**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 24****Lớp:**   |  Thứ hai ngày tháng năm  |

**BÀI 48: ĐƠN VỊ, CHỤC, TRĂM, NGHÌN (TIẾT 1)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

 **1. Kiến thức, kĩ năng:**

**-**Nhận biết và nắm được quan hệ giữa giữa đơn vị và chục, trăm, nghìn.

 **2. Năng lực:**

- Qua hoạt động quan sát, nhận biết hình ảnh đơn vị, chục, trăm, nghìn, HS phát triển năng lực mô hình hóa toán học

**3. Phẩm chất:**

**-** Có tính tính cẩn thận khi làm bài

- Phát triển tư duy toán cho học sinh

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** - GV cho HS chơi trò chơi “gió thổi”- GV nêu tên trò chơi, HD cách chơi. GV làm trọng tài.- GV đánh giá, khen HS**2. HDHS làm bài tập****Bài 1**: **Số?**- GV gọi HS đọc yêu cầu- GV hướng dẫn HS: Con đếm số lượng ô vuông trong hình. - GV yêu cầu HS làm bài vào vở BT- GV gọi HS nối tiếp lên bảng chữa bài- GV gọi HS nhận xét, chốt đáp án đúng.- GV nhận xét, tuyên dương**Bài 2:** **Tô màu các ô vuông theo mẫu:**- GV gọi HS đọc yêu cầu- GV hướng dẫn HS: con tô số ô đúng với số cho trước- GV chốt đáp án đúng và yêu cầu HS tự nhận xét bài của mình.**Bài 3: Nối theo mẫu**- GV gọi HS đọc yêu cầu- GV hỏi: + Bài toán cho biết gì?+ Bài toán yêu cầu gì?- GV yêu cầu HS tìm số đúng với hình**-** GV yêu cầu HS làm bài( có thể yêu cầu HS đánh dố hình- GV gọi HS chữa bài.- GV gọi HS đọc bài - GV nhận xét, tuyên dương.**3. Củng cố, dặn dò:**- YC HS học bài và chuẩn bị bài sau | - HS lắng nghe- HS tham gia trò chơi- HS đọc- HS lắng nghe- HS làm bài- HS chữa bài[KNTT] Giải VBT Toán 2 bài 48: Đơn vị, chục, trăm, nghìn- - HS nhận xét- HS đọc - HS làm bài- HS nhận xét - HS đọc- HS trả lời:+ Hình chưa các cô vuông nhỏ, các số+ Nối số với hình thể hiện số- HS làm bài vào vở- HS chữa bài[KNTT] Giải VBT Toán 2 bài 48: Đơn vị, chục, trăm, nghìn- HS nhận xét- HS đọc |

Bổ sung:

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 24****Lớp:**   |  Thứ ba ngày tháng năm  |

**BÀI 48: ĐƠN VỊ, CHỤC, TRĂM, NGHÌN (TIẾT 2)**

**I. Mục tiêu:** Sau bài học, HS có khả năng:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố quan hệ giữa giữa đơn vị và chục, trăm, nghìn

- Củng cố về cấu tạo của số.

**2. Năng lực.**

- Phát triển năng lực tính toán, kĩ năng tính nhẩm.

**3. Phẩm chất:**

**-** Có tính tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** - GV cho HS chơi trò chơi chuyền hoa.- GV nêu tên trò chơi, HD cách chơi. GV làm trọng tài.- GV đánh giá, khen HS**2. HDHS làm bài tập****Bài 1: Mỗi khay có 10 chiếc bánh. Vẽ thêm khay và bánh cho đủ:** - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV hướng dẫn HS:a) + Có mấy khay, mỗi khay cÓ bao nhiêu bánh  + Muốn vẽ được thêm phải làm gì- Y/c HS làm VBT. 1 HS làm bảng phụb) HDHS vẽ thêm lần lượt kết quả theo kết quả vừa tính .- Yêu cầu HS làm VBT. 2 HS lên bảng làm- GV gọi HS nhận xét- GV hỏi: + Muốn vẽ được đúng thì chúng ta và thực hiện đúng phép tính nào?- Nhận xét, tuyên dương HS.**Bài 2: Mỗi túi đựng 100 đồng xu. Khoanh vào số túi để được:**- Gọi HS đọc YC bài.- GV hỏi: + Đề bài cho biết gì?+ Để bài y/cầu gì?- GV yêu cầu HS làm bài vào VBT- GV gọi HS chữa bài- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 3: Số**- GV gọi HS đọc yêu cầu - GV hỏi:+ Số 2 trong số 20 đứng ở hàng nào?+ Số 0 trong số 20 đứng ở hàng nào?- GV yêu cầu HS làm vào VBT- GV gọi HS chữa bài làm- GV nhận xét, tuyên dương**Bài 4: Viết số thích hợp vào chỗ chấm**- Gọi HS đọc YC bài.- GV hướng dẫn HS tìm hiểu đề bài:+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?+ Muốn biết 4 thùng như vậy có bao nhiêu quả táo ta thực hiện phép tính như thế nào?- GV yêu cầu HS làm vở, 1 HS lên bảng làm.- GV gọi HS chữa bài.- GV nhận xét, tuyên dương**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì? - Nhận xét giờ học. | - HS lắng nghe- HS tham gia trò chơi- HS lắng nghe- HS đọc- HS trả lời: Điền số- Nhiều HS trả lời:a) + Có 3 hàng, mỗi khay có 10 chiếc bánh + Ta phải thực hiện phép tính trừ- HS làm bàib) HS làm bài- HS nhận xét, chữa bài- HS trả lời- HS đọc- HS trả lời:+ Mỗi túi đựng 100 đồng xu+ Khoanh số túi để được số xu cho trước- HS trả lời- HS làm bài, chữa bài- HS nhận xét- HS trả lời:+ Hàng chục+ Hàng đon vị- HS làm bài- HS đọc*a, Số 20 gồm 2 chục và 0 đơn vị**b, Số 54 gồm 5 chục và 4 đơn vị**c, Số 45 gồm 4 chục và 5 đơn vị**d, Số 100 gồm 1 trăm, 0 chục và 0 đơn vị*- HS nhận xét- HS đọc yêu cầu- HS trả lời- HS làm bài- HS chữa bài- HS chia sẻ: 100 + 100 + 100 + 100 = 400 quả10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50 quả- HS đọc- HS trả lời:- HS làm bài.a, Buổi sáng, một trường đã mua 4 thùng táo ở siêu thị. Vậy trường học đã mua *400 quả táo* ở siêu thị vào buổi sáng.b, Buổi chiều, bố của Nam đã mua 5 túi táo ở siêu thị để làm quà biếu ông bà. Vậy bố của Nam đã mua *50 quả táo* ở siêu thị vào buổi chiều.- HS đổi chéo vở kiểm tra- HS trả lời |

Bổ sung:

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 24****Lớp:**   |  Thứ tư ngày tháng năm  |

**BÀI 49: CÁC SỐ TRÒN TRĂM, CHỤC (TIẾT 1)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

 **1. Kiến thức, kĩ năng:**

**-**Nhận biết và nắm được quan hệ giữa giữa chục và trăm.

 **2. Năng lực:**

- Qua hoạt động quan sát, nhận biết hình ảnh đơn vị, chục, trăm, nghìn, HS phát triển năng lực mô hình hóa toán học

