**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CHƯ SÊ**

**BÀI THU HOẠCH XÂY DỰNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KỲ**

**MÔN NGHỆ THUẬT (MỸ THUẬT)**

***Nhóm 3:***

***1. Lê Xuân Diện – Trường THCS Nguyễn Chí Thanh, Chư Sê.***

***2. Nguyễn Thị Ngọc Hơn - Trường THCS Kpă Klơng, Chư Sê.***

***3. Lê Đình Tuấn - Trường TH và THCS Trần Hưng Đạo, Chư Sê***

***4.Mai Thị Lê - Trường THCS Lý Tự Trọng, Chư Sê***

**XÂY DỰNG BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ, TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ VÀ ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KỲ MÔN NGHỆ THUẬT (MỸ THUẬT)**

- Lớp: 6

- Mục đích kiểm tra: Kiểm tra giữa HK1

- Mạch nội dung: Mĩ thuật ứng dụng

- Nội dung: Thiết kế Đồ họa

**BẢN ĐẶC TẢ ĐƠN VỊ KIẾN THỨC, MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ**

**KIỂM TRA GIỮA KÌ 1, LỚP 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung kiểm tra** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** |
| **Mĩ thuật ứng dụng.** | ***Yếu tố và nguyên lí tạo hình***  Lựa chọn, kết hợp:  *Yếu tố tạo hình*  – Chấm, nét, hình, màu sắc, đậm nhạt, chất cảm, không gian.  *Nguyên lí tạo hình*  – Cân bằng, tương phản, nhịp điệu, nhấn mạnh, chuyển động, tỉ lệ, hài hoà.  ***Thể loại***  Lựa chọn, kết hợp:  – Lí luận và lịch sử mĩ thuật  – Thiết kế đồ họa.  ***Hoạt động thực hành và thảo luận***  – Thực hành sáng tạo sản phẩm mĩ thuật 2D.  *Thảo luận*  – Sản phẩm thực hành của học sinh.  ***Định hướng chủ đề:*** Văn hoá xã hội | **Nhận biết:**  Thể hiện được mục đích sử dụng của thiệp chúc mừng  **Thông hiểu:**  -Hiểu được tính ứng dụng của thiệp chúc mừng vào đời sống.  –Phân biệt được giá trị thẩm mỹ và công năng sử dụng của thiệp.  -Biết cách trình bày thiệp chúc mừng.  **Vận dụng:**  -Sử dụng họa tiết, chữ,màu phù hợp để trang trí thiệp chúc mừng.  -thiệp chúc mừng được áp dụng vào cuộc sống.  -Giới thiệu, nhận xét được sản phẩm thiết kế (cá nhân/nhóm).  **Vận dụng cao:**  Chia sẻ được kinh nghiệm trong thực hành, sáng tạo sản phẩm. |

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

Môn: Mĩ thuật lớp 6

(Thời gian: 45 phút)

**a). Nội dung đề:**

**Câu 1:** Em hãy tạo sản phẩm Bưu thiếp chúc mừng.

**Câu 2:** Viết một số thông tin giới thiệu về sản phẩm (tên sản phẩm, chất liệu, cách tạo sản phẩm…)

**b). Yêu cầu:**

- Hình thức tạo hình: 2D (có thể kết hợp vẽ với in hoặc xé dán ).

- Chất liệu: Tự chọn

*-* Kích thước: 15 – 20 cm (tương đương khổ giấy A5)

**HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ THEO TIÊU CHÍ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I - LỚP 6**

***Cách 1: Hướng dẫn đánh giá nội dung KT theo tiêu chí mức độ đánh giá***

**Phiếu ĐG nội dung KT và hướng dẫn xếp loại theo mức độ ĐG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Tiêu chí đánh giá** |
| Mĩ thuật ứng dụng | 1. Thể hiện được mục đích sử dụng của sản phẩm làm bưu thiếp  2. Hiểu được tính ứng dụng của sản phẩm vào đời sống. Lựa chọn được chất liệu trên vật liệu phù hợp với hình thức thực hành, thể hiện ( vẽ/xé, dán/kết hợp vẽ xé in..) trên sản phẩm bưu thiếp.  3. Vận dụng được yếu tố tạo hình vào thực hành thiết kế bưu thiếp.  4. Giới thiệu, nhận xét được sản phẩm bưu thiếp (cá nhân/nhóm).  5. Liên hệ ứng dụng sản phẩm bưu thiếp vào đời sống thực tiễn. Chia sẻ được kinh nghiệm trong thực hành, sáng tạo sản phẩm. |
| Hướng dẫn đánh giá | |
| **Xếp loại:**  **- Chưa đạt:** HS chỉ đạt được tiêu chí 1, tiêu chí 2 hoặc cả 2 tiêu chí 1 và 2 trong 5 tiêu chí.  **- Đạt:** HS đạt được ít nhất 3 tiêu chí (1, 2, 3); 4 tiêu chí (1, 2, 3, 4) hoặc cả 5 tiêu chí. | |

***Cách 2: Hướng dẫn đánh giá nội dung KT theo tiêu chí mức độ đánh giá cụ thể với mỗi phần năng lực của môn học.***

**Phiếu đánh giá nội dung kiểm tra và hướng dẫn xếp loại theo mức độ đánh giá:**

| **Năng lực mĩ thuật** | **Nhận biết**  (20%) | **Thông hiểu**  (25%) | **Vận dụng**  (40%) | **Vận dụng cao**  (15%) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Quan sát và nhận thức** | – Xác định được mục đích sử dụng của Thiệp chúc mừng | -Hiểu được tính ứng dụng của Thiệp chúc mừng trong đời sống | -Thể hiện được cấu trúc đặc điểm thiệp chúc mừng thông qua sản phẩm. | -Biết cách lựa chọn chữ, hình ảnh, màu sắc hài hòa trong thiết kế thiệp chúc mừng. |
| (5%) | (5%) | (5%) | (5%) |
| **Sáng tạo và ứng dụng** | -Tạo dáng được thiệp chúc mừng theo ý thích. | -Tạo được một sản phẩm thiệp chúc mừng có chữ, hình ảnh, màu sắc phù hợp với chủ đề. | ạ-Tạo được sản phẩm thiệp chúc mừng có sử dụng chữ, hình ảnh và màu sắc hài hòa phù hợp với chủ đề. | -Tạo được sản phẩm thiệp chúc mừng đẹp, sáng tạo có sử dụng hình ảnh trò chơi dân gian phù hợp. |
| (10%) | (15%) | (30%) | (5%) |
| **Phân tích và**  **đánh giá** | -Viết được một số thông tin về thiệp chúc mừng. | -Trình bày được thông tin về thiệp chúc mừng và sự đa dạng về hình ảnh, chữ trang trí, màu sắc của thiệp chúc mừng. | -Nêu và phân tích được một số yếu tố, nguyên lý tạo hình thông qua bài viết. | -Tự đánh giá đưa ra nhận định về sản phẩm. |
| (5%) | (5%) | (5%) | (5%) |
| **XẾP LOẠI** | **Mức Chưa đạt:** Tổng các mức độ đánh giá < 50% | |  |  |
| **Mức Đạt:** Tổng các mức độ đánh giá ≥ 50% | | | |