|  |  |
| --- | --- |
| **Họ và tên: Trần Thị Thanh Vàng**  **Mail: vang.tran12@gmail.com** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II**  **Năm học 2023- 2024** |
|  | Môn:**NGỮ VĂN** Lớp: **8**  Thời gian làm bài: **90** phút *(không kể thời gian giao đề)*  *(Đề kiểm tra có 02 trang, gồm 11 câu)* |

**DUYỆT LẦN 2: ĐỀ KHÔNG ĐẠT. Lí do:**

1. **Câu hỏi trắc nghiệm phần Đọc – Hiểu chủ yếu là câu hỏi nhận biết**
2. **Phần Viết, văn bản Bồng chanh đỏ là văn bản đọc số 1 của sách Chân trời sáng tạo**

**PHẦN I. ĐỌC- HIỂU (6,0 điểm)**

*Đọc bài thơ sau và thực hiện yêu cầu:*

**Chiều xuân ở thôn Trừng Mại**

*Phân phất mưa phùn xâm xẩm bay*

*Mặc manh áo ngắn giục trâu cày*

*Nàng dâu sớm đã gieo dưa đó*

*Bà lão chiều còn xới đậu đây*

*Mía cạnh giậu tre đang nảy ngọn*

*Khoai trong đám cỏ đã xanh cây*

*Điền viên nghĩ thật nguồn vui thú*

*Dẫu chẳng “hành môn” đói cũng khuây.*

(Nguyễn Bảo)

**Lựa chọn đáp án đúng:**

**Câu 1(0,5 điểm):** Bài thơ được viết theo thể thơ:

A. Thất ngôn tứ tuyệt luật Đường B. Ngũ ngôn tứ tuyệt luật Đường

C. Thất ngôn bát cú luật Đường D. Song thất lục bát luật Đường

**Câu 2(0,5 điểm):** Xác định cách gieo vần của bài thơ.

A. Gieo một vần là vần trắc ở cuối câu 1 và các câu chẵn.

B. Gieo một vần là vần bằng ở giữa câu 1 và các câu chẵn.

C. Gieo một vần là vần bằng ở cuối câu 1 và các câu chẵn.

D. Gieo một vần là vần lưng ở giữa câu 1 và các câu chẵn.

**Câu 3(0,5 điểm):** Bố cục của bài thơ:

A. Đề, luận, kết, thực B.Đề, thực, luận, kết

C. Luận, kết, đề, thực D. Thực, luận, đề, kết

**Câu 4(0,5 điểm):**  Câu thơ sau sử dụng biện pháp tu từ:

*“Phân phất mưa phùn xâm xẩm bay”*

A. Nhân hoá B. So sánh

C. Đảo ngữ D. Điệp ngữ

**Câu 5(0,5 điểm):** Việc sử dụng biện pháp tu từ trong câu thơ (trong câu hỏi 4)có tác dụng gì?

A. Đầu xuân có mưa phùn khiến cây cối đâm chồi nảy lộc.

B. Gợi trạng thái mưa đầu xuân.

C.Gợi bức tranh lao động đầu xuân.