**3. Phẩm chất:**

**-** Có tính tính cẩn thận khi làm bài

- Phát triển tư duy toán cho học sinh

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** - GV cho HS chơi trò chơi “Xì điện”- GV nêu tên trò chơi, HD cách chơi, luật chơi cho 2 đội. 2 tổ là 1 đội, lớp chia làm 2 đội. GV làm trọng tài.- GV đánh giá, khen HS**2. HDHS làm bài tập****Bài 1:** **Nối mỗi chiếc diều với vạch thích hợp trên tia số (theo mẫu)**- GV gọi HS đọc yêu cầu- GV hướng dẫn HS: Con cần nối số trên chiếc diều phù hợp với vạch trên tia số - GV yêu cầu HS làm bài vào vở BT GV gọi tổ 1 nối tiếp lên bảng điền- GV gọi HS nhận xét. - GV chốt đáp án đúng- GV hỏi: Dựa vào đâu để làm tốt BT1?- GV chốt đáp án đúng**Bài 2:  Hãy viết một số tròn trăm còn thiếu từ 100 đến 1000 lên mỗi chiếc cốc còn để trống trong hình dưới đây:**- GV gọi HS đọc yêu cầu- GV tổ chức thành trò chơi: *Ai nhanh, Ai đúng.*Cách chơi: GV gắn bảng phụ, gọi 2 đội lên bảng điền. Đội nào làm bài xong trước và chính xác sẽ dành chiến thắng**-** GV gọi HS nhận xét- GV chốt đáp án đúng và tuyên dương, khen thưởng đội thắng cuộc**Bài 3: Viết số thích hợp vào chỗ chấm (theo mẫu).**- GV gọi HS đọc yêu cầu- GV hỏi: Bài yêu cầu gì?- GV hướng dẫn HS quan sát kĩ tranh và thực hiện điền số vào ô trống theo yêu cầu- GV gọi HS chữa bài.- GV chốt đáp án đúng**Bài 4: Viết số thích hợp vào chỗ chấm.**- GV gọi HS đọc yêu cầu- GV trên hình có các bao gì?- GV hướng dẫn HS quan sát kĩ tranh và thực hiện điền số vào ô trống theo yêu cầu - GV gọi HS đọc bài làm- GV hỏi: Con tính số hạt trong 2 bao như thế nào? - GV nhận xét, chốt đáp án đúng**3. Củng cố, dặn dò:**- YC HS học bài và chuẩn bị bài sau | **-** HS lắng nghe cách chơi**-** HS tham gia trò chơi**-** HS lắng nghe.**-** HS đọc- HS lắng nghe hướng dẫn- HS làm bài vào vở HS tổ 1 nối tiếp nhau lên bảng làm - HS nhận xét - HS chữa bài- HS trả lời: Dựa vào tia số- HS chữa bài.- HS đọc- HS lắng nghe cách chơi và tham gia chơi. [KNTT] Giải VBT Toán 2 bài 49: Các số tròn trăm, tròn chục- HS dưới lớp nhận xét bài làm 2 đội- HS chữa bài- HS đọc- HS: Điền vào chỗ trống- HS làm bài:*a, Ngày thứ bảy đàn kiến vận chuyển được 600 hạt gạo**b, Ngày thứ chủ nhật đàn kiến vận chuyển được 200 hạt gạo*- HS chữa bài. - HS đọc- HS: bao hạt dẻ- HS làm bài- HS đọc bài làm: a, Hôm qua gia đình sóc nhặt được 2 bao hạt dẻ. Vậy hôm qua gia đình sóc nhặt được *200 hạt dẻ.* b, Hôm nay gia đình sóc nhặt được 3 bao hạt dẻ. Vậy hôm qua gia đình sóc nhặt được *300 hạt dẻ.* - HS: Vì 1 bao hạt dẻ có 100 hạt cái nên con lấy 100 hạt nhân với 2.- HS chữa bài. |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 24****Lớp:**   |  Thứ năm ngày tháng năm  |

**BÀI 49: CÁC SỐ TRÒN TRĂM, CHỤC (TIẾT 2)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

 **1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố các quan hệ giữa đơn vị, chục, trăm, nghìn*.*

- Nắm được đơn vị nghìn, quan hệ giữ trăm và nghìn

 **2. Năng lực:**

**-**  Phát triển năng lực tính toán.

 **3. Phẩm chất:**

**-** Có tính tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** - GV cho HS hát.**2. HDHS làm bài tập****Bài 1**: **Số?**- GV gọi HS đọc yêu cầu- GV hướng dẫn HS: Bài 1 có 2 phần a và b. Con cần điền số tròn chục vào các ô vuông. - GV yêu cầu HS làm bài vào vở BT- GV gọi HS nối tiếp lên bảng chữa bài- GV gọi HS nhận xét, chốt đáp án đúng.- GV nhận xét và chốt đáp án đúng**Bài 2:** **Số?**- GV gọi HS đọc yêu cầu- GV hướng dẫn HS làm bài- GV dựa vào đâu mà con điền được các số đó?- GV nhân xét và chốt đáp án đúng**Bài 3:** - GV gọi HS đọc yêu cầu- GV hỏi: + Bài toán cho biết gì?+ Bài toán yêu cầu gì?- GV yêu cầu HS tìm số để điền vào ô trống**-** GV yêu cầu HS làm bài- GV gọi HS chữa bài.- GV gọi HS nhận xét, chốt đáp án đúng- GV nhận xét, tuyên dương.**3. Củng cố, dặn dò:****-** Hôm nay chúng ta học bài gì?- YC HS học bài và chuẩn bị bài sau | - HS hát tập thể- HS đọc- HS lắng nghe- HS làm bài- HS chữa bàia, [KNTT] Giải VBT Toán 2 bài 49: Các số tròn trăm, tròn chụcb,[KNTT] Giải VBT Toán 2 bài 49: Các số tròn trăm, tròn chục- HS nhận xét- HS đọc yêu cầu- HS điền vào VBT[KNTT] Giải VBT Toán 2 bài 49: Các số tròn trăm, tròn chục- HS trả lời: con dùng thước để ước chừng. - HS đọc- HS trả lời:+ Có 10 chiếc bánh ghi số.+ Mai lấy bánh nào? Tuấn lấy bánh nào?- HS làm bài vào vở- HS chữa bàia, * Mai sẽ lấy những cái bánh ghi số: *400, 600, 1000, 200.*
* Mai lấy được *4* cái bánh.
* Việt sẽ lấy những cái bánh ghi số: *230, 110, 80, 750, 380, 990.*
* Việt lấy tất cả *6* cái bánh.

