

TUẦN 4

TOÁN (TĂNG)

Luyện tập: Gấp một số lên một số lần (tiếp)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Năng lực chung

- Cùng cố cho HS cách thực hiện gấp một số lên nhiều lần (bằng cách nhân số đó với số lần)

2. Năng lực đặc thù

- Rèn cho HS kỹ năng thực hiện giải toán gấp 1 số lên nhiều lần chính xác.

- Vận dụng được kiến thức, kỹ năng đã học vào giải bài tập, các bài toán thực tế liên quan đến gấp một số lên nhiều lần.

3. Phẩm chất

- HS tích cực tham gia tiết học, yêu thích học môn Toán, có hứng thú hoàn thành các nhiệm vụ học tập.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Khởi động

Tổ chức cho HS chơi trò chơi đố nhau về dạng toán gấp lên một số lần

VD:

- Muốn gấp 7kg lên 5 lần ta làm thế nào?
- Gấp 6m lên 5 lần được bao nhiêu?
- Muốn gấp một số lên nhiều lần ta làm thế nào?

Chốt: Gấp 1 số lên 1 số lần ta lấy số đó nhân với số lần.

- GV nhận xét, giới thiệu bài

2. Luyện tập, thực hành

Bài 1: Điền số thích hợp vào ô trống: (BP)

Số đã cho	6	5	4
Nhiều hơn số đã cho 4 đơn vị			
Gấp 4 lần số đã cho			

- GV hướng dẫn mẫu cột thứ nhất.

- YC hs tự làm các cột còn lại.

Chốt: Gấp 1 số lên 1 số lần ta lấy số đó nhân với số lần. Tăng 1 số thêm 1 số đơn vị ta làm phép tính cộng.

Bài 2 : Năm nay Mai 6 tuổi, mẹ gấp 5 lần tuổi Mai. Hỏi mẹ bao nhiêu tuổi? (BP)

+ B1: Đọc và xác định yc bài toán.

- Gọi học sinh đọc và phân tích đề toán :

HS chơi truyền điện. HS A đọc câu thứ nhất, HS B trả lời đúng thì được quyền đọc tiếp, tương tự hết thời gian quy định chơi TC thì dừng lại.

- HS làm mẫu

- HS làm cá nhân, 3 HS nêu miệng kết quả.

- HS NX, HS nêu cách làm

- HS đọc đề, phân tích đề.

- Bài toán cho biết gì? Bài toán yc gì?
- + B2: Tóm tắt đề toán
 - Gọi Hs tóm tắt đề toán.
 - +B3: Phân tích bài toán, chỉ ra bước giải.
 - Bài toán thuộc dạng toán nào?
 - Muốn biết mẹ bao nhiêu tuổi ta làm thế nào?
 - +B4: Trình bày bài giải.
 - Yêu cầu HS tự làm bài.
 - + B5: Kiểm tra lại bài giải.
 - Gọi Hs nhận xét. Yc hs đổi chéo vở kiểm tra.
 - GV nhận xét, kết luận.

- *Chốt dạng toán gấp một số lên một số lần*

Bài 3: Giải bài toán theo tóm tắt sau :

Sợi dây điện : 5 m

Sợi dây thùng : gấp đôi sợi dây điện

Sợi dây thùng : ... m ?

- YC HS đọc bài, nêu yêu cầu.
- YC HS phân tích đề.
- Yc HS đặt đề toán dựa vào tóm tắt.
- YC hs nêu thắc mắc về bài toán.
- Yêu cầu HS làm bài
- Nhận xét, chốt lời giải đúng.

- *Chốt đây là dạng toán gấp 1 số lên một số lần.*

3. Vận dụng

Bài 4: Số chẵn bé nhất khác 0 gấp lên 5 lần thì được kết quả bao nhiêu?

- Yêu cầu HS đọc đề và tự làm bài.
- GV hướng dẫn nếu không có HS tự làm được.

Chốt đây là dạng toán gấp 1 số lên một số lần. Số chẵn bé nhất khác 0 là 2.

- Dặn HS chuẩn bị bài sau.

- 1 hs lên tóm tắt, lớp tóm tắt ra nháp
- HS nhận dạng toán : gấp 1 số ...
- HS nêu.

- HS làm cá nhân, 1 em lên chữa bài.

Bài giải
Mẹ có số tuổi là:
 $6 \times 5 = 30$ (tuổi)
Đáp số: 30 tuổi

- HS nhận xét.
- HS tìm câu trả lời khác

- HS đọc bài, nêu yêu cầu.
- HS phân tích đề.
- HS đặt đề toán dựa vào tóm tắt.
- HS trao đổi nhóm đôi nêu thắc mắc về bài toán. HS nêu thắc mắc trước lớp, nêu cách giải.
- HS làm bài cá nhân, 1 em lên bảng chữa bài :

Sợi dây thùng dài số mét là :

$$5 \times 2 = 10 \text{ (m)}$$

Đáp số : 10 m

- Hs NX

- HS thảo luận cách giải theo nhóm cặp.
- 1 HS làm bài trên bảng lớp.
- HS lớp làm cá nhân.
- Chữa bài.

