|  |  |
| --- | --- |
| Trường THCS Tân PhướcHọ và tên:...................................Lớp:.......**Đề CHẴN** |  **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I**Năm học: 2023-2024MÔN: NGỮ VĂN 7*Thời gian: 90 phút* |

|  |  |
| --- | --- |
|  *Điểm* |  *Nhận xét của giáo viên*…………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………. |

**I/ PHẦN ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

 **Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi.**

 **“**Tự nhiên như thế: ai cũng chuộng mùa xuân. Mà tháng Giêng là tháng đầu của mùa xuân, người ta càng trìu mến, không có gì lạ hết. Ai bảo được non đừng thương nước, bướm đừng thương hoa, trăng đừng thương gió; ai cấm được trai thương gái, ai cấm được mẹ yêu con, ai cấm được cô gái còn son nhớ chồng thì mới hết được người mê luyến mùa xuân.

Ới ời người em gái xoã tóc bên cửa sổ! Em yêu mùa xuân có phải vì nghe thấy rạo rực nhựa sống trong cành mai, gốc đào, chồi mận ở ngoài vườn? Chàng trai kia yêu mùa xuân, phải chăng là tại lúc đôi mùa giao tiễn nhau, chàng tưởng như nghe thấy đồi núi chuyển mình, sông hồ rung động trong cuộc đổi thay thường xuyên của cuộc đời? Mà thiếu phụ ở chân trời góc biển yêu mùa xuân có phải vì đấy là mùa xanh lên hi vọng được trở về nơi bến đợi sông chờ để ngâm lại khúc bạc đầu với người ra đi chưa biết ngày nào trở lại?

Tôi yêu sông xanh, núi tím; tôi yêu đôi mày ai như trăng mới in ngần và tôi cũng xây mộng, ước mơ, nhưng yêu nhất mùa xuân không phải là vì thế.

Mùa xuân của tôi – mùa xuân Bắc Việt, mùa xuân của Hà Nội – là mùa xuân có mưa riêu riêu, gió lành lạnh, có tiếng nhạn kêu trong đêm xanh, có tiếng trống chèo vọng lại từ những thôn xóm xa xa có câu hát huê tình của cô gái đẹp như thơ mộng …”

 (Trích trong Tháng Giêng, mơ về trăng non rét ngọt-Vũ Bằng,Ngữ văn 7, tập 1, bộ *Kết nối tri thức với cuộc sống*, trang 107)

**Câu 1**. Đoạn trích mang những đặc điểm của thể loại văn bản nào sau đây?

 a. Nghị luận văn học b. Truyện ngụ ngôn

 c. Tùy bút d. Văn bản thông tin

**Câu 2**. Phương thức biểu đạt chính đoạn trích trên là gì?

 a. Miêu tả b. Nghị luận

 c. Tự sự d. Biểu cảm

**Câu 3**. Chủ đề của đoạn trích là: *Tình yêu đối với mùa xuân.*

1. Đúng b. Sai

**Câu 4**. Trong câu văn: *“Mà thiếu phụ ở chân trời góc biển yêu mùa xuân có phải vì đấy là mùa xanh lên hi vọng được trở về nơi bến đợi sông chờ để ngâm lại khúc bạc đầu với người ra đi chưa biết ngày nào trở lại”* từ nào là từ Hán Việt?

 a. Mùa xuân b. Thiếu phụ

c. Góc biển d. Chân trời

**Câu 5 *(1,5 điểm).*** Hãy giải thích nghĩa từ Hán Việt vừa tìm được trong câu trên và đặt một câu có từ này.

**Câu 6 *(1,5 điểm).*** Tình cảm của tác giả đối với mùa xuân được thể hiện như thế nào trong đoạn trích trên?

**Câu 7 *(1,0 điểm).*** Viết một đoạn văn (5-7 câu) ghi lại cảm xúc về một mùa trong năm mà em yêu thích nhất.

**II. PHẦN VIẾT (4*,0 điểm*)**

 Cuộc sống của chúng ta luôn có biết bao hoạt động học tập, vui chơi. Dù là hoạt động gì thì cũng luôn mang lại rất nhiều điều bổ ích về thể chất và tinh thần. Hãy viết bài văn thuyết minh giới thiệu về quy tắc hoặc luật lệ một trò chơi hay hoạt động khiến em thích thú nhất.