b, Số bánh của Mai *ít hơn* số bánh của Việt.- HS nhận xét |

Bổ sung:

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 24****Lớp:**   |  Thứ sáu ngày tháng năm  |

**BÀI 50: SO SÁNH CÁC SỐ TRÒN TRĂM, TRÒN CHỤC (TIẾT 1)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

 **1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố các quan hệ giữa chục, trăm.

- Nắm được quan hệ giữ trăm và chục.

 **2. Năng lực:**

**-**  Phát triển năng lực tính toán.

 **3. Phẩm chất:**

**-** Có tính tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** - GV cho HS chơi trò chơi “bắn tên – gọi tên”- GV nêu tên trò chơi, HD cách chơi. GV làm trọng tài.- GV đánh giá, khen HS**2. HDHS làm bài tập****Bài 1**: **>; <; =**- GV gọi HS đọc yêu cầu- GV hướng dẫn HS: điền dấu thích hợp vào chỗ trống giữa 2 số đề bài cho trước- GV yêu cầu HS làm bài vào vở BT- GV gọi HS nối tiếp lên bảng chữa bài- GV gọi HS nhận xét, chốt đáp án đúng.- GV nhận xét và chốt đáp án đúng**Bài 2:** **Số?**- GV gọi HS đọc yêu cầu- GV hướng dẫn HS làm bài- GV dựa vào đâu mà con điền được các số đó?- GV nhân xét và chốt đáp án đúng**Bài 3:** - GV gọi HS đọc yêu cầu- GV hỏi: + Bài toán cho biết gì?+ Bài toán yêu cầu gì?**-** GV yêu cầu HS làm bài- GV gọi HS chữa bài- GV dựa vào đâu mà con khoanh đáp án đó?- GV gọi HS nhận xét, chốt đáp án đúng- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 4 :**- GV gọi HS đọc yêu cầu- GV hướng dẫn HS: di chuyển 1 que diêm để được 1 số mới là số tròn chục- GV yêu cầu HS làm bài- GV sao không lấy que diêm ở số 0?**3. Củng cố, dặn dò:****-** Hôm nay chúng ta học bài gì?- YC HS học bài và chuẩn bị bài sau | HS lắng nghe- HS tham gia trò chơi- HS đọc- HS lắng nghe- HS đọc- HS lắng nghe- HS làm bài- HS chữa bài

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 400 < 500 | 700 > 300 | 790 > 800 |
| 370 > 340 | 990 < 1000 | 90 = 40 + 50 |

- HS nhận xét- HS đọc yêu cầu- HS điền vào VBT[KNTT] Giải VBT Toán 2 bài 50: So sánh các số tròn trăm, tròn chục- HS trả lời: con thấy số trước nhỏ hơn số sau 10 đơn vị. - HS đọc- HS trả lời:+ Đội 1 thu hoạch được 230 quả, đội 2 thu hoạch được 320 quả+ Khoanh vào đáp án đúng- HS làm bài- Đáp án đúng B- HS trả lời: con so sánh 2 số 230 và 320+ Đáp án A sai+ Đáp án B đúng+ Đáp án C sai- HS nhận xét- HS đọc- HS lắng nghe- HS làm bài- Vì số cần tìm là số tròn chục. |

Bổ sung:

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................