*Ngày soạn: …/…./…*

*Ngày dạy: …/…/….*

*TIẾT 1.*

**BÀI 7: THƯỜNG THỨC PHÒNG TRÁNH MỘT SỐ LOẠI BOM, MÌN, ĐẠN, VŨ KHÍ HÓA HỌC, VŨ KHÍ SINH HỌC, VŨ KHÍ CÔNG NGHỆ CAO, THIÊN TAI, DỊCH BỆNH VÀ CHÁY NỔ.**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Phân tích được tác hại của bom, mìn, đạn, vũ khí hóa học, vũ khí sinh học, vũ khí công nghệ cao, thiên tai và cháy nổ.

- Nhận diện được một số loại bom, mìn, đạn, vũ khí hóa học, vũ khí sinh học, vũ khí công nghệ cao, vật liệu nổ; nguy cơ xảy ra mất an toàn do thiên tai, dịch bệnh và cháy nổ gây ra.

- Biết cách phòng, tránh và hướng dẫn phòng, tránh tác hại của bom, mìn, vũ khí hóa học, vũ khí sinh học, vũ khí công nghệ cao, thiên tai, dịch bệnh và cháy nổ.

**2. Năng lực**

**Năng lực chung:** Năng lực tự học; Năng lực hợp tác; Năng lực thẩm mỹ; Năng lực giao tiếp

**Năng lực chuyên biệt:**

- Biết cách phòng tránh thông thường đối với một số loại bom, đạn và thiên tai hiện nay

**3. Phẩm chất**

- Yêu thích môn học, có thái độ học tập và rèn luyện tốt. Luôn yêu quê hương, yêu đất nước, có ý thức trách nhiệm, tổ chức kỉ luật, sẵn sàng nhận và hoàn thành nhiệm vụ được giao.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Giáo án, SGK và tài liệụ tham khảo.

**2. Chuẩn bị của học sinh**

- Chuẩn bị trang phục theo quy định

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 phút)**

**a. Mục tiêu:** ạo hứng thú cho HS và hướng dẫn cho HS bước đầu nhận biết được tác hại của các loại vũ khí trong chiến đấu, từ đó kết nối HS vào bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS về một số loại vũ khí thường sử dụng trong chiến tranh và tác hại của các loại vũ khí đó.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Em hãy kể tên một số loại vũ khí thường sử dụng trong chiến tranh và tác hại của các loại vũ khí đó.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS trả lời câu hỏi.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời đại diện 2-3 HS trả lời:

+ Một số loại vũ khí thường sử dụng trong chiến tranh: bom, mìn, đạn, vũ khí hóa học, vũ khí sinh học, vũ khí công nghệ cao.

+ Tác hại của các loại vũ khí đó: mang tính sát thương, phá hoại công trình, gây độc cho con người,....

- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.

- GV *giới thiệu bài*: Trong chiến tranh, thường sử dụng các loại vũ khí như bom, mìn, súng, đạn,…nhằm sát thương sinh lực, phá hủy phương tiện kĩ thuật đối phương,….Để hạn chế và tránh bị sát thương, chúng ta cần biết cách nhận dạng, phòng tránh tác hại của các loại vũ khí đó. Để tìm hiểu rõ hơn về những vấn đề này, chúng ta cùng đi tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay – Bài 7: Thường thức phòng tránh một số loại bom, mìn, đạn, vũ khí hóa học, vũ khí sinh học, vũ khí công nghệ cao, thiên tai, dịch bệnh và cháy nổ.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (35 phút)**

