câu 3.** (1,0 điểm) Em có đồng tình với ý kiến “*Tất cả chúng* *ta* *đều phải hành động nhằm biến ước mơ của mình thành* *hiện thực*” không? Vì sao?

**Câu 4.** (2,0 điểm) Kết hợp thông tin trong đoạn trích với những trải nghiệm của bản thân, em hãy viết **một đoạn văn** (khoảng 2/3trang giấy thi) trình bày suy nghĩ về vai trò của ước mơ trong cuộc đời của mỗi người.

……………………..HẾT………………………..

**HƯỚNG DẪN CHẤM VÀ BIỂU ĐIỂM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Phần I (6,0điểm)** |  |
| **PHẦN I** | **Đáp án** | **Biểu điểm** |
| **Câu 1 (1 điểm)** | - HS nêu đúng tên tác giả, tác phẩm:  Đoạn thơ nằm trong tác phẩm “Bài thơ về tiểu đội xe không kính” của tác giả Phạm Tiến Duật  Ý nghĩa nhan đề:  - Nhan đề bài thơ khá dài nhưng lại thu hút người đọc bởi sự khác lạ, độc đáo: từ “**bài thơ”** **tưởng như thừa** nhưng lại có giá trị bởi lẽ nó phản ánh **chất thơ**, về hình tượng những chiếc xe không kính.  - Cụm từ “**tiểu đội xe không kính”** là hình ảnh vừa lạ vừa độc đáo thể hiện sự tàn phá khốc liệt chiến tranh, hình tượng chiếc xe chính là hình tượng của người lính lái xe Trường Sơn.  Như vậy, **nhan đề thể hiện chủ đề tư tưởng của tác phẩm: bài thơ đã gợi cho người đọc suy nghĩ về sự dũng cảm của thế hệ trẻ Việt Nam, nhất là những người lính lái xe trong cuộc kháng chiến chống Mĩ và sự tàn phá khốc liệt của bom đạn kẻ thù, của chiến tranh.** | 0,5  0,5 |
| **Câu 2**  **(1điểm)** | Từ “ chông chênh” là từ láy   * Cảm giác bấp bênh không bằng phẳng * Gợi những khó khăn gian khổ trên đường ra trận   =>Hoàn cảnh sống và chiến đấu gian khổ, khó khăn, tạm bợ của những người lính lái xe Trường Sơn... | 0,25  0,25  0,5 |
| **Câu 3**  **(3,5 điểm)** | \* Hình thức: (1,5 điểm)  - Đảm bảo dung lượng, trình bày trôi chảy, mạch lạc, rõ ý, không mắc lỗi  - Đúng kiểu đoạn văn quy nạp  - Viết đúng câu ghép có quan hệ tương phản, phép nối để liên kết câu gạch chân và chú thích rõ  \* Nội dung: (2,0 điểm)  Đảm bảo các ý sau:   * **Sự đồng cảm chia sẻ, động viên nhau trên cung đường đầy bom đạn “ Những chiếc xe… vỡ rồi”**   **+ Gặp nhau là trở thành bạn bè thân thiết**, dọc đường TS luôn có những phút gặp gỡ vội vàng mà chứa chan tình đồng chí. Ánh mắt trao nhau trong khoảnh khắc ngắn ngủi đủ để tiếp thêm sức mạnh cho nhau  + Hình ảnh “ Bắt tay nhau….” – hành động tinh nghịch mà đồng cảm sâu sắc   * **Định nghĩa mới lạ, độc đáo về gia đình**   + Một cuộc trú quân, ăn chung bữa cơm là trở thành người thân như ruột thịt.  + Cùng chung những gian khó nơi chiến trường: “ Võng mắc…”  + Nghệ thuật: điệp ngữ “lại đi”, ẩn dụ “trời xanh”, cách sử dụng từ láy gợi hình “chông chênh”..  **Luận điểm: Tình đồng chí đồng đội** của những người lính lái xe trên tuyến đường Trường Sơn | 0**,**5  0,5  0,5  1,0  0,5  0,5 |
| **Câu 4**  **( 0,5 điểm)** | Bài thơ “ Đồng chí” tác giả Chính Hữu | 0,5 |
| **Phần II (4,0điểm)** | | |
| **Câu 1**  **( 0,5 điểm)** | Trong đoạn trích trên, tác giả sử dụng phương thức biểu đạt chính là nghị luận. | 0,5 |
| **Câu 2**  **( 0,5 điểm)**  **Câu 3**  **( 1 điểm)** | Câu văn có chứa thành phần biệt lập: "*Tôi vẫn**tin**vào những câu chuyện cổ**tích* ***-******nơi mà lòng kiên nhẫn, ý chí bền bỉ sẽ được đền đáp****."* => Thành phần phụ chú.  - Em đồng tình với ý kiến “Tất cả chúng ta đều phải hành động nhằm biến ước mơ của mình thành hiện thực”.  -Vì: Nếu bạn chỉ ước mơ mà không hành động và nỗ lực cố gắng thực hiện ước mơ đó thì ước mơ mãi chỉ là ước mơ mà thôi. Điều kỳ diệu chỉ đến khi bạn biết cách chăm chút cho ước mơ của mình, biến nó thành sức mạnh, thành động lực thực sự khiến bạn không bao giờ gục ngã. Nếu bạn không bắt tay vào làm thì ý tưởng mãi là ý tưởng, ước mơ mãi chỉ vô hình. | 0,5  0,25  0,75 |
| **Câu 4**  **( 2 điểm)** | **\* Yêu câu về hình thức:** Hs viết được đoạn văn nghị luận xã hội, đảm bảo độ dài quy định, diễn đạt mạch lạc...  **\* Yêu cầu về nội dung:**  Hs có thể trình bày nội dung theo những cách khác nhau, song cần đảm bảo những ý sau:  **1. Nêu vấn đề NL**  **2.Giải thích:**  - Ước mơ: là điều tốt đẹp ở phía trước mà con người tha thiết, khao khát, ước mong hướng tới, đạt được.  **3. Bàn luận:**  *\* Vai trò và ý nghĩa của ước mơ trong cuộc sống của con người như thế nào?*  - Ước mơ có thể vĩ đại hay nhỏ bé nhưng phàm đã là con người thì ai cũng có ước mơ. Chính ước mơ làm cho cuộc sống của mỗi người thêm tươi đẹp, ý nghĩa, chỉ khi con người nỗ lực vươn lên biến ước mơ thành hiện thực khi đó con người đã làm cho cuộc đời mình và cuộc đời chung thêm ý nghĩa, tươi đẹp.  - Ước mơ là động lực giúp con người phát triển và hoàn thiện mình hơn, giúp con người vượt qua khó khăn, thử thách của bản thân.  - Ước mơ là phần lãng mạn giúp con người làm việc hiệu quả, yêu cuộc sống hơn, giúp tâm hồn con người trở nên đẹp hơn.  - Ước mơ chính là ngọn đuốc soi sáng trong tim mỗi chúng ta, nó hướng chúng ta tới những điều tốt đẹp.  - Con đường dẫn tới ước mơ cũng vô cùng khó khăn, không phải lúc nào cũng dễ dàng đạt được, nhưng với những người kiên trì, bền chí, thì ước mơ sẽ giúp cho bạn định hướng cho tương lai của mình một cách tốt đẹp nhất.  (Hs có thể không nêu được hết những ý trên hoặc bàn luận theo suy nghĩ riêng của mình miễn là hợp lí => vẫn cho điểm tối đa ý này.)  *\* Cuộc sống mà không có ước mơ thì sẽ như thế nào?* (ý này khuyến khích hs làm chứ không bắt buộc)  - Ước mơ là điều mà ai cũng nên có và cần có trong cuộc sống bởi nếu không có ước mơ cuộc sống của bạn sẽ mất phương hướng vô định.  - Cần phân biệt ước mơ chính đáng với những thứ ảo vọng, hão huyền  - Không có ước mơ bạn sẽ không xác định được mục tiêu sống của mình là gì. Chính vì không xác định được phương hướng sẽ dẫn tới bạn sẽ sống hoài sống phí, và trở thành người tụt hậu bị bạn bè, xã hội bỏ lại phía sau.  **4. Phê phán**: Những người sống thiếu ước mơ, hoài bão.  **5. Rút ra bài học, liên hệ bản thân:**  - Phải không ngừng học tập, rèn ý chí, trau dồi kĩ năng sống để biết ước mơ và biến ước mơ thành hiện thực.  - Mỗi người chúng ta hãy nuôi dưỡng cho mình một ước mơ, hi vọng. Nếu ai đó sống không có ước mơ, khát vọng thì cuộc đời tẻ nhạt, vô nghĩa biết nhường nào!  - Bản thân em đã có những ước mơ của riêng mình không? Và em đã làm gì để từng bước thực hiện ước mơ đó ?  **Lưu ý :** HS có thể trình bày ý kiến riêng nhưng lập luận phải có sức thuyết phục. Khuyến khích bài làm sáng tạo. | 0,5đ  0,25  0,75  0,25  0,25  0,5 |