**Phụ lục II**

**KHUNG KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

*(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)*

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG: THCS ĐỒNG TÂM**  **TỔ: KHOA HỌC XÃ HỘI** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**KHUNG KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

(Năm học 2023 - 2024)

**1. Khối lớp: 7 ; Số học sinh: – Môn GDCD 7**

| **STT** | **Chủ đề**  **(1)** | **Yêu cầu cần đạt**  **(2)** | **Số tiết**  **(3)** | **Thời điểm**  **(4)** | **Địa điểm**  **(5)** | **Chủ trì**  **(6)** | **Phối hợp**  **(7)** | **Điều kiện thực hiện**  **(8)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Tham quan khu di tích Lai Sơn | **a) *Về kiến thức***  - Nêu được một số loại di sản văn hóa tại địa phương trong đó có khu di tích Lai Sơn.  - Ý nghĩa của những di sản văn hóa đó.  ***b) Về năng lực***  *- Năng lực chung:*  *+* Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về bảo tồn di sản văn hóa.  *+* Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công.  + Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến bảo tồn di sản văn hóa.  - *Năng lực đặc thù:*  *+* Năng lực điều chỉnh hành vi: Thực hiện được một số việc cần làm phù hợp với lứa tuổi để góp phần bảo vệ di sản văn hóa.  + Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội. Có ý thức tự giác tìm hiểu các kiến thức cơ bản về các di sản văn hóa.  ***c) Về phẩm chất***  *- Yêu nước:* Tích cực, chủ động tham gia các hoạt động bảo vệ các di sản văn hóa, có ý thức tìm hiểu để phát huy giá trị của di sản văn hóa.  *- Trách nhiệm:* Nhận biết được trách nhiệm của học sinh trong việc bảo tồn di sản văn hóa. | 1  (tiết 5) | Tuần 5 | Khu di tích Lai Sơn phường Đồng Tâm | - Giáo viên bộ môn tổ KHXH  - Giáo viên bộ môn GDCD | - GV bộ môn, GVCN  - Tổng phụ trách Đội  - Học sinh  - Quản lý khu di tích Lai Sơn. | - Tư liệu và tranh ảnh về khu di tích Lai Sơn. |
| 2 | Sinh hoạt tập thể: “Phòng chống bạo lực học đường” | **a) Về kiến thức**  - Nêu được các biểu hiện của bạo lực học đường.  - Giải thích được nguyên nhân và tác hại của bạo lực học đường.  - Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật liên quan đến phòng, chống bạo lực học đường.  **b) Về năng lực**  *Năng lực điều chỉnh hành vi:*  - Nhận biết và trình bày được các cách ứng phó trước, trong và sau khi bị bạo lực học đường.  - Sống tự chủ, không để bị lôi kéo tham gia bạo lực học đường.  *Năng lực phát triển bản thân:*  - Tham gia các hoạt động tuyên truyền phòng, chống bạo lực học đường do nhà trường, địa phương tổ chức.  **c) Về phẩm chất**  - Phẩm chất trung thực:Bảo vệ lẽ phải, sẵn sàng tố giác hành vi bạo lực học đường với người có trách nhiệm/ cơ quan chức năng  - Phẩm chất trách nhiệm: Phê phán đấu tranh, góp phần ngăn chặn hành vi bạo lực học đường | 1  (tiết 25) | Tuần 25 | - Lớp học | - Giáo viên bộ môn tổ KHXH  - Giáo viên bộ môn GDCD | - GV bộ môn, GVCN  - Tổng phụ trách Đội  - Học sinh | Máy chiếu đa năng, máy tính, tranh, ảnh, tư liệu về bạo lực học đường…. |

*(1) Tên chủ đề tham quan, cắm trại, sinh hoạt tập thể, câu lạc bộ, hoạt động phục vụ cộng đồng.*

*(2) Yêu cầu (mức độ) cần đạt của hoạt động giáo dục đối với các đối tượng tham gia.*

*(3) Số tiết được sử dụng để thực hiện hoạt động.*

*(4) Thời điểm thực hiện hoạt động (tuần/tháng/năm).*

*(5) Địa điểm tổ chức hoạt động (phòng thí nghiệm, thực hành, phòng đa năng, sân chơi, bãi tập, cơ sở sản xuất, kinh doanh, tại di sản, tại thực địa...).*

*(6) Đơn vị, cá nhân chủ trì tổ chức hoạt động.*

*(7) Đơn vị, cá nhân phối hợp tổ chức hoạt động.*

*(8) Cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục, học li**ệu…*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TỔ TRƯỞNG**  *(Ký và ghi rõ họ tên)*  **Nguyễn Ngọc Tám** |  | *Đồng Tâm, ngày 22 tháng 8 năm 2023*  **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  *(Ký và ghi rõ họ tên)*  **Phạm Thị Hồng Huế** |