**Hoạt động 1:** Tác hại của bom, mìn, đạn, vũ khí hóa học, vũ khí sinh học, vũ khí công nghệ cao.

**a. Mục tiêu:** Nắm được đặc điểm và tác hại mà bom, đạn gây ra

**b. Nội dung:** HS quan sát sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, giảng bài và thực hiện thảo luận.

**c. Sản phẩm:** Nắm vững kiến thức

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS đọc sgk và trả lời câu hỏi:  Câu 1. *Em hãy các khái niệm bom, mìn, đạn, vũ khí hóa học, vũ khí sinh học, vũ khí công nghệ cao?*  *Câu 2. Hãy phân biệt các loại bom, mìn, đạn trong hình 7.1.*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - H/S tiếp nhận nhiệm vụ, tham khảo sgk và tìm câu trả lời  + GV quan sát, hướng dẫn khi HS cần.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - HS đứng tại chỗ trình bày kết quả thảo luận.  + HS khác nhận xét, bổ sung  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét, chuẩn kiến thức. | **I. PHÒNG TRÁNH BOM, MÌN, ĐẠN, VŨ KHÍ HÓA HỌC, VŨ KHÍ SINH HỌC, VŨ KHÍ CÔNG NGHỆ CAO. (20 phút)**  **1. Tác hại của bom, mìn, đạn, vũ khí hóa học, vũ khí sinh học, vũ khí công nghệ cao.**  - Bom: Là một loại vũ khí dung uy lực của thuốc nổ, chất cháy, chất độc hóa học, vi trùng, hạt nhân, mảnh của vỏ bom, nhằm sát thương người, phá hoại; phá hủy phương tiện, binh khí kĩ thuật; phá hoại các công trình… của đối phương.  - Mìn: Là một loại vũ khí dung uy lực của thuốc nổ, mảnh vở của vỏ mìn,chất cháy, chất độc hóa học và được bố trí sẵn nhằm phá hoại, sát thương đối tượng hoạc gây cản trở trong phạm vi tác dụng như: nhiễm độc, nhiemxem xạ, hạn chế tầm nhìn,…  - Đạn: Là vật thể mang phần tử sát thương sinh lực, Hoặc công dụng đặc biệt, nạp vào hỏa khí hay đặt lên thiết bị phóng để bắn đến mục tiêu. Đạn được sử dụng để tiêu diệt sinh lực hoặc phá hủy các phương tiện kĩ thuaatjcuar đối phương.  - Vũ khí hóa học: Một loại vũ khí hủy diệt lớn, mà tác dụng sát thương trên cơ sở sử dụng độc tính của các loại chất độc quân sự để gây độc đối với người, sinh vật và phá hủy môi trường sinh thái.  - Vũ khí sinh học: Một loại vũ khí hủy diệt lớn, mà tác dụng sát thương trên cơ sở sử dụng các loại vi sinh vật khác nhau để gây bệnh cho người và động vật, cây cối, hoa màu.  - Vũ khí công nghệ cao: Hay còn gọi là vũ khí thông minh, là loại vũ khí có độ chính xác cao, uy lực lớn, tầm hoạt động xa, hoạt động trọng mọi điều kiện thời tiết,… |

**Hoạt động 2: Một số biện pháp phòng tránh của bom, mìn, đạn, vũ khí hóa học, vũ khí sinh học, vũ khí công nghệ cao. (15 phút)**