**BÀI LÀM**

|  |
| --- |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Trường THCS Tân PhướcHọ và tên:..................................Lớp:.......**Đề LẺ** |  **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I**Năm học: 2023-2024MÔN: NGỮ VĂN 7*Thời gian: 90 phút* |

|  |  |
| --- | --- |
|  *Điểm* |  *Nhận xét của giáo viên*…………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………. |

**I/ PHẦN ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

 **Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi.**

 **“**Bóng tre trùm lên âu yếm làng, bản, xóm, thôn. Dưới bóng tre của ngàn xưa, thấp thoáng mái đình mái chùa cổ kính. Dưới bóng tre xanh, ta gìn giữ một nền văn hoá lâu đời. Dưới bóng tre xanh, đã từ lâu đời, người dân cày Việt Nam dựng nhà, dựng cửa, vỡ ruộng, khai hoang. Tre ăn ở với người, đời đời, kiếp kiếp. Tre, nứa, mai, vầu giúp người trăm nghìn công việc khác nhau. Tre là cánh tay của người nông dân:

Cánh đồng ta năm đôi ba vụ
Tre với người vất vả quanh năm.

Tre với người như thế đã mấy nghìn năm. Một thế kỷ “văn minh”, “khai hoá” của thực dân cũng không làm ra được một tấc sắt. Tre vẫn phải còn vất vả mãi với người. Cối xay tre nặng nề quay, từ nghìn đời nay, xay nắm thóc.

Trong mỗi gia đình nông dân Việt Nam, tre là người nhà, tre khăng khít với đời sống hàng ngày.

Giang chẻ lạt, buộc mềm, khít chặt như những mối tình quê cái thuở ban đầu thường nỉ non dưới bóng tre, bóng nứa:

Lạt này gói bánh chưng xanh
Cho mai lấy trúc, cho anh lấy nàng...

Tre còn là nguồn vui duy nhất của tuổi thơ. Các em bé còn có đồ chơi gì nữa ngoài mấy que chuyền đánh chắt bằng tre.

Tuổi già hút thuốc làm vui. Với chiếc điếu cày tre là khoan khoái. Nhớ lại vụ mùa trước, nghĩ đến những mùa sau, hay nghĩ đến một ngày mai sẽ khác…

Suốt một đời người, từ thuở lọt lòng trong chiếc nôi tre, đến khi nhắm mắt xuôi tay, nằm trên giường tre, tre với mình, sống có nhau, chết có nhau, chung thuỷ.

Như tre mọc thẳng, con người không chịu khuất phục. Người xưa có câu: “Trúc dẫu cháy, đốt ngay vẫn thẳng”. Tre là thẳng thắn, bất khuất! Ta kháng chiến, tre lại là đồng chí chiến đấu của ta. Tre vốn cùng ta làm ăn, lại vì ta mà cùng ta đánh giặc.

Buổi đầu, không một tấc sắt trong tay, tre là tất cả, tre là vũ khí. Muôn ngàn đời biết ơn chiếc gậy tầm vông đã dựng lên thành đồng Tổ quốc! Và sông Hồng bất khuất có cái chông tre.

Gậy tre, chông tre chống lại sắt thép của quân thù. Tre xung phong vào xe tăng, đại bác. Tre giữ làng, giữ nước, giữ mái nhà tranh, giữ đồng lúa chín. Tre hi sinh để bảo vệ con người. Tre, anh hùng lao động! Tre, anh hùng chiến đấu! …”

*(Trích trong Cây tre Việt Nam-Thép Mới,Ngữ văn 7, tập 2, bộ Cánh Diều, trang 55,56)*

**Câu 1**. Đoạn trích mang những đặc điểm của thể loại văn bản nào sau đây?

 a. Văn bản thông tin b. Truyện ngụ ngôn

 c. Nghị luận văn học d. Tùy bút

**Câu 2**. Phương thức biểu đạt chính đoạn trích trên là gì?

 a. Miêu tả b. Biểu cảm

 c. Tự sự d. Nghị luận

**Câu 3**.Chủ đề của đoạn trích là: *Cây tre là người bạn thân thiết của nhân dân Việt Nam.*

1. Đúng b. Sai

**Câu 4**. Trong câu văn: *“ Tre hi sinh để bảo vệ con người.”* từ nào là từ Hán Việt?

 a. Tre b. Con người

 c. Hi sinh d. Để

 **Câu 5 *(1,5 điểm).*** Hãy giải thích nghĩa từ Hán Việt vừa tìm được trong câu trên và đặt

một câu có từ này.

**Câu 6 *(1,5 điểm).***Tình cảm của tác giả đối với cây tre được thể hiện như thế nào trong

đoạn trích trên?

**Câu 7 *(1,0 điểm).*** Viết một đoạn văn (5-7 câu) ghi lại cảm xúc về một loài cây mà em yêu thích.

**II. PHẦN VIẾT (4*,0 điểm*)**

 Cuộc sống của chúng ta luôn có biết bao hoạt động học tập, vui chơi. Dù là hoạt động gì

 thì cũng luôn mang lại rất nhiều điều bổ ích về thể chất và tinh thần. Hãy viết bài văn

thuyết minh giới thiệu về quy tắc hoặc luật lệ một trò chơi hay hoạt động khiến em thích

thú nhất.

**BÀI LÀM**

|  |
| --- |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |