**CHỦ ĐỀ 9: EM VỚI BẢN THÂN CHỌN ĐÚNG NGHỀ**

**(CHỦ ĐỀ)**

*Ngày dạy:…./…/…/*

*Tiết: 31* **HỨNG THÚ NGHỀ NGHIỆP**

**I. Mục tiêu**

**1. Năng lực**

*Năng lực chung:*

-Rèn luyện được kĩ năng hợp tác, lắng nghe tích cực, năng lực định hướng nghề nghiệp, phẩm chất trách nhiệm.

*Năng lực đặc thù*: năng lực định hướng nghề nghiệp cho bản thân

Học sinh sau khi tham gia hoạt động này có thể xây dựng được kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp của học sinh trong trường

-Thực hiện các hoạt động phù hợp để phát triển hứng thú nghề nghiệp của bản thân

**2. Phẩm chất**

Phát triển phẩm chất sống có trách nhiệm

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

1. **Đối với GV**

-Mẫu câu hỏi để phỏng vấn hứng thú nghề nghiệp của học sinh trong trường

-Máy tính+ máy chiếu

1. **Đối với HS**

Tìm hiểu hứng thú và hứng thú nghề nghiệp

**III. Tiến trình tổ chức hoạt động**

1. **Khởi động chơi trò chơi: nhìn hành động đoán công việc**

Cách chơi: cử một học sinh ( tự xung phong) lên bục dùng hành động mô tả công việc hứng thú của bản thân với một công việc

Các bạn ở dưới đoán xem đó là hành động mô tả hứng thú về công việc nào ai đoán đúng thì được thưởng, đoán sai thì phải lên bảng thay thế bạn làm hành động mô tả về công việc khác.

Khi kết thúc hoạt động giáo viên hỏi những bạn vừa được lên : khi được làm những việc phù hợp với hứng thú bản thân em có cảm giác như thế nào? Kết quả thực hiện công việc đó ra sao? Ngoài việc đó em có hứng thú với những công việc nào khác?

**2. Khám phá - Kết nối**

***2.1. Hoạt động 1***: ***Xây dựng kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp***

**a. Mục tiêu**

- HS xây dựng được kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp của học sinh trong trường

**b. Nội dung - Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV - HS | Dự kiến sản phẩm |
| GV giao nhiệm vụ cho Hs : xây dựng kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp của HS trong trường  GV hướng dẫn HS lập kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp theo mẫu kế hoạch gợi ý trong SGK tr 64  -Tổ chức cho HS hoạt động cặp đôi thực hiện lập kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp  -Mời một số HS lên bảng trình bày kết quả lập kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp, yêu cầu HS cả lớp chú ý lắng nghe và đặt câu hỏi. gọi một số học sinh nêu nhận xét về kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp các bạn vừa trình bày | |  | | --- | | Mục tiêu khảo sát: tìm hiểu, thu thập được thông tin về hứng thú nghề nghiệp của học sinh trong trường.   * Nội dung khảo sát: học sinh của trường hứng thú với những nghề nào trong xã hội hiện đại? * Lí do học sinh hứng thu với những nghề đó? * Cách khảo sát : hỏi trực tiếp hoặc trực tuyến * Thời gian khảo sát: từ…….đến…. | |

**2.THỰC HÀNH**

***Hoạt động 2:*** ***thực hiện kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp của học sinh trong trường***

**a. Mục tiêu**

- HS thiết kế được công cụ khảo sát hứng thú nghề nghiệp

- HS thực hiện được khảo sát hứng thú nghề nghiệp

- bước đầu xác định được hứng thú nghề nghiệp của học sinh trong trường

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV - HS | Dự kiến sản phẩm |
| ***Nhiệm vụ 1***: thiết kế phiếu phỏng vấn hứng thú nghề nghiệp của học sinh trong trường  GV giao nhiệm vụ phân công các nhóm thiết kế phiếu phỏng vấn theo gợi ý SGK tr64  HS thực hiện nhiệm vụ theo nhóm 4 người  -mời đại diện 1-2 nhóm trình bày kết quả thiết kế phiếu phỏng vấn, các nhóm khác chú ý lắng nghe, quan sát, nhận xét.  ***Nhiệm vụ 2***: thực hiện kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp của HS trong trường.  -GV giao nhiệm vụ và tổ chức cho HS sử dụng phiếu phỏng vấn để khảo sát mẫu 3-4 HS trong lớp và rút kinh nghiệm  -yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ khảo sát hứng thú nghề nghiệp của HS trong trường sau giờ học  -GV phân công nhiệm vụ khảo sát cho các nhóm để tránh không bị chồng chéo.  ? những nghề nào học sinh ít hứng thú? Lí do? | Phiếu phỏng vấn:  ? bạn thích tìm hiểu , tham gia thực tế trải nghiệm những nghề nào trong xã hội  ? những nghề nào bạn cảm thấy hấp dẫn , thú vị và có ý nghĩa với bản thân  ? lí do nào khiến bạn cảm thấy những nghề nghiệp đó hấp dẫn, thú vị và có ý nghĩa |

1. **VẬN DỤNG:**

**Hoạt động 3: thực hiện các hoạt động phù hợp để phát triển hứng thú nghề nghiệp**

**a. Mục tiêu**

-học sinh thực hiện được các hoạt động học tập lao động phù hợp để phát triển hứng thú nghề nghiệp bản thân

**b. Nội dung - Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV - HS | Dự kiến sản phẩm |
| -GV hướng dẫn HS thực hiện các nhiệm vụ sau:  - xác định các hoạt động học tập, lao động, ngoại khóa, thể dục thể thao và các hoạt động thực tiễn phù hợp với hứng thú của bản thân để tham gia và phát triển hứng thú nghề nghiệp  -Tham gia các hoạt động phù hợp  - ghi lại cảm xúc và kết quả thực hiện hoạt động phù hợp với hứng thú nghề nghiệp của bản thân có thể lưu lại sản phẩm đã làm để chia sẻ cho bạn bè, thầy cô | Danh sách nghề nghiệp mà HS có hứng thú:  Các hoạt động của bản thân: học tập chăm chỉ, thể thao đều đặn, tham gia các diễn đàn hướng nghiệp. |

**IV. TỔNG KẾT**

- GV yêu cầu học sinh chia sẻ những điều học được sau khi tham gia các hoạt động

- GV kết luận: hứng thú nghề nghiệp là một trong những yếu tố quan trọng thúc đẩy mỗi người đến với nghề trong xã hội và tạo tiền đề cho sự thành công trong hoạt động nghề nghiệp, hứng thú nghề nghiệp của HS rất đa dạng phong phú và có thể thay đổi theo thời gian nhưng việc chọn nghề theo hứng thú nghề nghiệp là một nguyên tắc không thay đổi. chúc các em chọn được nghề tương lai phù hợp với hung thú nghề nghiệp của chính mình.

- GV nhận xét về tinh thần, thái độ tham gia của học sinh