**a. Mục tiêu:** Nắm được biện pháp phòng tránh bom, đạn thông thường

**b. Nội dung:** HS quan sát sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, giảng bài và thực hiện thảo luận.

**c. Sản phẩm:** Nắm rõ kiến thức.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ.**  - GV yêu cầu HS đọc sgk và trả lời câu hỏi:  Câu 1. Theo em, học sinh cần làm gì để phòng tránh bom, mìn, đạn, vũ khí hóa học, vũ khí sinh học, vũ khí công nghệ cao?  GV chia lớp thành các nhóm và yêu cầu thực hiện:  + Nhóm 1: Tìm hiểu về biện pháp phòng tránh bom, mìn đạn.  + Nhóm 2: Tìm hiểu về biện pháp phòng tránh vũ khí hóa học.  + Nhóm 3: Tìm hiểu biện pháp phòng tránh vũ khí sinh học.  + nhóm 4: tìm hiểu về biện pháp phòng tránh vũ khí công nghệ cao.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - H/S tiếp nhận nhiệm vụ, tham khảo sgk và tìm câu trả lời  + GV quan sát, hướng dẫn khi HS cần.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - Đại diện các nhóm lên bảng trình bày kết quả thảo luận lên bảng phụ  + HS khác nhận xét, bổ sung  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét, chuẩn kiến thức.  - GV lưu ý: Hiện nay trên đất nước ta tuy không có chiến tranh nhưng bom đạn địch vẫn còn sót lại trong lòng đất ở nhiều nơi. Vì vậy khi phát hiện phải giữ nguyên hiện trường, đánh dấu bằng phương tiện giản đơn (cành cây, gạch đá) và báo cáo ngay với nguời có trách nhiệm để xử lý, tuyệt đối không làm thay đổi vị trí, cũng như tự động xử lí. | **I. PHÒNG TRÁNH BOM, MÌN, ĐẠN, VŨ KHÍ HÓA HỌC, VŨ KHÍ SINH HỌC, VŨ KHÍ CÔNG NGHỆ CAO. (15 phút)**  **2. Một số biện pháp phòng tránh của bom, mìn, đạn, vũ khí hóa học, vũ khí sinh học, vũ khí công nghệ cao.**  Phòng tránh bom: tổ chức quan sát, phát hiện sớm và thông báo cho mọi người; ngụy trang, nghi binh lừa địch; làm hầm chú ẩn, tận dụng các công trình, kiến trúc cơ sở hạ tầng để tránh bom; khắc phục hậu quả sau đánh bom (cứu thương, cấu sập, cứu hóa…).  Phòng tránh mìn: Không đến gần nơi bố trí mìn hoặc nghi ngờ có mìn; khi phát hiện mìn nhanh chóng báo cho cơ quan chức năng biết để xử lý (rà, phá hoặc dò, gỡ và làm mất tác dụng của mìn).  Phòng tránh đạn: Triệt để lợi dụng địa hình, địa vật và hệ thống công sự, trận địa.  Hiện nay, Việt Nam đã tham gia công ước quốc tế về cấm phát triển, sản xuất, tàng trữ, sử dụng dụng vũ khí hóa học và tiêu hủy chúng(1993) và cấm phát triển, sản xuất, tàng trữ, sử dụng vũ khí sinh học và độc tố (1972). |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học

**b. Nội dung:** HS vận dụng kiến thức đã học để trả lời câu hỏi của GV

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV đặt câu hỏi:*

Câu 1: Đặc điểm, tác hại của một số lọai bom đạn?

Câu 2: Một số biện pháp phòng tránh bom đạn thông thường?

*- HS tiếp nhận nhiệm vụ, về nhà hoàn thành 2 câu hỏi được giao.*

*- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức bài học.*

**D. HOẠT ĐỘNG CẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Nêu rõ mục tiêu phát triển năng lực

**b. Nội dung:** mô tả rõ yêu cầu học sinh phát hiện/ đề xuất các vấn đề/tình huống thực tiễngắn với nội dung bài học và vận dụng kiến thức mới đẻ giải quyết.

**c. Sản phẩm:** nêu rõ yêu cầu nội dung và hình thức báo cáo, phát hiện và giải quyết tình huống/ vấn đề trong thực tiễn.

**d. Tổ chức thực hiện:** giao cho học sinh thực hiện ngoài giờ học trên lớp và nộp báo cáo để trao đổi, chia sẽ và đánh giá vào các thời điểm phù hợp trong kế hoạch giáo dục môn học/ hoạt động giáo dục của giáo viên

**\* Hướng dẫn về nhà**

- Dặn dò HShọc bài cũ và đọc trước phần “Thiên tai, tác hại của chúng và cách phòng tránh.

- Nhận xét buổi học

…………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………

- Kiểm tra sỹ số, vật chất:……………………………………………………………………………………………………

**Phê duyệt** Ngày16 tháng 8 năm 2022

**Người soạn**

**Rút kinh nghiệm bổ sung**

…………………………………………………………………………………………………………..………..………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………

*Ngày soạn: …/…./…*

*Ngày dạy: …/…/….*

*TIẾT 2.*

**BÀI 1: THƯỜNG THỨC PHÒNG TRÁNH MỘT SỐ LOẠI BOM, MÌN, ĐẠN, VŨ KHÍ HÓA HỌC, VŨ KHÍ SINH HỌC, VŨ KHÍ CÔNG NGHỆ CAO, THIÊN TAI, DỊCH BỆNH VÀ CHÁY NỔ.**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Phân tích được tác hại của bom, mìn, đạn, vũ khí hóa học, vũ khí sinh học, vũ khí công nghệ cao, thiên tai và cháy nổ.

