|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GD&ĐT HƯNG YÊN  **TRƯỜNG THPT CHUYÊN HƯNG YÊN**  **ĐỀ ĐỀ XUẤT** | **KỲ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI**  **KHU VỰC DUYÊN HẢI & ĐỒNG BẰNG BẮC BỘ**  **LẦN THỨ XIV**  **MÔN: LỊCH SỬ - LỚP 10**  *Thời gian làm bài: 180 phút,* *không kể thời gian giao đề* |

**Câu 1 (3,0 *điểm*).**

Cách mạng tháng Mười Nga (1917) bùng nổ có phải lả một tất yếu hay không? Vì sao?

**Câu 2 (2,5 *điểm*).**

Trình bày các chính sách để phát triển kinh tế nông nghiệp của nhà nước từ thế kỉ X-XV và rút ra nhận xét.

**Câu 3 (2,5 điểm).**

Phân tích những đóng góp và hạn chế của nhà Nguyễn trong nửa đầu thế kỉ XIX?

**Câu 4 (3,0 *điểm*).**

Phân tích những ưu điểm và hạn chế của phong trào Cần Vương. Từ thất bại của phong trảo Cần Vương, theo anh/chị để một cuộc cách mạng thành công cẩn những nhân tố nào?

**Câu 5 (3,0 *điểm*).**

Phân tích tác động của chương trình khai thác thuộc địa lần thứ nhất (1897-1914) đến xã hội Việt Nam.

**Câu 6 (3,0 *điểm*).**

Phân tíchnội dung tư tưởng Duy Tân trong phong trào yêu nước Việt Nam ở đầu thế kỉ XX.

**Câu 7 (3,0 *điểm*).**

Phân tích vai trò của Liên Xô trong Chiến tranh thế giới thứ hai (1939-1945).

**-------- HẾT --------**

***Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.***

|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GD&ĐT HƯNG YÊN  **TRƯỜNG THPT CHUYÊN HƯNG YÊN**  **ĐỀ ĐỀ XUẤT** | **KỲ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI**  **KHU VỰC DUYÊN HẢI & ĐỒNG BẰNG BẮC BỘ**  **LẦN THỨ XIV**  **MÔN: LỊCH SỬ - LỚP 10**  *Thời gian làm bài: 180 phút,* *không kể thời gian giao đề* |

