**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Hoạt Động Trải Nghiệm**

**BÀI: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**CHỦ ĐỀ 6: CHĂM SÓC VÀ PHỤC VỤ BẢN THÂN**

**TỔNG KẾT PHONG TRÀO “ CHĂM SÓC VÀ PHỤC VỤ BẢN THÂN”**

Tuần: 23 Ngày soạn:

Tiết: 1 Ngày dạy:

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ: Tuân thủ của các quy định của trường, của lớp. Tự giác sắp xếp đồ dùng sinh hoạt cá nhân ngăn nắp, gọn gàng.

- Trung thực: Thật thà trong việc đánh giá bản thân và đánh giá bạn.

- Trách nhiệm: Hình thành trách nhiệm trong công việc. Thực hiện các hoạt động, nhiệm vụ của chính bản thân mình và tập thể

**2. Năng lực:**

**2.1.Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Tự thực hiện một số công việc nhà phù hợp, tự sắp xếp đồ dùng sinh hoạt cá nhân, thực hiện việc tự chăm sóc, phục vụ bản thân trong các tình huống thực tiễn.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Năng lực thích ứng với cuộc sống: Sắp xếp đồ dùng sinh hoạt cá nhân ngăn nắp, gọn gàng.

-Năng lực tư duy, năng lực phát triển ngôn ngữ.

**2.2.Năng lực đặc thù:**

- Tự thực hiện một số công việc nhà phù hợp với lứa tuổi.

- Nêu được các việc em làm được để chăm sóc và phục vụ bản thân.

- Nói được sự cần thiết của việc tự chăm sóc và phục vụ bản thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- SGK Hoạt động trải nghiệm 2.

- Tranh/ảnh, đồ dùng học tập liên quan đến chủ đề; bộ thẻ các đồ dùng.

- Quần áo, đồ dùng,

**2. Học sinh:**

- Bút màu, thước kẻ, kéo, hồ (keo dán).

- SGK Hoạt động trải nghiệm 2.

- Bìa cát-tông, kéo, băng dính.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC- CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời**  **Lượng** | **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **3-5’**  **20-25’**  **3-5’** | **1. Khởi động**  **-** TPTĐ cho HS chỉnh hàng ngũ theo hàng dọc, hàng ngang .  - LĐT cùng anh chị sao đỏ theo dõi chấm thi đua nề nếp của các lớp.  **2. Khám phá**  **Hoạt động 1: Nghi lễ**  **Mục tiêu:** HS ý thức được khi dự lễ chào cờ.  **Cách tiến hành:**  Ổn định tổ chức: Liên đội trưởng  - Nghi lễ chào cờ. Đội nghi lễ nhà trường thực hiện  **Hoạt động 2:Nhận xét công tác tuần qua -Tuần 22.Tổng phụ trách hướng dẫn LĐT điều hành.**  **Mục tiêu:** LĐT nhận xét những việc đã làm  trong tuần qua ( tuần 22).  **Cách tiến hành:**  -Tổng phụ trách nhận xét tình hình chung của toàn trường các mặt: phong trào, vệ sinh, nề nếp, học tập,…  -Đại diện Ban giám hiệu nhận xét.  - LĐT sơ kết tuần qua, tổng kết điểm và đưa ra kế hoạch tuần sau.  **Hoạt động 3: Sinh hoạt theo chủ đề:Tổng kết phong trào “Chăm sóc và phục vụ bản thân”**  **Mục tiêu:** Giúp học sinh biết tổng kết những việc đã làm để chăm sóc và phục vụ bản thân.  **Cách tiến hành***:*  - Giáo viên tổ chức cho học sinh tham gia hoạt động tổng kết phong trào “ Chăm sóc và phục vụ bản thân.”  -GV kiểm tra sự chuẩn bị của các bạn học sinh khi tham gia hoạt động tổng kết.  -Tổng phụ trách đội tổng kết số việc làm của các lớp, nhận xét, tuyên dương, giáo dục học sinh tiếp tục thực hiện theo chủ đề.  **3. Củng cố- Vận dụng**  -TPTĐ giao nhiệm vụ cho các lớp chuẩn bị tiết mục văn nghệ cho tuần sau liên quan đến chủ đề: Múa hát chào mừng Ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3. | - Học sinh thực hiện.  - Học sinh chào cờ  - Lớp trực tuần nhận xét thi đua các lớp trong tuần qua.  - HS lắng nghe.  - HS có thái độ nghiêm túc, tập trung .  - HS lắng nghe kế hoạch tuần mới.  - Học sinh thực hiện.  - HS lắng nghe và nhận xét.  - HS tham gia tổng kết phong trào “Chăm sóc và phục vụ bản thân”.  - HS có thái độ nghiêm túc, tập trung khi tham gia hoạt động tổng kết.  - HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….............**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Hoạt Động Trải Nghiệm**

