

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ 1**  
**THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

TT	Kĩ năng	Mức độ nhận thức								Tổng	
		Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao			
		Tỉ lệ (%)	Thời gian (phút)	Tỉ lệ (%)	Thời gian (phút)	Tỉ lệ (%)	Thời gian (phút)	Tỉ lệ (%)	Thời gian (phút)	Tỉ lệ (%)	Thời gian (phút)
1	Nghe	8= 4 câu	4	8= 4 câu	8	4= 2 câu	4			20	16
2	Ngôn ngữ	10= 5 câu	8	10= 5 câu	8					20	15
3	Đọc	8= 4 câu	4	6= 3 câu	6	6= 3 câu	9			20	19
4	Viết			4= 2 câu	6	6= 3 câu	10	10	12	20	28
5	Nói			4	3	12	4	4	5	20	12
Tổng		26	16	32	31	28	27	14	17	100	90
Tỉ lệ (%)		26		32		28		14		100	
Tỉ lệ chung (%)		58				42				100	

**Lưu ý:**

- Thời gian mang tính đề xuất, cán bộ ra đề tham khảo để lựa chọn số câu hỏi phù hợp với thời gian ấn định của bài kiểm tra.
- Tỉ lệ mức độ nhận thức mang tính đề xuất.
- Tỉ lệ giữ các kỹ năng và kiến thức ngôn ngữ có thể điều chỉnh trong khoảng 5%.
- Tỉ lệ được tính dựa trên điểm số, không tính trên số lượng câu hỏi.
- Tỉ lệ giữ các cấu trúc ngữ pháp khách quan và cấu trúc luận là tương đối, có thể điều chỉnh theo điều kiện thực tế.

**BẢNG ĐẶC TẢ KỸ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ 1**  
**MÔN: TIẾNG ANH 6 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 – 90 PHÚT**

TT	Kĩ năng	Đơn vị kiến thức/kỹ năng	Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức								Tổng Số CH	
				Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao			
				TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL
I.	LISTENING	1. Nghe một đoạn hội thoại/ đọc thoại trong 2-3 phút (khoảng 80 – 100 từ) để trả lời các dạng câu hỏi có liên quan đến các chủ đề đã học trong học kỳ 1: <i>Listen and write.</i>	Nhận biết: - Nghe lấy thông tin chi tiết.		2								2
			Thông hiểu: - Hiểu nội dung chính của đoạn đọc thoại/ hội thoại để tìm câu trả lời đúng.				2						2
			Vận dụng: - Hiểu được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp. - Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng.										
		2. Nghe một đoạn hội thoại/ đọc thoại khoảng 2-3 phút (khoảng 80 – 100 từ) liên quan đến các chủ đề đã học trong học kỳ 1. <i>- Listen and tick</i>	Nhận biết: - Nghe lấy thông tin chi tiết.					1					1
			Thông hiểu: - Hiểu nội dung chính của đoạn đọc thoại/ hội thoại để tìm câu trả lời đúng.	2								2	
			Vận dụng: - Hiểu được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp. - Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng.					3					3
II.	LANGUAGE	1. Vocabulary Từ vựng đã học theo chủ điểm.	Nhận biết: - Nhận ra, nhớ lại, liệt kê được các từ vựng theo chủ đề đã học.	2								2	