- Nhận diện được một số loại bom, mìn, đạn, vũ khí hóa học, vũ khí sinh học, vũ khí công nghệ cao, vật liệu nổ; nguy cơ xảy ra mất an toàn do thiên tai, dịch bệnh và cháy nổ gây ra.

- Biết cách phòng, tránh và hướng dẫn phòng, tránh tác hại của bom, mìn, vũ khí hóa học, vũ khí sinh học, vũ khí công nghệ cao, thiên tai, dịch bệnh và cháy nổ.

**2. Năng lực**

**Năng lực chung:** Năng lực tự học; Năng lực hợp tác; Năng lực thẩm mỹ; Năng lực giao tiếp

**Năng lực chuyên biệt:**

- Biết cách phòng tránh thông thường đối với một số loại bom, đạn và thiên tai hiện nay

**3. Phẩm chất**

- Yêu thích môn học, có thái độ học tập và rèn luyện tốt. Luôn yêu quê hương, yêu đất nước, có ý thức trách nhiệm, tổ chức kỉ luật, sẵn sàng nhận và hoàn thành nhiệm vụ được giao.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Giáo án, SGK và tài liệụ tham khảo.

**2. Chuẩn bị của học sinh**

- Chuẩn bị trang phục theo quy định

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 phút)**

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS trước khi vào bài học

**b. Nội dung:** GV cho lớp làm các thủ tục thao trường

**c. Sản phẩm:** Thực hiện động tác khởi động

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Tập trung lớp học, kiểm tra quân số, các vật chất phục vụ việc học tập, kiểm tra trang phục của học sinh theo quy định.

- Phổ biến các quy định về bảo đảm an toàn, kĩ luật, tác phong, vệ sinh, đi lại trong thời gian ra vào lớp.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (35 phút)**

**Hoạt động 1: 1. Phòng, chống thiên tai. (15 phút)**

**a. Mục tiêu:** Nắm được các loại thiên tai, dịch bệnh thường xuyên xảy ra; Biết được hậu quả nghiêm trọng mà thiên tai mang lại. Đồng thời biết cách phòng ngừa đối với các loại thiên tai, dịch bệnh, cháy nổ..

**b. Nội dung:** HS quan sát sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, giảng bài và thực hiện thảo luận.

**c. Sản phẩm:** Nắm vững kiến thức

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS đọc sgk và trả lời câu hỏi:  Câu 1. *Em hãy nêu tác hại của một số loại thiên tai ở nước ta?*  Câu 2. *Em hãy nêu một số biện pháp phòng, chống và giảm nhẹ thiên tai?*  + Nhóm 1: Tìm hiểu về bão ở nước ta  + Nhóm 2: tìm hiểu về lũ lụt ở nước ta  + Nhóm 3: Tìm hiểu về lũ quét và bùn đá ở khu vực vùng núi nước ta  + Nhóm 4: Tìm hiểu ngập úng, hạn hán ở nước ta.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - Các nhóm tiếp nhận nhiệm vụ, tham khảo sgk và tìm câu trả lời  + GV quan sát, hướng dẫn khi HS cần.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận.  + HS khác nhận xét, bổ sung  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét, chuẩn kiến thức. | **II. PHÒNG CHỐNG THIÊN TAI, DỊCH BỆNH VÀ CHÁY NỔ.**  **1. Phòng, chống thiên tai. (15 phút)**  - Thiên tai là hiện tượng tự nhiên bất thường có thể gây thiệt hại về người, tài sản, môi trường, điều kiện sống và các hoạt động kinh tế- xã hội. Thiên tai bao gồm : bão, áp thấp nhiệt đới, lốc sét, mưa lớn, lũ, lũ quét, ngập lụt, sạt lỡ, sụt lún, nước dâng, xâm nhập mặn, nắng nóng, hạn hán, rét hại, mưa đá, sương muối, động đất, sóng thần….  - Thiên tai gây ra hậu quả nghiêm trọng, sau thiên tai tác hại gây ra vẫn diễn ra phức tạp : phát sinh dịch bệnh, cơ sở vật chất bị phá hủy, ô nhiễm môi trường, kinh tế - xã hội bị ảnh hưởng.  - phòng, chống thiên tai là quá trình mang tính hệ thống, bao gồm hoạt động phòng ngừa, ứng phó và khắc phục hậu quả thiên tai.  - Thực hiện phương châm 4 tại chỗ : chỉ huy tại chỗ ; lực lượng tại chỗ ; phương tiện tại chỗ, vật tư tại chỗ ; hậu cần tại chỗ.  - Thương xuyên theo dõi thông tin dự báo, cảnh báo về thiên tai ; thực hiện nghiêm túc kế hoạch phòng, chống thiên tai, phương án ứng phó thiên tai tại địa phương ; gia cố nhà, công trình ; chuẩn bị sẵn lương thực, nước uống, thuốc chữa bệnh ; chủ động sơ tán người, tài sản ở những nơi không an toàn ; chủ động thực hiện vệ sinh môi trường, phòng, chống dịch bệnh sau thiên tai.  - Tích cực tham gia các hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích, đuối nước ; tuyên truyền, giáo dục phòng, chống thiên tai trong trường học và nơi em ở. |