TOÁN (TĂNG)

Luyện tập: Bảng nhân 7

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Năng lực chung

- Củng cố cho HS về bảng nhân 7. Thuộc bảng nhân 7, áp dụng bảng nhân 7 vào làm tính và giải toán.

2. Năng lực đặc thù

- Rèn kĩ năng làm tính, giải toán, một cách nhanh và chính xác
- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép trừ đã học vào giải bài tập, các bài toán thực tế liên quan đến bảng nhân 7.

3. Phẩm chất

- HS tích cực tham gia tiết học, yêu thích học môn Toán, có hứng thú hoàn thành các nhiệm vụ học tập.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Khởi động

- GV tổ chức trò chơi “ Truyền điện” lần lượt đọc các phép tính trong bảng nhân 7 đã học, HS nào đọc chậm hoặc sai là mất lượt chơi) để khởi động bài học.
- GV Nhận xét, tuyên dương.
- GV YC hs hỏi đáp nhau về các phép nhân trong bảng nhân 7.
- YC hs đọc cả bảng nhân 7.
- YC HS nêu nhận xét về các dãy thừa số, dãy tích trong bảng nhân 7.
- Gv nhận xét tuyên dương học sinh trả lời tốt.
- GV chốt : *dãy Thừa số thứ nhất đều là 7, dãy thừa số thứ hai là dãy số liên tiếp từ 1 đến 10, dãy tích là dãy số đếm thêm 7 đơn vị từ 7 đến 70*

2. Luyện tập

Bài 1: Tính:

- a. $7 \times 7 + 155$ b. $7 \times 9 - 25$
- c. $7 \times 8 - 19$ d. $7 \times 2 : 2$

- Khuyến khích Hs làm xong trước tự lấy thêm vd và tính.
- Chốt cách tính : *Thực hiện phép nhân trước, cộng trừ sau.*

Bài 2 : Chuyển thành phép nhân rồi tính kết quả.

- a, $7 + 7 + 7$
- b, $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$
- c, $7 \times 4 + 7 \times 3$

- HS tham gia trò chơi

- HS lắng nghe.

- 1 HS đọc.

* HS nêu.

- Hs nhận xét

HĐ cá nhân.

- Hs đọc, xđ yc.

- Hs làm bài cá nhân vào vở, 2 HS lên bảng làm (mỗi em 2 phần)

- NX, nêu thứ tự thực hiện các phép tính.

HĐ cá nhân.

- HS đọc bài, nêu yc

- HS làm cá nhân, 2 em lên bảng chữa bài :

d, $7 \times 9 - 7 \times 5$

- Chốt tổng các số hạng giống nhau ta lấy số đó nhân với số số hạng.

Bài 3 : Khoanh tròn vào chữ trước kết quả đúng (BP) :

a, 5 tuần có số ngày là :

A. 12 ngày B. 35 ngày C. 50 ngày

b, 7 ngày và 13 giờ có số giờ là :

A. 180 giờ B. 170 giờ C. 181 giờ

- NX, chốt kết quả đúng.

- Chốt: 1 tuần có 7 ngày, 1 ngày có 24 giờ

Bài 4: (BP) : Một túi có 7 kg muối. Hỏi cần có bao nhiêu ki-lô-gam muối để đóng được 9 túi như vậy ?

Bài toán cho biết gì ?

Bài toán hỏi gì ?

- YC hs tự làm bài :

- Nhắc HS kiểm tra lại sau khi giải.

- Chốt cách giải bài toán sử dụng phép nhân trong bảng nhân 7.

3. Vận dụng:

- HS nối tiếp nhau mỗi em nêu 1 phép tính trong bảng nhân 7.

- GV nhận xét giờ học, nhắc hs về tiếp tục học bảng nhân 7.

a, $7 \times 3 = 21$ c, $7 \times 7 = 49$

b, $7 \times 6 = 42$ d, $7 \times 4 = 28$

- NX, giải thích cách làm.

- HĐ nhóm.

- HS đọc bài, nêu yêu cầu.

- HS trao đổi làm bài nhóm đôi.

- Đại diện nhóm trình bày kết quả : a, B. 35 ngày

b, C. 181 giờ

- NX, giải thích cách làm.

HĐ cá nhân.

- HS tự đọc đề, phân tích đề

- HS nêu.