			<b>Thông hiểu:</b> - Hiểu và phân biệt được các từ vựng theo chủ đề đã học. - Hiểu được các mối liên kết và kết hợp của từ trong bối cảnh và ngữ cảnh tương ứng.			1						1	
			<b>Vận dụng:</b> - Hiểu và vận dụng được từ vựng đã học trong văn cảnh (danh từ, động từ, tính từ và trạng từ...)										
		<b>2. Grammar</b> Các chủ điểm ngữ pháp đã học.	<b>Nhận biết:</b> - Nhận ra được các kiến thức ngữ pháp đã học.	3								3	
			<b>Thông hiểu:</b> - Hiểu và phân biệt các chủ điểm ngữ pháp đã học.			2						2	
			<b>Vận dụng:</b> - Hiểu và vận dụng các kiến thức ngữ pháp đã học vào bài nghe/ nói/ đọc/ viết.										
		<b>3. Error identification</b> Xác định lỗi sai	<b>Thông hiểu:</b> - Nhận diện lỗi về ngữ pháp và từ loại trong câu và sửa chúng.			2						2	
	<b>III. READING</b>	<b>1. Cloze test</b> Hiểu được bài đọc có độ dài khoảng 80-100 từ về các chủ điểm đã học. <i>(Từ vựng, lượng từ, liên từ, giới từ...)</i>	<b>Nhận biết:</b> - Nhận ra được các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản.	2								2	
			<b>Thông hiểu:</b> - Phân biệt được các đặc trưng, đặc điểm các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản.			2						2	
			<b>Vận dụng:</b> - Sử dụng các kiến thức ngôn ngữ và kỹ năng trong các tình huống mới.					1				1	
		<b>2. Reading comprehension</b> Hiểu được nội dung chính và nội dung chi tiết đoạn	<b>Nhận biết:</b> - Thông tin chi tiết	2								2	
			<b>Thông hiểu:</b> - Hiểu ý chính của bài đọc và chọn			1						1	

			<p>câu trả lời phù hợp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được nghĩa tham chiếu.</li> <li>- Loại trừ các chi tiết để đưa ra câu trả lời phù hợp</li> </ul>										
		<p>văn bản có độ dài khoảng 100-120 từ, xoay quanh các chủ điểm có trong chương trình</p> <p>( Tiêu đề, từ quy chiếu, từ đồng nghĩa/ trái nghĩa,</p>	<p><b>Vận dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đoán nghĩa của từ trong văn cảnh.</li> <li>- Hiểu, phân tích, tổng hợp ý chính của bài để chọn câu trả lời phù hợp.</li> </ul>				2				2		
IV.	WRITING	<p><b>1. Sentence transformation</b></p> <p>Viết lại câu dùng từ gợi ý hoặc từ cho trước</p>	<p><b>Thông hiểu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng các từ đã để sắp xếp thành câu hoàn chỉnh.</li> </ul>			2						2	
			<p><b>Vận dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu câu gốc và sử dụng các từ gợi ý để viết lại câu sao cho nghĩa không thay đổi.</li> </ul>					3				3	
		<p><b>2. Write an email / a paragraph</b></p> <p>Viết thư điện tử/ Viết đoạn văn</p>	<p><b>Vận dụng cao:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết (có hướng dẫn) một đoạn văn ngắn khoảng 100 –120 về một chủ đề đã học, hoặc một vấn đề liên quan đến các chủ đề đã học trong chương trình hoặc viết thư cá nhân liên quan các vấn đề thuộc lĩnh vực quan tâm.</li> </ul>									1 bài	
V.	SPEAKING	<p>(Phần SPEAKING tổ chức thi buổi riêng)</p> <p>+ <b>Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi - đáp và trình bày về các nội dung liên quan đến các chủ điểm có trong chương trình.</li> <li>- Sử dụng được một số chức năng giao tiếp cơ bản như hướng dẫn, bày tỏ ý kiến, hỏi đường, hỏi thông tin và cung cấp</li> </ul>											

	<p>thông tin, ...</p> <p>+ <b>Kỹ năng:</b></p> <p>- Kỹ năng trình bày một vấn đề; sử dụng ngôn ngữ cơ thể và các biểu đạt trên khuôn mặt phù hợp; kỹ năng nói trước đám đông...</p> <p>+ <b>Ngôn ngữ và cấu trúc:</b></p> <p>- Ưu tiên sử dụng những cấu trúc đã học trong chương trình.</p> <p><b>(Các chủ đề nói trong phần ghi chú)</b></p>												
	<b>1. Introduction</b>	<p><b>Thông hiểu:</b></p> <p>- Giới thiệu các thông tin về bản thân/ sở thích/ về thầy cô, mái trường/ môn học yêu thích.</p>											5%
	<b>2. Topic speaking</b>	<p><b>Vận dụng:</b></p> <p>- Sử dụng từ vựng và cấu trúc linh hoạt, diễn tả được nội dung cần nói theo những cách khác nhau. Phát âm tương đối chuẩn.</p>								1bài			1 bài* 10%
	<b>3. Q&amp;A</b>	<p><b>Vận dụng cao:</b></p> <p>- Hiểu và trả lời được câu hỏi của giám khảo và trả lời một cách linh hoạt. Sử dụng ngôn ngữ một cách tự nhiên và thuần thục.</p>								1bài			1 bài* 5 %
<b>Tổng</b>			<b>11</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		2bài	<b>22</b>		<b>15</b> <b>+ 1</b> bài

**ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ CUỐI KỲ 1**  
**NĂM HỌC .....**  
**MÔN TIẾNG ANH – LỚP 9**  
*(Làm bài trong 90 phút – Thí sinh làm bài trực tiếp vào đề)*

**Nhận biết Thông hiểu Vận dụng Vận dụng cao**

**PART A: LISTENING (2.0 pts)**

**Hướng dẫn phần thi nghe hiểu:**

- Nội dung nghe gồm 2 phần, mỗi phần thí sinh được nghe 2 lần, đĩa CD tự chạy 2 lần.
- Hướng dẫn làm bài chi tiết cho thí sinh (bằng tiếng Anh) đã có trong bài nghe.

**I. Listen to Tracy talking about her house and tick (✓) T (True) or F (False). (1p)**

**Statements**

1. Tracy has two brothers.
2. Tracy's house is opposite a department store.
3. The kitchen is small with nice bowls and chopsticks.
4. The cupboard is near some flowers.
5. She doesn't love her house.

T	F

1. T 2. T 3. F 4. T 5.

**II. Listen to Tracy talking about her house. Circle the best choice (A, B or C). You will listen TWICE.**

1. How many people are there in Tracy's family?

A. Three.      B. Four.      C. Five.

2. When does Tracy's family go to the department store?

A. On Saturdays and Sundays. B. On Mondays. C. On Thursdays.

3. How many rooms does her house have?

A. It has seven rooms. B. It has five rooms. C. It has eight rooms.

4. What is in Tracy's room?

A. A TV. B. Many books. C. A wardrobe.

5. Why does she love her house?

A. Because it is dirty. B. Because it is nice and tidy. C. Because it is large and untidy.

### Tapescripts:

Tracy: Hi, I'm Tracy. There are five people in my family: my dad, my mom, my two brothers and me. Our house is opposite a department store. We often go there at weekends to buy things for homes. Now, about the house. It has three bedrooms, two bathrooms, a living room and a kitchen. There isn't a TV in my bedroom, but there are a lot of books. The kitchen is big and it has beautiful bowls and chopsticks. My mom often puts some flowers near the cupboard. I love my house because it is nice and tidy.

## **PART B: VOCABULARY AND GRAMMAR (2.0 pts)**

### **I. Choose the correct answers. (1.6 pts)**

1. Diana is in the art club. She likes painting pictures, and everyone enjoys them. She is very \_\_\_\_\_ .

A. shy B. kind C. funny D. creative

2. Do you and Vui play volleyball ? Yes, .....

A. we do B. they do C. you do D. I do

There are many chairs in the kitchen, \_\_\_\_\_ there is only one in my bedroom.

A. so B. because C. but D. in

3. My father works \_\_\_\_\_ a factory.

A. in B. with C. on D. by

4. My new house is \_\_\_\_\_ than the old house.

**A. more convenient**      B. convenient      C. the convenient      D. most convenient

5. My mother is a good cook. She often \_\_\_\_\_ special food at Tet.

A. buys      **B. cooks**      C. takes      D. brings

6. Tet is a time for family \_\_\_\_\_.

A. working      B. cooking      C. playing      **D. gathering**

7. I'd like \_\_\_\_\_ oranges.

A. an      B. any      **C. some**      D. a

8. You \_\_\_\_\_ speak during the exam. It's forbidden.

A. should      B. shouldn't      C. must      **D. mustn't**

## II. Find and correct the mistakes in these sentences.(0.4 pts)

9. She is wanting to buy a new computer.

A      B      C      D

=> **A (is wanting => wants)**

10. There are six room in my house.

A      B      C      C

=> **C-> rooms**

## I. Read the following passage and mark letter A, B, C or D to indicate the correct word that best completes each blank.