**Hoạt động 2: III. PHÒNG, CHỐNG DỊCH BỆNH. (10 phút)**

**a. Mục tiêu:** Nắm được hậu quả nghiêm trọng mà dịch bệnh mang lại. Đồng thời biết cách phòng, chống dịch bệnh.

**b. Nội dung:** HS quan sát sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, giảng bài và thực hiện thảo luận.

**c. Sản phẩm:** Nắm rõ kiến thức.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS đọc sgk và trả lời câu hỏi:  Câu 1. Theo em, dịch bệnh là gì?  Câu 2. Em hay nêu một số biện pháp phòng, chống dịch bệnh?  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - H/S tiếp nhận nhiệm vụ, tham khảo sgk và tìm câu trả lời  + GV quan sát, hướng dẫn khi HS cần.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - HS đứng tại chỗ trình bày kết quả thảo luận lên bảng phụ  + HS khác nhận xét, bổ sung  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét, chuẩn kiến thức. | **II. PHÒNG CHỐNG THIÊN TAI, DỊCH BỆNH VÀ CHÁY NỔ.**  **2. Phòng, chống dịch bệnh. (10 phút)**  **- Bệnh truyền nhiễm là bệnh lây truyền trực tiếp hoặc gián tiếp từ người hoạc từ động vật sang người do tác nhân gây bệnh truyền nhiễm. khi xuất hiện bệnh truyền nhiễm với số người mắc bệnh vượt quá số người mắc bệnh dự tính bình thường trong một khoảng thời gian xác định ở một khu vực nhất định thì trở thành dịch bệnh.**  - Có một số loại dịch bệnh như: Cúm A-H5N1, Covid19, tả, bạch hầu, sốt xuất huyết, ho gà, lao phổi, bệnh chân – tay – miệng, uốn ván, đậu màu, than, thủy đậu…Dịch bệnh đe dọa nghiêm trọng đến sức khỏe, tính mạng con người, nhất là với trẻ em, phụ nữ, người cao tuổi; ảnh hưởng đến cuộc sống, sinh hoạt, học tập; làm đình trệ sản xuất, ảnh hưởng đến môi trường sống.  - Một số biện pháp phòng, chống dịch bệnh.  Thông tin, giáo dục, tuyen truyền về phòng, chống dịch bệnh tới tất cả mọi người. tiến hành công tác vệ sinh để phòng bệnh truyền nhiễm nơi ở và nơi làm việc. tổ chức giám sát chặt chẽ các trường hợp mắc bệnh; giám sát tác nhân gây bệnh truyền nhiễm. sử dụng vaccin, sinh phẩm y tế để phòng dịch. Khi bùng phát dịch, thực hiện các biện pháp cách li người, khu vực nhiễm bệnh; diệt khuẩn, khử trùng môi trường; phòng hộ cá nhân, vệ sinh cá nhân. |