**BÀI: SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ**

**CHỦ ĐỀ 6: CHĂM SÓC VÀ PHỤC VỤ BẢN THÂN**

**THỰC HÀNH SẮP XẾP ĐỒ DÙNG CÁ NHÂN**

Tuần: 23 Ngày soạn:

Tiết: 2 Ngày dạy:

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ: Tự giác sắp xếp đồ dùng sinh hoạt cá nhân ngăn nắp, gọn gàng.

- Trung thực: Thật thà trong việc đánh giá bản thân và đánh giá bạn.

- Trách nhiệm: Có ý thức tự giáctrong việc chăm sóc và phụcvụ bản thân.

**2.Năng lực:**

**2.1. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Tự thực hiện một số công việc nhà phù hợp, tự sắp xếp đồ dùng sinh hoạt cá nhân, thực hiện việc tự chăm sóc, phục vụ bản thân trong các tình huống thực tiễn.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Năng lực thích ứng với cuộc sống: Sắp xếp đồ dùng sinh hoạt cá nhân ngăn nắp, gọn gàng.

**2.2.Năng lực đặc thù:**

- Nêu được một số công việc nhà phù hợp với lứa tuổi.

- Nói được sự cần thiết của việc chia sẻ việc chăm sóc và phục vụ bản thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên:**

- SGK Hoạt động trải nghiệm 2;

- Tranh/ảnh, đồ dùng học tập liên quan đến chủ đề.

- Quần áo, đồ dùng.

**2. Học Sinh:**

SGK Hoạt động trải nghiệm 2, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời**  **Lượng** | **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **3-5’**  **20-25’**  **3-5’** | **1.Khởi động**  **Mục tiêu***:* Tạo tâm thế vui tươi thoải mái cho học sinh vào bài học mới.  **Cách tiến hành:**  - Giáo viên tổ chức cho học sinh hát, vận động theo bài hát.  **2.Khám phá**  **Hoạt động 1: Thực hành sắp xếp đồ dùng cá nhân ở lớp**  **Mục tiêu:** HS biết sắp xếp đồ dùng cá nhân ở lớp.  **Cách tiến hành:**  - GV đọc yêu cầu 1 của hoạt động 5 trong SGK Hoạt động trải nghiệm 2 trang 60 và kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ của HS.  - GV yêu cầu HS thực hành cá nhân sắp xếp sách vở, đồ dùng học tập của mình từ cặp sách/ba lô vào ngăn bản và từ ngăn bàn sắp xếp vào cặp sách ba lô.  - GV yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi, trao đổi với bạn về cách sắp xếp sách vở và đồ dùng học tập của mình.  GV gọi một số HS chia sẻ cách làm của mình trước lớp.  - GV tổ chức cho HS thi theo nhóm 4, mỗi bạn đều phải tự sắp xếp đồ dùng cá nhân của mình vào cặp sách/ba lô ngăn nắp, gọn gàng. Nhóm nào cả 4 bạn làm xong nhanh nhất và ngăn nắp, gọn gàng thi sẽ chiến thắng.  - GV nhận xét, tổng kết hoạt động.  **Hoạt động 2: Sắm vai xử lí tình huống sắp xếp đồ dùng ngăn nắp, gọn gàng**  **Mục tiêu:** HS đóng vai và xử lí tình huống để sắp xếp đồ dùng ngăn nắp, gọn gàng**.**  **Cách tiến hành:**  - GV đọc yêu cầu của hoạt động 6 trong SGK Hoạt động trải nghiệm 2 trang 60 và kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ của HS.    - GV yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi, mô tả tranh tỉnh huống. Gợi ý nội dung tranh:*Tranh vẽ hai bạn nhỏ, một bạn đang chơi đồ chơi trong nhà thì có một bạn nam khác đến rủ đi chơi. Đồ chơi đang để bừa trên sàn nhà, sách vở đồ dùng học tập để bừa trên bàn.*  - GV yêu cầu HS tiếp tục hoạt động nhóm đôi, sắm vai tìm hiểu.  - GV gọi một số nhóm lên sắm vai xử lí tình huống trước lớp, các nhóm khác nhận xét,  - GV nhận xét, tổng kết hoạt động.  **C. Củng cố- Vận dụng**  GV yêu cầu HS về nhà :  + Chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về bài mới học.  + Thực hành tự biết chăm sóc bản thân khi ở nhà và ở trường.  + Đọc và chuẩn bị bài học tiếp theo. | - Học sinh tham gia múa hát.  - HS đọc hiểu yêu cầu 1 trong SGK.  - HS thực hành cá nhân sắp xếp sách vở, đồ dùng học tập của mình từ cặp sách/ba lô vào ngăn bản và từ ngăn bàn sắp xếp vào cặp sách ba lô.  - HS hoạt động nhóm đôi, trao đổi với bạn về cách sắp xếp sách vở và đồ dùng học tập của mình.  - HS chia sẻ cách làm.  - HS thi theo nhóm 4, mỗi bạn đều phải tự sắp xếp đồ dùng cá nhân của mình vào cặp sách/ba lô ngăn nắp, gọn gàng.  - HS đọc yêu cầu của hoạt động 6 trong SGK.  - HS hoạt động nhóm đôi, mô tả tranh tình huống.  - HS thảo luận nhóm và đóng vai để giải quyết tình huống  -HS lắng nghe và thực hiện |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………................**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………................**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Hoạt Động Trải Nghiệm**