Ba's bedroom is big but (1) ..... . There (2).....clothes on the floor. There is a big desk near the window, and there are dirty bowls and chopsticks on it. He often puts his schoolbag under the desk . His bed is (3) ..... to the desk, and it is also untidy. There is a cap, some CDs and .....(4)books on the bed. Ba's mum is(5) ..... with this, and now Ba is tidying up his room.

1. A. small      B. tidy      **C.messy**      D.clean

2. **A.are**      B. be      C. were      D. Am

3. A. near      B.behind      C.between      D. **Next**

4. **A. a**      **B. some**      C.little      D. Much

5. **A. happy**      B .unhappily      **C.unhappy**      D. happier

## II. Read the following passage then answer questions below



This is Nga's grandma. She used to live on a farm when she was a young girl. Life was hard then so she didn't go to school because she had to stay home and help her mom. She used to look after her younger brothers and sisters.

Nga's great- grandma used to cook the meals, clean the house and wash the clothes. That was a hard work and there wasn't any electricity then so she had to do everything without the help of modern equipment.

In the evening, Nga's great- grandmother and great-grandfather used to stay home. She lit the lamp and he used to tell Nga's grandma stories after dinner. And the best **one** Nga's grandma still remembered was *The Lost Shoe*.

1. Where did Nga's grandma use to live when she was a young girl? ~ \_\_\_\_\_.

A. On a farm

B. In a city

C. In a school

D. In a town

2. Was the life difficult then? ~ \_\_\_\_\_.

A. No, it was

B. Yes, it was

C. No, life wasn't

D. Yes, life was

3. What did Nga's grandma have to do when she was young? ~ \_\_\_\_\_.

A. She used to live on a farm

B. She had to stay home and give her mom a hand.

C. She had to take care of her younger brothers and sisters

D. Both B and C are correct

4. Nga's great- grandma used to do everything without the help of modern equipment because there was no \_\_\_\_\_ then.

A. traditional stories

B. folktales

C. electricity

D. clothes

5. What does the word "**one**" in line 8 mean?

A. A story

B. A lamp

C. A shoe

D. electricity

#### PART D: WRITING (2.0 pts)

I. Rearrange the words / phrases to make correct sentences. (0,4 pts)

1. There / many things / my / I / about / neighbourhood / like / are / .

=>- There are many things I like about my neighbourhood.

2. should/not/You/stay up late /.

=>You should not stay up late.

.

**II. Rewrite the sentences using the words in brackets. Do not change the meaning of the sentences and do not change the form of the words.**  
**(0,6pts)**

**1.** A city is noisier than a village. (PEACEFUL)

=> \_\_\_\_\_

=>A village is more peaceful than a city.

**2.** We have a sink, a fridge, a cooker and a cupboard in our kitchen.(THERE)

\_\_\_\_\_

=>There is a sink, a fridge, a cooker and a cupboard in our kitchen

**3.** How many times a week do you go to your painting club?(HOW OFTEN)

\_\_\_\_\_

=>How often do you go to your painting club?

**III. Write a paragraph about your neighbourhood (about 60 words), using the cues below:(1,0pts)?**

- *Where is your neighbourhood? (in the city, near a city, in the country, in the mountains, etc.)*
- *What can you see in your neighbourhood? (streets, houses, trees, hills, shopping centres, schools, cinemas, etc.)*
- *What are the streets / the houses / the shops, etc. in your neighbourhood like?*
- *Do you like living in your neighbourhood? Why / Why not?*

**Writing criterias:**

- good organization(topic sentence, suporting sentences, concluding sentence): 0, 2 pt

- ideas and linking words: 0, 25pt
- lexical resource: 0, 25pt
- grammatical range: 0, 25pt

## **PART E: SPEAKING (2.0 pts)**

### ***I. Introduce yourself (0.4 pts) :( Phần bắt buộc)***

- Name
- Age
- Class/ School
- Address
- Hobbies

### ***II. Topic : (1.2 pts) (Học sinh bốc thăm topic và trả lời câu hỏi )***

#### **1.Describing your school**

**Talk about your school. That may include:**

- What's your school's name/ address?
- How is it? (new/old; large/ small; beautiful; ...)
- How many teachers/ students/ classrooms/ floors are there?
- How are the teachers/ students? (friendly; helpful;...)
- What do you like the best about your school?