**Hoạt động 3: IV. PHÒNG, CHỐNG CHÁY NỔ (10 phút)**

**a. Mục tiêu:** Biết được Tác hại của cháy nổ và nắm được Một số biện pháp phòng, chống cháy nổ.

**b. Nội dung:** HS quan sát sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, giảng bài và thực hiện thảo luận.

**c. Sản phẩm:** Nắm vững kiến thức

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS đọc sgk và trả lời câu hỏi:  **Câu 1.** *Em hãy nêu một số vụ cháy nổ lớn gần đây và nêu tác hại của cháy nổ?*  **Câu 2.** *Em hay nêu tác hại của cháy nổ?*  **Câu 3.** *Em hay nêu một số biện pháp phòng, chống cháy nổ?*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - H/S tiếp nhận nhiệm vụ, tham khảo sgk và tìm câu trả lời  + GV quan sát, hướng dẫn khi HS cần.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - HS đứng tại chỗ trình bày kết quả thảo luận.  + HS khác nhận xét, bổ sung  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét, chuẩn kiến thức. | **II. PHÒNG CHỐNG THIÊN TAI, DỊCH BỆNH VÀ CHÁY NỔ. (10 phút)**  **3. Phòng. Chống cháy nổ.**  - Cháy nổ xảy ra do nhiều nguyên nhân như thiên tai, tác động cảu các hiện tượng tự nhiên ; sự cố hệ thống, thiết bị điện ; sự bất cẩn của con người trong sử dụng lửa, điện… ; ma sát tĩnh điện, tự cháy…  - Cháy nổ có thể gây thiệt hại nghiêm trọng và sức khỏe, tính mạng con người, tài sản và ảnh hưởng đến môi trường. Cháy rừng còn trực tiếp giết chết nhiều loại động vật, thực vật gây mất cân bằng sinh thái, gây biến đổi khí hậu…  **- Một số biện pháp phòng, chống cháy nổ.**  + Thực hiện quy định của pháp luật và phương châm 4 tại chỗ: chỉ huy tại chỗ ; lực lượng tại chỗ ; phương tiện tại chỗ, vật tư tại chỗ; hậu cần tại chỗ.  + Sử dụng an toàn chất dễ cháy nổ ; không để các chất dễ cháy nổ gần nguồn lửa, nguồn nhiệt và những nơi có khả năng sinh nhiệt.  + Thương xuyên kiểm tra, phát hiện và ngăn chặn kịp thời nguy cơ trực tiếp phát sinh chát nổ ; lắp đặt hệ thống báo cháy và chữa cháy, lắp của năng cháy lan.  + Tuyên truyền, phổ biến kiến thức về phòng cháy và chữa cháy ; thực hiện nghiêm chỉnh nội quy phòng cháy, chữa cháy ; ngăn chặn hành vi vi phamjquy định an toàn về phòng cháy chữa cháy ; biết sử dụng dụng cụ, phương tiện chữa cháy.  - Khi gặp sự cố cháy nổ, cần bình tĩnh thực hiện theo các bước : **Báo động khẩn cấp; Lập tức ngắt điện toàn bộ khu vực bị cháy; cứu người và di chuyển tài sản; tham gia chữa cháy bằng các phương tiện tịa chỗ; gọi điện cho 114; hỗ trợ lực lượng phòng cháy chữa cháy để dập đám cháy.** |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP – VẬN DỤNG (5 phút)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học

**b. Nội dung:** HS vận dụng kiến thức đã học để trả lời câu hỏi của GV

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**GV đặt câu hỏi:**

*- HS tiếp nhận nhiệm vụ, về nhà hoàn thành 2 câu hỏi được giao.*

*- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức bài học.*

**D. HOẠT ĐỘNG CẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Nêu rõ mục tiêu phát triển năng lực

**b. Nội dung:** mô tả rõ yêu cầu học sinh phát hiện/ đề xuất các vấn đề/tình huống thực tiễngắn với nội dung bài học và vận dụng kiến thức mới đẻ giải quyết.