- HS suy nghĩ giải bài toán cá nhân, 1 HS lên bảng giải :

Bài giải

Để đóng được 9 túi như vậy cần số ki – lô- gam muối là :

$$7 \times 9 = 63 \text{ (kg)}$$

Đáp số : 63 kg muối

- HS nhận xét, nêu câu TL khác.

- HS làm bài cá nhân.

- HS nêu cách làm.

- NX, nêu cách làm khác.

TOÁN (TĂNG)

Luyện tập: Bảng nhân 8

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Năng lực chung

- củng cố cho HS về bảng nhân 8. Thuộc bảng nhân 8, áp dụng bảng nhân 8 vào làm tính và giải toán.

2. Năng lực đặc thù

- Rèn kĩ năng làm tính, giải toán, một cách nhanh và chính xác

- Hs vận dụng vào làm các bài tập có liên quan: Chuyển tổng thành tích và giải toán có lời văn, BT nâng cao.

3. Phẩm chất

- HS tích cực tham gia tiết học, yêu thích học môn Toán, có hứng thú hoàn thành các nhiệm vụ học tập.
- Giáo dục HS vận dụng điều đã học vào cuộc sống, tính chính xác và yêu thích môn toán.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Khởi động

- GV tổ chức trò chơi “ Truyền điện” lần lượt đọc các phép tính trong bảng nhân 8 đã học, HS nào đọc chậm hoặc sai là mất lượt chơi) để khởi động bài học.
- GV Nhận xét, tuyên dương.

- HS tham gia trò chơi

- HS lắng nghe.

- YC hs hỏi đáp nhau về bảng nhân 8.
- Yêu cầu HS đọc thuộc bảng nhân 8.
- YC hs nêu nhận xét về cột thừa số và cột tích trong bảng nhân 8.
- GV chốt : Cột thừa số thứ nhất là 8, cột thừa số thứ hai là dãy số liên tiếp từ 1 đến 10, cột tích là dãy số đếm thêm 8 đơn vị từ 8 đến 80.

HD cả lớp.

- Nhiều cặp HS hỏi đáp trước lớp.

- 2HS đọc thuộc.

- * HS nêu.

2. Luyện tập, thực hành

Bài 1: Tính

- a. $8 \times 8 + 206$ b. $8 \times 6 + 34$
- c. $5 \times 8 + 39$ d. $4 \times 8 - 25$

- Yêu cầu HS làm bài.
- KKHS làm nhanh tự lấy thêm VD và làm.

- HS nêu yc.

- HS làm bài cá nhân, 2 HS lên bảng.

- NX, HS đổi chéo vở kiểm tra.

- HS nêu thứ tự thực hiện.

- GV chốt : thực hiện phép tính nhân trước, cộng trừ sau.

Bài 2: Chuyển thành phép nhân rồi tính kết quả.(BP)

- a, $8 + 8 + 8 + 8 + 8$
- b, $8 \times 2 + 8$
- c, $8 \times 3 + 8 \times 6$
- d, $8 \times 7 - 8 \times 3$

- HS nêu yc.

- HS làm bài cá nhân, 3 HS lên bảng chữa bài :

a, $8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 8 \times 5 = 40$

b, $8 \times 2 + 8 = 8 \times 3 = 24$

c, $8 \times 3 + 8 \times 6 = 8 \times 9 = 72$

d, $8 \times 7 - 8 \times 3 = 8 \times 4 = 32$

- NX, giải thích cách làm.

- Chốt : tổng các số hạng giống nhau ta lấy số đó nhân với số số hạng.

Bài 3 : Mẹ mua về 6 can dầu, mỗi can 8 lít. Hỏi Mẹ mua tất cả bao nhiêu lít dầu ?

- HS đọc đề toán, phân tích đề.

- Yêu cầu HS nêu cách giải.
- YC hs làm bài.

- HS trao đổi nhóm đôi nêu cách làm.
- HS làm bài cá nhân, 1 HS lên bảng giải.

Bài giải

Mẹ mua tất cả số lít dầu là :

$$8 \times 6 = 48 (l)$$

Đáp số : 48l dầu

- NX, HS nêu câu trả lời khác.

- Nhận xét.
- *Chốt cách giải bài toán có lời văn có 2 phép tính có liên quan đến bảng nhân 8.*

Bài 4: Hải có 8 viên bi, Tú có số bi gấp 4 lần số bi của Hải. Hỏi Tú có tất cả bao nhiêu viên bi?

(GV treo bảng phụ)

- Yêu cầu HS đọc đề và tự làm bài
- GV gợi ý nêu HS không làm được
- YC hs chữa bài.

- HS đọc đề, phân tích yêu cầu.
- HS tự suy nghĩ làm bài.