**BÀI: SINH HOẠT LỚP**

**CHỦ ĐỀ 6: CHĂM SÓC VÀ PHỤC VỤ BẢN THÂN**

**CHIA SẺ NHỮNG VIỆC TỰ PHỤC VỤ BẢN THÂN VÀ VIỆC NHÀ EM ĐÃ LÀM**

Tuần: 23 Ngày soạn:

Tiết: 3 Ngày dạy:

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ: Biết tự giác sắp xếp đồ dùng sinh hoạt cá nhân ngăn nắp, gọn gàng.

- Trung thực: Thật thà trong việc đánh giá bản thân và đánh giá bạn.

- Trách nhiệm: Thực hiện các hoạt động, nhiệm vụ của chính bản thân mình và tập thể

**2. Năng lực:**

**2.1.Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Tự thực hiện một số công việc nhà phù hợp, tự sắp xếp đồ dùng sinh hoạt cá nhân, thực hiện việc tự chăm sóc, phục vụ bản thân trong các tình huống thực tiễn.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Năng lực thích ứng với cuộc sống: Sắp xếp đồ dùng sinh hoạt cá nhân ngăn nắp, gọn gàng.

**2.2.Năng lực đặc thù:**

- Nêu được các công việc nhà phù hợp với lứa tuổi.

- Nói được sự cần thiết của việc chia sẻ, dành thời gian chăm sóc thương yêu nhau bản thân và mọi người trong gia đình.

- Thể được sự quan tâm, chăm sóc, yêu thương của bản thân với mọi ngườitrong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên:**

- SGK Hoạt động trải nghiệm 2

- Tranh/ảnh, đồ dùng học tập liên quan đến chủ đề; bộ thẻ các đồ dùng.

- Quần áo, đồ dùng.