**c. Sản phẩm:** nêu rõ yêu cầu nội dung và hình thức báo cáo, phát hiện và giải quyết tình huống/ vấn đề trong thực tiễn.

**d. Tổ chức thực hiện:** giao cho học sinh thực hiện ngoài giờ học trên lớp và nộp báo cáo để trao đổi, chia sẽ và đánh giá vào các thời điểm phù hợp trong kế hoạch giáo dục môn học/ hoạt động giáo dục của giáo viên*.*

**\* Hướng dẫn về nhà**

- Dặn dò HShọc bài cũ và đọc trước bài 6

- Nhận xét buổi học

**…………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………**

- Kiểm tra sỹ số, vật chất: **……………………………………………………………………………………………………**

**Phê duyệt** Ngày16 tháng 8 năm 2022

**Người soạn**

**Rút kinh nghiệm bổ sung**

**…………………………………………………………………………………………………………..………..………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………**

*Ngày soạn: …/…./…*

*Ngày dạy: …/…/….*

*TIẾT 3*

**BÀI 1: THƯỜNG THỨC PHÒNG TRÁNH MỘT SỐ LOẠI BOM, MÌN, ĐẠN, VŨ KHÍ HÓA HỌC, VŨ KHÍ SINH HỌC, VŨ KHÍ CÔNG NGHỆ CAO, THIÊN TAI, DỊCH BỆNH VÀ CHÁY NỔ.**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Phân tích được tác hại của bom, mìn, đạn, vũ khí hóa học, vũ khí sinh học, vũ khí công nghệ cao, thiên tai và cháy nổ.

- Nhận diện được một số loại bom, mìn, đạn, vũ khí hóa học, vũ khí sinh học, vũ khí công nghệ cao, vật liệu nổ; nguy cơ xảy ra mất an toàn do thiên tai, dịch bệnh và cháy nổ gây ra.

- Biết cách phòng, tránh và hướng dẫn phòng, tránh tác hại của bom, mìn, vũ khí hóa học, vũ khí sinh học, vũ khí công nghệ cao, thiên tai, dịch bệnh và cháy nổ.

**2. Năng lực**

**Năng lực chung:** Năng lực tự học; Năng lực hợp tác; Năng lực thẩm mỹ; Năng lực giao tiếp

**Năng lực chuyên biệt:**

- Biết cách phòng tránh thông thường đối với một số loại bom, đạn và thiên tai hiện nay

**3. Phẩm chất**

- Yêu thích môn học, có thái độ học tập và rèn luyện tốt. Luôn yêu quê hương, yêu đất nước, có ý thức trách nhiệm, tổ chức kỉ luật, sẵn sàng nhận và hoàn thành nhiệm vụ được giao.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Giáo án, SGK và tài liệụ tham khảo.

**2. Chuẩn bị của học sinh**

- Chuẩn bị trang phục theo quy định

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 phút)**

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS trước khi vào bài học

**b. Nội dung:** GV cho lớp làm các thủ tục thao trường

**c. Sản phẩm:** Thực hiện động tác khởi động

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Tập trung lớp học, kiểm tra quân số, các vật chất phục vụ việc học tập, kiểm tra trang phục của học sinh theo quy định.

- Phổ biến các quy định về bảo đảm an toàn, kĩ luật, tác phong, vệ sinh, đi lại trong thời gian ra vào lớp.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (35 phút)**

**Hoạt động 1:** Tổ chức thực hành một số biện pháp, kỹ năng phòng, chống, bom, mìn, vũ khí công nghệ cao, vũ khí hóa học, vũ khí sinh học. **(20 phút)**