#### **2.Talk about your house**

**Describe your house. That may include:**

- Do you live in a house or an apartment?
- How many rooms are there in your house?
- How was the furniture arranged?
- Which is your favourite room in your home? Why?
- What do you think about your house? Why?

### **3. Talk about your best friend**

**Describe your best friend. That may include:**

- Introduce your friend
- What is your friend look like?
- What is her/ his character?
- What are her/ his hobbies?
- Why do you like your friend?

### **4. Talk about my neighborhood.**

**That may include:**

- Where is your neighbourhood? (in the city, near a city, in the country, in the mountain, etc.)
- What can you see in your neighbourhood? (streets, houses, trees, hills, shopping centres, schools, a cinema, etc.)
- What do the streets/ the houses/ the shops, etc. in your neighbourhood look like?
- Do you like living in your neighbourhood? Why/ Why not?

### **5. Talk about the place you want to visit**

**That may include:**

- where is it?
- what are the main attractions?
- what will you do when you visit this place?
- why do you want to visit this place?

### **6. Talk about Tet activities and traditions**

**That may include:**

- when does it take place?
- why does it take place?
- what do the people do during this festival?
- do you like Tet holiday? Why?

### **III. Questions and answers (0.4 pts)**

### ***Possible questions***

#### ***Topic 1:***

- Which type of school would you like to go to? Boarding school or public school? Why?

#### ***Topic 2:***

- Do you like to live in a house or a flat? Why?

#### ***Topic 3:***

- In your opinion, how to be a good friend?

#### ***Topic 4:***

- What do you like and dislike in your neighborhood?

#### ***Topic 5:***

- What do you need to bring when you visit a place?

#### ***Topic 6:***

- What things we should/shouldn't do at Tet?

***The end***

**CRITERIA FOR THE SPEAKING TEST:**

<b>Level</b>	<b>Fluency and Coherence (0.5pt)</b>	<b>Lexical Resource (0.5pt)</b>	<b>Grammatical Range and Accuracy (0.5pt)</b>	<b>Pronunciation (0.5pt)</b>
<b>Average</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Have a stable speed of speaking</li><li>-Regular repetition</li><li>-Slow and hesitation</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Be able to talk about a familiar or a strange topic with limited vocabulary.</li><li>-Don't succeed in using different ways to express the same idea.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Use simple structures</li><li>-Be able to use some complicated structures but make some mistakes and misunderstandings.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Be able to pronounce quite well but the accuracy is not perfect.</li><li>-Ignore some endings sounds that cause confusion.</li></ul>
<b>Fairly good</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Use long sentences with some repetition and mistake correction.</li><li>-Use some connectors to connect ideas and details but sometimes irrelevant</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Use a wide range of vocabulary to talk about a topic</li><li>-Express the opinion or the idea quite well in their own ways.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Combine simple and complex structures quite well</li><li>-Make some mistakes but they don't cause confusion.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Be able to pronounce quite well</li><li>-Listeners can make sense despite some mistakes in pronunciation</li></ul>
<b>Good</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Can speak fluently for a long time without much effort.</li><li>-Good coherence</li><li>-Flexibility between sentences and sentences, paragraphs and paragraphs.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Use a wide range of vocabulary</li><li>-Be able to talk about any topics of different fields.</li><li>-Use collocation, idioms, or rare words quite well</li><li>-Well expression</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Use different complex structures in a flexible way.</li><li>-Have no mistakes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Have good pronunciation without mistakes.</li></ul>

**Phiếu chấm điểm (giáo viên cho điểm tùy theo mức độ học sinh đạt được ở mỗi phần nói)**

<b>No</b>	<b>Students' name</b>	<b>Part 1 (0.4pt)</b>	<b>Part 2 (0.6pt)</b>	<b>Part 3 (1.0pt)</b>	<b>Total score</b>
<b>1</b>					
<b>2</b>					
<b>3</b>					
<b>4</b>					