D. Gợi bức tranh mùa mưa xuân thôn quê bình dị.

**Câu 6(0,5 điểm):** Em hiểu thế nào là *“thú điền viên”*?

A. Thú vui nơi thôn dã, ruộng vườn, thường để chỉ những vị quan lui về ở ẩn.

B. Thú vui nơi thôn dã, ruộng vườn của các nho gia.

C. Thú vui ở ẩn của các vị quan sau khi thôi chốn quan trường.

D. Thú vui ở ẩn của các vị vua sau khi nhường ngôi.

**Câu 7(0,5 điểm):** Nội dung chính của bài thơ:

A. Tình yêu với những vần thơ giản dị, chân chất.

B. Tình yêu quê hương, đất nước; yêu cuộc sống, con người.

C. Tình cảm dành cho cảnh quê.

D. Vẻ đẹp của bức tranh lao động bình dị trong một gia đình dân cày.

**Câu 8 (0,5 điểm):** Tình cảm, cảm xúc tác giả gửi gắm trong bài thơ là gì?

A. Thương người dân cày vất vả, lam lũ.

B. Nhớ cảnh mưa phùn của quê hương tác giả.

C. Nhớ cảnh điền viên khi ở quê nhà.

D. Tình cảm yêu thương, gắn bó tha thiết với quê hương của tác giả.

**Trả lời câu hỏi/Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 9 (1,0 điểm):** Bức tranh quê hương được tác giả vẽ lên là bức tranh thôn dã bình dị và lồng trong đó là sự gắn kết giữa nhà thơ và người làm ruộng, là bức tranh lao động bình dị của một gia đình dân cày. Em có đồng ý với ý kiến đó không, tại sao?

**Câu 10 (1,0 điểm):** Từ văn bản trên hãy viết đoạn văn khoảng 3 đến 4 câu nêu ý nghĩa của việc sống hòa hợp với thiên nhiên.

**PHẦN II. VIẾT (4,0 điểm)** Viết một bài văn phân tích tác phẩm “Bồng chanh đỏ” của nhà văn Đỗ Chu.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ĐÁP ÁN HƯỚNG DẪN**  **KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II**  **Năm học 2023- 2024**  **Môn: Ngữ văn 8**  *(Gồm có 03 trang)* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **Câu 1- 8: Mỗi câu đúng ( 0,5 điểm)**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | | **Đáp án** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **D** | | | |
| **9** | Gợi ý trả lời:  - Đồng ý  - Gia đình nơi thôn quê ấy tuy vất vả với *“manh áo ngắn”, “giục trâu cày”* trong thời tiết “*phân phất mưa phùn*” nhưng người đọc thấy được sự gắn kết giữa những con người trong một gia đình dân cày.  - Tác giả hòa cùng nhịp sống của người quê để cảm nhận sâu sắc hồn quê. | 1,0  0,5  0,25    0,25 |
| **10** | Gợi ý trả lời:  - Đảm bảo bố cục đoạn văn độ dài khoảng 3 đến 4 câu.  - Viết đoạn văn nêu ý nghĩa của việc sống hòa hợp với thiên nhiên.  - Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 1,0 |
| **II** |  | **LÀM VĂN** | **4,0** |
|  |  | Viết một bài văn Viết một bài văn phân tích tác phẩm “Bồng chanh đỏ” của nhà văn Đỗ Chu. |  |
| a. Đảm bảo bố cục bài văn phân tích tác phẩm văn học gồm ba phần: Mở bài, thân bài, kết bài. | 0,25 |
| b. Xác định đúng vấn đề: phân tích tác phẩm văn học . | 0,25 |
| c. Yêu cầu cần đạt.  \*Về kĩ năng:  - Biết cách làm văn phân tích tác phẩm văn học.  - Kết cấu chặt chẽ, diễn đạt lưu loát, không mắc lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu.  \*Về kiến thức**:** Học sinh có thể trình bày nhiều cách nhưng nêu được các ý chính sau:  **1. Mở bài**   |  | | --- | | - Giới thiệu tác giả,tác phẩm, thể loại. | | **-**  Nêu ý kiến khái quát nét đặc sắc của tác phẩm ( chủ đề, hình thức nghệ thuật nổi bật,...) | |   **2. Thân bài**   |  | | --- | | **-**  Nêu chủ đề của tác phẩm | | - Nêu một số nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật của tác phẩm. | | | - Phân tích giá trị của một số nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật. | | | - Sử dụng bằng chứng có trong tác phầm. | | | - Sử dụng các phương tiện liên kết để liên kết các luận điểm,lí lẽ, bằng chứng. | |   **3. Kết bài**   |  | | --- | | - Khẳng định lại ý kiến về chủ đề và một vài nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật của tác phẩm | | - Nêu suy nghĩ, cảm xúchoặc bài học rút ra từ tác phẩm. | | 3,0 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 |
| *e. Sáng tạo*  Có sự sáng tạo về dùng từ, diễn đạt, lựa chọn lí lẽ,dẫn chứng để bày tỏ ý kiến một cách thuyết phục. | 0,25 |
| **Tổng điểm** | | | **10,0** |