- Nhận xét

- *Chốt cách giải bài toán có lời văn có liên quan đến bảng nhân 8.*

3. Vận dụng

- Tổ chức cho HS thi nói nhanh, nói đúng phép tính với kết quả :

$$8 \times 5 \qquad 8 \times 7 \qquad 8 \times 10$$

- 3 HS đại diện 3 dãy lên thi.
- NX.

$$8 \times 8 \qquad 8 \times 9 \qquad 8 \times 4$$

- Dặn HS về tiếp tục học thuộc bảng nhân 8.

- Nhận xét tiết học.

56ng cá

TOÁN (TĂNG)

Luyện tập: Bảng nhân 7, 8

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Năng lực chung

- Củng cố cho HS về bảng nhân 7, 8. Thuộc bảng nhân 7, 8, áp dụng bảng nhân 7, 8 vào làm tính và giải toán.

2. Năng lực đặc thù

- Rèn kĩ năng làm tính, giải toán, một cách nhanh và chính xác
- Hs vận dụng vào làm các bài tập có liên quan: Chuyển tổng thành tích và giải toán có lời văn, BT nâng cao.

3. Phẩm chất

- HS tích cực tham gia tiết học, yêu thích học môn Toán, có hứng thú hoàn thành các nhiệm vụ học tập.
- Giáo dục HS vận dụng điều đã học vào cuộc sống, tính chính xác và yêu thích môn toán.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Khởi động

- GV tổ chức trò chơi *Truyền điện* để khởi động bài học.
- GV phổ biến cách chơi và luật chơi
- + Nối tiếp nhau đặt câu hỏi và trả lời. Bạn nào trả lời chậm là bị phạt trò soi gương
- + Nội dung: 1 bạn đặt câu hỏi $7 \times 6 = ?$ rồi chỉ định 1 bạn bất kỳ trả lời. Cứ như vậy truyền các câu hỏi về bảng nhân 7,8 thật nhanh.

- GV Nhận xét, tuyên dương.

+ Đọc thuộc lòng bảng nhân 7,8?

+ Nhận xét gì về các phép nhân trong bảng nhân 7,8 ?

Chốt đặc điểm các thừa số, tích trong từng bảng nhân 7 và 8.

2. Luyện tập

Bài 1: Tính nhẩm

$$8 \times 3 = \quad 7 \times 4 = \quad 8 \times 1 =$$

$$7 \times 6 = \quad 8 \times 9 = \quad 7 \times 0 =$$

Lưu ý: Bất kỳ số nào nhân với 1 cũng bằng chính số đó.

- Bất kỳ số nào nhân với 0 cũng bằng 0.

- *Chốt các phép tính trong bảng nhân 7, 8*

Bài 2: Tính

$$7 \times 8 + 74 = \quad 9 \times 8 - 89 =$$

$$231 - 8 \times 4 = \quad 16 : 4 \times 8 =$$

- *Chốt thực hiện nhân chia trước, cộng trừ sau, nếu chỉ có nhân chia thực hiện từ trái sang phải.*

Bài 3: Học sinh lớp 3A có 3 tổ, mỗi tổ có 8 học sinh. Hỏi lớp đó có tất cả bao nhiêu học sinh?

GV y/c HS thử lại

Chốt có 2 cách giải : sử dụng phép nhân

- HS tham gia trò chơi

- HS lắng nghe.

+ Đọc thuộc lòng bảng nhân 7,8

- GV kiểm tra bảng nhân 7,8.

- HS trả lời miệng

- Chữa bài

- HS làm bài vào vở

- Nêu thứ tự thực hiện.

- HD giải: Lớp 3A có tất cả số HS là:

$$8 \times 3 = 24 \text{ (học sinh)}$$

$$\text{Đ/ S: } 24 \text{ học sinh}$$

- HS làm bài vào vở.

- Nêu cách làm khác?

trong bảng nhân 8 hoặc tổng các số giống nhau. $(8+8+8)$.

Bài 4: Năm nay hoa 7 tuổi, Tuổi của mẹ Hoa gấp 5 lần tuổi của Hoa. Hỏi Năm nay mẹ Hoa bao nhiêu tuổi?

(GV treo bảng phụ)

- Yêu cầu HS đọc đề và tự làm bài
- GV gợi ý nêu HS không làm được
- YC hs chữa bài.
- Nhận xét
- *Chốt cách giải bài toán có lời văn có liên quan đến bảng nhân 7.*

3. Vận dụng

- Tổ chức cho HS đối nhau về bài toán liên quan đến bảng nhân 7,8

VD: 1 đĩa có 7 quả cam. Vậy 2 đĩa có mấy quả cam?

- Nhận xét tiết học.

- HS thử lại bài toán

- HS đọc đề, phân tích yêu cầu.
- HS tự suy nghĩ làm bài.

- HS đối nhau trong nhóm cặp.
 - vaiaif cặp đối nhau trước lớp.
-