

UBND HUYỆN TRÀNG ĐỊNH
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II MÔN TOÁN 6
NĂM HỌC 2024-2025

Hình thức: 70% tự luận + 30% trắc nghiệm. Thời gian làm bài: 90 phút.

TT	Chủ đề	Nội dung/Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá								Tổng % điểm
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		
			TNTQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	
1	Phân số	1.1. Phân số bằng nhau, so sánh phân số, hỗn số dương	3c 0,75 C1,2,3	1ý 0,5 C14a	1c 0,2 5 C11	1ý 0,5 C14b					20
		1.2. Các phép toán về phân số	1c 0,25 C4	2ý 1,0 C13a,b	1c 0,2 5 C12	1ý 0,5 C13c				1ý 1,0 C17	30
		1.3. Hai bài toán về phân số	2c 0,5 C5,6					1ý 1,0 C15			15
2	Những hình học cơ bản	2.1.Điểm, đường thẳng, điểm nằm giữa hai điểm. Tia	2c 0,5 C7,8			1ý 1,5 C16a					2,0
		2.2. Đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng	2c 0,5 C9,10					1ý 1,0 C16b			15

Tổng	10TN	3TL	2T N	3TL		2TL		1TL	12TN+9TL
Tỉ lệ %	40%		30%		20%		10%		100%
Tỉ lệ chung%	70%				30%				100%

UBND HUYỆN TRÀNG ĐỊNH
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II MÔN TOÁN - LỚP
6
NĂM HỌC 2024-2025

TT	Nội dung kiến thức	Đơn vị kiến thức	Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Phân số	1.1. Phân số bằng nhau, so sánh phân số, Hỗn số dương	Nhận biết Câu 1, Câu 2, Câu 3, Câu 14a - Nhận biết được phân số với tử số hoặc mẫu số là số nguyên âm. - Nhận biết được khái niệm hai phân số bằng nhau và nhận biết được quy tắc bằng nhau của hai phân số. - Nêu được hai tính chất cơ bản của phân số. - Nhận biết được số đối của một phân số. - Nhận biết được hỗn số dương Thông hiểu: Câu 11, Câu 14b - Sử dụng được quy tắc bằng nhau, tính chất cơ bản của phân số. - Rút gọn được phân số	3TN 2TL (1,25đ)	1TN 1TL (0,75đ)		

TT	Nội dung kiến thức	Đơn vị kiến thức	Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
			- So sánh được hai phân số đơn giản - Tìm x trong hai phân số bằng nhau				
		1.2. Các phép toán về phân số	Nhận biết Câu 4; Câu 13a,b - Nhận biết được các quy tắc cộng, trừ, nhân, chia với phân số. - Cộng, trừ phân số cùng mẫu Thông hiểu Câu 12; Câu 13c - Tính giá trị biểu thức có cộng, trừ, nhân, chia phân số, tính chất của phép cộng, nhân phân số, biểu thức có dấu ngoặc, tính nhanh, tính hợp lí Vận dụng cao Câu 17 - Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn (phức hợp, không quen thuộc) gắn với các phép tính về phân số, tính toán với dãy phân số viết theo quy luật	1TN 2TL (1,25đ)	1TN 1TL (0,75đ)		1TL (1,0đ)
		1.3. Hai bài toán về phân số	Nhận biết: Câu 5, Câu 6 - Tính được giá trị phân số của một số cho trước và tính được một số biết giá trị phân số của số đó Vận dụng: Câu 15 - Giải quyết vấn đề thực tiễn liên quan đến tính giá trị phân số của một số cho trước và tính được một số biết giá trị phân số của số đó	2TN (0,5đ)		1TL (1,0đ)	

TT	Nội dung kiến thức	Đơn vị kiến thức	Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
2	Những hình học cơ bản	2.1.Điểm, đường thẳng, Điểm nằm giữa hai điểm. Tia	Nhận biết: Câu 7, Câu 8 - Nhận biết được những quan hệ cơ bản giữa điểm, đường thẳng: điểm thuộc đường thẳng, điểm không thuộc đường thẳng; đường thẳng đi qua hai điểm phân biệt. - Nhận biết được khái niệm hai đường thẳng cắt nhau, song song. - Nhận biết được khái niệm ba điểm thẳng hàng, ba điểm không thẳng hàng. - Nhận biết được khái niệm điểm nằm giữa hai điểm. - Nhận biết được khái niệm tia. Thông hiểu: - Vẽ được hình theo đúng yêu cầu - Chỉ ra được các tia đối nhau	2TN (0,5đ)	1TL (1,5đ)		
		2.2. Đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng	Nhận biết: Câu 16a; Câu 9, Câu 10 - Nhận biết được khái niệm đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng Vận dụng: Câu 16b - Tính độ dài đoạn thẳng - So sánh độ dài đoạn thẳng	2TN (0,5đ)		1TL (1,0đ)	
Tổng				12TN+1TL L (4,0đ)	5TL (3,0đ)	2TL (2,0đ)	1TL (1,0đ)