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **1** | **Cách mạng tháng Mười Nga (1917) bùng nổ có phải lả một tất yếu hay không? Vì sao?** | **3.0** |
|  | - Khẳng định là có … | 0.25 |
| - Giải thích: Vì trước Cách mạng Nga là khâu yếu nhất trong sợi dây chuyền của chủ nghĩa đế quốc, hội tụ đủ những tiền đề của một cuộc cách mạng xã hội chủ nghĩa | 0.25 |
| + Kinh tế: Cuối TK XIX đầu thế kỉ XX, Nga chuyển sang giai đoạn đế quốc chủ nghĩa … nhưng vẫn tồn tại quan hệ sản xuất phong kiến cản trở nền kinh tế TBCN … | 0.5 |
| + Chính trị: Đầu Tk XX nước Nga vẫn tồn tại chế độ quân chủ chuyên chế đứng đầu là Nga hoàng … việc tham gia thế chiến 1 càng làm những mâu thuẫn ở Nga thêm gay gắt… | 0.5 |
| + Xã hội: Nước Nga tập trung cao độ những mâu thuẫn của chủ nghĩa đế quốc: tư sản với vô sản, nông dân với địa chủ, nhân dân Nga với Nga hoàng… | 0.5 |
| + Tư tưởng: Chủ nghĩa Mác được truyền bá sâu rộng trong phong trào công nhân Nga. Giai cấp công nhân đã xây dựng đước Đảng Bôn-sê-vích một chính đảng vững mạnh, có khả năng lãnh đạo cách mạng thắng lợi… | 0.5 |
| - Tình thế cách mạng:  + Sau Cách mạng tháng Hai, ở Nga xuất hiện tình thế đặc biệt đó là 2 chính quyền song song tồn tại… tình trạng đó không thể kéo dài…  +Các nước đế quốc bận tham chiến không kịp can thiệp vào nước Nga… | 0.25  0.25 |
| **2** | **Trình bày các chính sách để phát triển kinh tế nông nghiệp của nhà nước từ thế kỉ X-XV và rút ra nhận xét.**  \*Chính sách | **2.5** |
|  | - Thế kỉ X-XV, trong bối cảnh đất nước hòa bình các triều đại phong kiến đã đề ra nhiều chính sách để phát triển kinh tế nông nghiệp… | 0.25 |
|  | + Chính sách khai hoang… | 0.5 |
|  | + Chính sách quân điền… | 0.25 |
|  | + Đầu xuân tiến hành lễ cày tịch điền… | 0.25 |
|  | + Chăm lo công tác thủy lợi, đê điều, đặt ra chức quan hà đê sứ | 0.25 |
|  | +Ban hành các đạo luật để bảo vệ sức kéo trâu bò… | 0.25 |
|  | \*Nhận xét |  |
|  | + Các triều đại rất quan tâm đến sản xuất nông nghiệp, coi trọng nghề nông, lấy nghề nông làm gốc… | 0.25 |
|  | + Các chính sách đó đã thúc đẩy nông nghiệp phát triển, góp phần ổn định, đảm bảo cuộc sống ấm no cho nhân dân; thúc đẩy nền kinh tế Đại Việt phát triển… | 0.25 |
| **3** | **Phân tích những đóng góp và hạn chế của nhà Nguyễn trong nửa đầu thế kỉ XIX?** | **2.5** |
|  | \*Đóng góp |  |
|  | + Hoàn thành sự nghiệp thống nhất đất nước … | 0.25 |
|  | + Xác lập chủ quyền với 2 quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa… | 0.25 |
|  | + Cải cách hành chính của Minh Mệnh để lại nhiều giá trị và vài học cho đời sau… | 0.25 |
|  | + Thực hiện 1 số chính sách kinh tế tiến bộ: lập địa bạ, chính sách quân điền, doanh điền… | 0.5 |
|  | + Có những đóng góp về văn hóa: truyện Kiều, quần thể kiến trúc kinh đô Huế… | 0.25 |
|  | \*Hạn chế |  |
|  | - Đàn áp, trả thù đẫm máu nhà Tây Sơn, gây bất bình trong nhân dân… | 0.25 |
|  | - Thực hiện nhiều chính sách cai trị sai lầm: trọng nông ức thương, bế quan tỏa cảng, cấm đạo – giết đạo… làm khối đoàn kết dân tộc bị rạn nứt, đất nước bị suy yếu, cô lập… | 0.25 |
|  | - Thực hiện chính sách đối ngoại sai lầm: thần phục quá mức nhà Thanh, đóng cửa với các nước phương tây… | 0.25 |
|  | - Tiềm lực đất nước bị suy kiệt, khả năng phòng thủ đất nước giảm sút trước nguy cơ xâm lược của thực dân phương Tây… | 0.25 |
| **4** | **Phân tích những ưu điểm và hạn chế của phong trào Cần Vương. Từ thất bại của phong trảo Cần Vương, theo anh/chị để một cuộc cách mạng thành công cẩn những nhân tố nào?** | **3.0** |
|  | \*Ưu điểm |  |
|  | - Phong trào có mục tiêu tích cực: chống Pháp, khôi phục lại nền độc lập của dân tộc… | 0.25 |
|  | - Biết lợi dụng địa hình, địa vật để xây dựng căn cứ, kháng Pháp trong 1 thời gian dài… | 0.25 |
|  | - Quy mô phong trào rộng lớn, lực lượng tham gia đông đảo… | 0.25 |
|  | - Gây cho thực dân Pháp nhiều khó khăn thiệt hại, buộc chúng phải vất vả đối phó, làm chậm quá trình bình định Việt Nam và khai thác thuộc địa của chúng… | 0.25 |
|  | \*Hạn chế |  |
|  | - Phong trào nổ ra lẻ tẻ, các cuộc khởi nghĩa thiếu sự liên kết để thành mộ phong trào thống nhất trong toàn quốc, đủ sức đánh bại Pháp… | 0.25 |
|  | - Tư tưởng và giai cấp lãnh đạo của phong trào (phong kiến) đã trở nên lỗi thời, không còn phù hợp với thời đại… | 0.25 |
|  | - Trang bị vũ khí còn thô sơ, yếu kém; chỉ sử dụng phương pháp đấu tranh vũ trang mà chưa biết kết hợp với phương pháp khác… | 0.25 |