**a. Mục tiêu:** Trang bị kỹ năng sử lí các tình huống xảy ra.

**b. Nội dung:** HS quan sát sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, giảng bài và thực hiện thảo luận.

**c. Sản phẩm:** Nắm rõ kiến thức.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS đọc sgk và xây dựng các biện pháp cụ thể phòng, chống:  - Tình huống cụ thể 1: Xây dựng hầm hố, công sự, và vật chât phòng tránh bom, mìn, đạn …  - Sử lí tình hướng phát hiện một bạn trong lớp nhiễm bệnh truyền nhiễm?  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - H/S tiếp nhận nhiệm vụ, tham khảo sgk và tìm câu trả lời  + GV quan sát, hướng dẫn khi HS cần.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - HS đứng tại chỗ trình bày kết quả thảo luận lên bảng phụ  + HS khác nhận xét, bổ sung  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét, chuẩn kiến thức. | **II. PHÒNG CHỐNG THIÊN TAI, DỊCH BỆNH VÀ CHÁY NỔ.**  **1. phòng, chống bom, mìn, đạn, vũ khí công nghệ cao, vũ khí hóa học, sinh học.**  - thiết kế mô hình khiêng, áo chống đạn.  - làm hầm hố phòng, chống bom, mìn..  - xây dựng mô hình ngụy trang chống vũ khí công nghệ cao.  **2. phòng chống dịch bệnh**  **-** báo cáo cơ quan y tế.  - Xác định bệnh  - cách li bệnh nhân  - khoanh vùng tiếp xúc trực tiếp và gián tiếp  - vệ sinh lớp học và cá nhân. |

**Hoạt động 2:** Tổ chức thực hành một số biện pháp, kỹ năng phòng, chống, thiên tai, dịch bệnh và cháy nổ. **(15 phút)**

**a. Mục tiêu:**

**b. Nội dung:** HS quan sát sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, giảng bài và thực hiện thảo luận.

**c. Sản phẩm:** Nắm rõ kiến thức.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS đọc sgk và trả lời câu hỏi:  - Sử lí tình huống bão cấp 12 sẽ tới trong 24h nữa?  - Sử lí tình huống xảy ra cháy do chập điện tai lớp học.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - H/S tiếp nhận nhiệm vụ, tham khảo sgk và tìm câu trả lời  + GV quan sát, hướng dẫn khi HS cần.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - HS đứng tại chỗ trình bày kết quả thảo luận lên bảng phụ  + HS khác nhận xét, bổ sung  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét, chuẩn kiến thức. | **II. PHÒNG CHỐNG THIÊN TAI, DỊCH BỆNH VÀ CHÁY NỔ.**  3. **Phòng chống, thiên tai.**  - Lên kế hoạch  - Thực hiện phòng chống 4 tại chỗ  - Sơ tán khu vực nguy hiểm.  - Chằng, chống nhà cửa.  - chặt, tỉa bớt cành cây lớn gần nhà.  4**. Phòng, chống cháy nổ.**  - Khi gặp sự cố cháy nổ cần bình tĩnh thực hiện theo các bước :  - **Báo động khẩn cấp**  **- Lập tức ngắt điện toàn bộ khu vực bị cháy. - - Cứu người và di chuyển tài sản; tham gia chữa cháy bằng các phương tiện tịa chỗ.**  **- Gọi điện cho 114; hỗ trợ lực lượng phòng cháy chữa cháy để dập đám cháy.** |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (5 phút)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học

**b. Nội dung:** HS vận dụng kiến thức đã học để trả lời câu hỏi của GV

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**GV đặt câu hỏi:**

Câu 1: Đặc điểm, tác hại của một số lọai thiên tai?

Câu 2: Một số biện pháp phòng tránh thiên tai thông thường?

*- HS tiếp nhận nhiệm vụ, về nhà hoàn thành 2 câu hỏi được giao.*

*- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức bài học.*

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:**Học sinh vận dụng những kiến thức đã học vào giải quyết các nhiệm vụ thực tiễn

**b. Nội dung:** HS vận dụng kiến thức đã hướng dẫn để trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV đặt câu hỏi, HS trả lời nhanh:*

*- HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi:****1b, 2c, 3a, 4b, 5c, 6b, 7d***

*- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức bài học.*

**\* Hướng dẫn về nhà**

- Dặn dò HShọc bài cũ và đọc trước bài 6

- Nhận xét buổi học

**…………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………**

- Kiểm tra sỹ số, vật chất: **……………………………………………………………………………………………………**

**Phê duyệt** Ngày16 tháng 8 năm 2022

**Người soạn**

**Rút kinh nghiệm bổ sung**

**…………………………………………………………………………………………………………..………..………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………**