**2. Học Sinh:**

- SGK Hoạt động trải nghiệm 2, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời**  **Lượng** | **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **3-5’**  **20-25’**  **7 -10’**  **3-5’** | **1. Khởi động**  - Lớp hát bài: Cả nhà thương nhau  - Bài hát nhắc đến tên ai?  - Bài hát nói lên tính yêu thương của cả gia đình và để tỏ lòng yêu quý ba mẹ các con phải chăm ngoan, học giỏi nha.  - Trong những ngày qua lớp chúng ta đã thực hiện được những gì về nề nếp, học tập và các hoạt động khác bây giờ cô trò chúng ta cùng nhau bước vào tiết sinh hoạt lớp nha.  **2.Khám phá**  **Hoạt động 1: Sơ kết tuần 23**  **Mục tiêu**: HS nhận xét được các hoạt động trong tuần, biết được các ưu điểm và tồn tại, hướng khắc phục.  **Cách tiến hành:**  - GV mời lớp trưởng, lớp phó sơ kết tuần 22.  **Hoạt động 2: Chia sẻ**  **Mục tiêu**: HS nhớ và chia sẻ những hoạt động trong tuần qua.  **Cách tiến hành:**  - Lớp trưởng mời các thành viên trong lớp chia sẻ lại một số nội dung, bài học trong tuần.  + Bạn đã học được gì qua các hoạt động đó?  + Hoạt động nào trong tuần bạn thấy ấn tượng nhất?  + Nhớ lại cảm xúc lúc đó của bạn thế nào?  - GV lắng nghe, chia sẻ với HS.  -GV nhận xét - GD: Ở trường, ngoài việc học các em cần tham gia tích cực các phong trào trường.  **Hoạt động 3.Sinh hoạt theo chủ đề**  **Nhớ lại những việc tự phục vụ bản thân và việc nhà em đã làm**  **Mục tiêu***:* Giúp học sinh kể được những việc tự phục vụ và việc nhà em đã làm.  **Cách tiến hành:**  -GV yêu cầu học sinh kể tên những việc nhà đã làm.  -GV chốt – GD: Các em kể được những việc nhà và việc tự phục vụ bản thân rất tốt. Cô hy vọng các em sẽ thường xuyên thực hiện những việc làm này.  **Hoạt động 4: Trao đổi về những việc tự phục vụ bản thân và việc nhà em đã làm.**  **Mục tiêu:** Giúp học sinh biết chia sẻ công việc nhà với người thân, chia sẻ cùng bạn bè những việc nhà em đã làm.  **Cách tiến hành:**  **-**GV tổ chức để học sinh được trao đổi về những việc tự phục vụ bản thân và việc nhà em đã làm.  -Tổ chức cho học sinh kể lại cho nhau nghe những việc bản đã làm (ổ bi).  -Học sinh về nhóm cùng phát biểu ý kiến và ghi nhận lại những việc mình đã làm. (không ghi lại việc trùng nhau)  -GV nhận xét, đánh giá, giáo dục: Các em cần tự giác hoàn thành những việc mình đã kể thường xuyên nhé !  **Hoạt động 5:Thảo luận kế hoạch tuần 24**  **Mục tiêu:** Giúp học sinh đề ra được phương hướng kế hoạch tuần 24 và giao nhiệm vụ cụ thể đến từng học sinh.  **Cách tiến hành:**  - GV nhận xét, hướng dẫn, hỗ trợ HS gặp khó khăn khi thực hiện các nhiệm vụ và ghi nhận sự cố gắng của HS.  - GV gọi HS đề xuất phương hướng, kế hoạch của tuần 24  **3. Củng cố- Vận dụng**  - GV nhận xét, yêu cầu HS thực hiện tốt các kế hoạch đề ra chuẩn bị các bài hát về chủ đề: Chia sẻ những việc tự phục vụ bản thân và việc nhà em đã làm. | –HS cùng thực hiện  - Ban cán sự lớp nhận xét ưu điểm, tồn tại trong tuần và đưa ra hướng khắc phục.  - HS nối tiếp chia sẻ các hoạt động diễn ra trong tuần.  - HS chia sẻ ý kiến cá nhân.  -Học sinh nối tiếp chia sẻ cùng bạn bè những việc tự phục vụ bản thân và việc nhà em đã làm.  -Học sinh nhận xét, bổ sung:  -Học sinh trao đổi trong nhóm 4 những việc nhà với người thân, chia sẻ cùng bạn bè những việc nhà em đã làm.  -Học sinh nhận xét, bổ sung:  Description: C:\Users\Administrator\Desktop\HINH HDTN\z2541717336407_618bc2626a56b74b85b23bcaf026b7d3.jpg  -HS lắng nghe và ý kiến.  - HS chia sẻ trước lớp.  - HS lắng nghe và thực hiện |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………................**