|  | - Chủ yếu sử dụng phương pháp đấu tranh phòng ngự, thủ hiểm, chưa chủ động tiến công giặc, chưa xây dựng được khối đoàn kết toàn dân… | 0.25 |
|  | \* Những nhân tố để một cuộc cách mạng thành công… |  |
|  | - Cần có một giai cấp lãnh đạo tiên tiến, với 1 đường lối đúng đắn, phải thành lập được chính đảng của giai cấp lãnh đạo… | 0.25 |
|  | - Phải xây dựng được khối đoàn kết toàn dân tộc thông qua việc thành lập mặt trân dân tộc thống nhất… | 0.25 |
|  | - Phải kết hợp nhiều phương pháp đấu tranh: Chính trị, quân sự, ngoại giao… | 0.25 |
|  | - Phải thực hiện đoàn kết quốc tế, xác lập mối quan hệ giữa cách mạng Việt Nam với cách mạng thế giới… | 0.25 |
| **5** | **Phân tích tác động của chương trình khai thác thuộc địa lần thứ nhất (1897-1914) đến xã hội Việt Nam.** | **3.0** |
|  | - Dưới tác động của chương trình khai thác thuộc địa lần 1 (1897-1914), xã hội Việt Nam có sự chuyển biến: Các giai cấp cũ (địa chủ, nông dân) phân hóa; xuất hiện những giai cấp và tầng lớp mới (công nhân, tư sản, tiểu tư sản)… | 0.25 |
|  | - Địa chủ: Bị phân hóa thành 3 bộ phận (Đại, trung, tiểu)… | 0.5 |
|  | - Nông dân chịu nhiều tầng áp bức, bị bần cùng hóa, là động lực to lớn của cách mạng… | 0.5 |
|  | - Công nhân: là một lực lượng xã hội mới ra đời, là 1 giai cấp tiến bộ… | 0.5 |
|  | - Tư sản: là một tầng lớp mới ra đời… | 0.5 |
|  | - Tiểu tư sản: là một tầng lớp mới ra đời… | 0.5 |
|  | - Sự phân hóa xã hội trên đây là cơ sở để Việt Nam tiếp thu những luồng tư tưởng mới và hình thành trào lưu cứu nước mới ở đầu thế kỉ 20… | 0.25 |
| **6** | **Phân tích nội dung tư tưởng Duy Tân trong phong trào yêu nước Việt Nam ở đầu thế kỉ XX.** | **3.0** |
|  | - Đầu thế kỉ XX, phong trào yêu nước ở Việt Nam theo khuynh hướng dân chủ tư sản diễn ra sôi nổi mạnh mẽ với 2 xu hướng chính là bạo động và cải cách... | 0.5 |
|  | **-** Xu hướng cải cách được thể hiện thông qua những hoạt động cứu nước của Phan Châu Trinh với cuộc vận động Duy Tân ở các tỉnh Trung Kì, phong trào Đông Kinh Nghĩa Thục của Lương Văn Can, Nguyễn Quyền ... với nhiều hoạt động phong phú, sôi nổi... | 0.5 |
|  | *- Về chính trị:* Không còn bám vào tư tưởng “trung quân” mà đã chuyển sang ý thức quốc gia - dân tộc, ý thức về dân chủ dân quyền; chủ trương đánh đổ nền quân chủ, xây dựng dân chủ ..... | 0.5 |
|  | *- Về kinh tế:* hướng tới sự đổi mới kinh tế (phát triển kinh tế TBCN); hô hào “chấn hưng nội hóa, bài trừ ngoại hóa”, phát triển các ngành thủ công nghiệp, thương nghiệp, kinh doanh theo hướng tư bản chủ nghĩa | 0.5 |
|  | *- Về văn hóa, giáo dục:* Mở trường dạy học kiểu mới: cách học, nội dung đổi mới: tuyên truyền tư tưởng yêu nước, chống cựu học, hủ Nho, đề cao thực hành ( Đông kinh nghĩa thục, Dục thanh...) | 0.5 |
|  | *- Về xã hội:* Vận động đổi mới “phong hóa”, cải cách lối sống, bài trừ mê tín dị đoan, thay đổi cách ăn mặc (cắt tóc ngắn, mặc âu phục, để răng trắng...) | 0.5 |
| **7** | **Phân tích vai trò của Liên Xô trong Chiến tranh thế giới thứ hai (1939-1945).** | **3.0** |
|  | - Liên Xô là cường quốc đi đầu, giữ vai trò trụ cột, góp phần quyết định vào thắng lợi của phe Đồng minh trước phát xít trong Chiến tranh thế giới thứ hai… | 0.5 |
|  | - Liên Xô giữ vai trò chủ yếu trong việc tiêu diệt phát xít Đức, nước phát xít mạnh nhất với nhiều trận thắng lớn: Trận Mat-xcơ-va, Xta-lin-grat… | 0.5 |
|  | - Liên Xô đóng vai trò quan trọng trong việc tiêu diệt phát xít Nhật… | 0.5 |
|  | - Liên Xô tham chiến làm tính chất của Chiến tranh thế giới hai hay đổi, giữa 1 bên là Liên Xô và phe đồng minh cùng nhân dân tiến bộ thế giới mang tính chính nghĩa với một bên là phe phát xít mang tính phi nghĩa… | 0.5 |
|  | - Liên Xô là một trong những nước sáng lập phe Đồng minh chống phát xít (1942)… | 0.5 |
|  | - Liên Xô giúp các nước Đông Âu giải phóng khỏi phát xít… | 0.5 |

*-------------------------------------HẾT--------------------------------*

|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GD&ĐT HƯNG YÊN  **TRƯỜNG THPT CHUYÊN HƯNG YÊN**  **ĐỀ ĐỀ XUẤT** | **KỲ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI**  **KHU VỰC DUYÊN HẢI & ĐỒNG BẰNG BẮC BỘ**  **LẦN THỨ XIV**  **MÔN: …………. - LỚP 10** |

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**---------HẾT--------**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Người ra đề**  (*ký và ghi rõ họ, tên)*  **SĐT:** ……………….…………… |