|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG PTDTBT THCS LAO CHẢI**  Đề số 3  (Đề gồm15 câu, 02 trang)  Họ và tên:…………………………………  Lớp:……………………….. | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**  **Năm học: 2023-2024**  **Môn: GDCD, lớp 7**  *Thời gian làm bài*: 45 phút  *(Không tính thời gian phát đề)* |

**Họ và tên:………………………………**

**Lớp:………….**

**I. Trắc nghiệm .** (3,0 điểm).

**Em hãy khoanh tròn vào một đáp án đúng nhất trong mỗi câu hỏi**

**Câu 1**: Anh hùng Núp là biểu tượng cho truyền thống nào của nhân dân tỉnh Gia Lai?

A. Truyền thống hiếu học. B. Truyền thống yêu nước.

C. Truyền thống cần cù trong lao động. D. Truyền thống văn hóa.

**Câu 2**: “Múa xoang” là điệu nhảy truyền thống của dân tộc nào sau đây?

A. Tày, Nùng. B. Kinh, Dao. C. Jrai, Bahnar. D. Thái, Mường.

**Câu 3:** Biểu hiện nào sau đây thể hiện sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ?

A.Thờ ơ trước khó khăn, đau khổ của người khác.

B. Giúp đỡ người khác với thái độ ban ơn, kể lễ.

C. Không vui vẻ khi bạn đạt thành tích cao.

D. Lắng nghe, động viên, an ủi mọi người.

**Câu 4:** Người biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ sẽ

A. nhận được sự quan tâm của người khác đối với mình.

B. nhận được sự yêu quý, tôn trọng của mọi người.

C. nhận được sự trả ơn của người khác đối với mình.

D. nhận được nhiều điều tốt đẹp trong cuộc sống.

**Câu 5:** **Hát soan, hát quan họ thuộc loại di sản văn hóa nào?**

A. Di sản văn hóa vật thể. B. Di sản văn hóa phi vật thể.

C. Di tích lịch sử. D. Danh lam thắng cảnh.

**Câu 6**: Giữ chữ tín là coi trọng, giữ gìn

A. sự yêu mến của mọi người đối với mình.

B. phẩm chất tốt đẹp mình trước mọi người.

C. niềm tin của mình đối với mọi người.

D. niềm tin của mọi người đối với mình

**Câu 7:** Biểu hiện nào sau đây **trái** với giữ chữ tín?

A. Giữ đúng lời hứa của mình. B. Buôn bán hàng chất lượng.

C. Hay trễ hẹn với bạn bè. D. Nói đi đôi với làm.

**Câu 8**: Di sản văn hóa là những sản phẩm vật chất, tinh thần có giá trị lịch sử, văn hoá, khoa học, được

A. lưu truyền từ đời này sang đời khác.

B. lưu truyền từ thế hệ này qua thế hệ khác.

C. lưu truyền qua nhiều thế hệ khác nhau.

D. lưu truyền qua nhiều đời, nhiều thế hệ.

**Câu 9**: Hành vi nào dưới đây góp phần giữ gìn, bảo vệ di sản văn hóa?

A. Giữ gìn sạch đẹp di tích, danh lam thắng cảnh.

B. Khắc tên mình lên di sản nhằm để lại dấu ấn khi mình đến thăm.

C. Vứt rác bừa bãi xung quanh di tích.

D. Lấy cắp đồ vật trong khu bảo tồn di sản về nhà.

**Câu 10**: Di sản văn hóa nào dưới đây là di sản văn hóa phi vật thể?

A. Quan họ Bắc Ninh                 B. Trống đồng Đông Sơn.

C. Bến Nhà Rồng.                                D. Khu di tích Mĩ Sơn.

**Câu 11**: Một trong những nguyên nhân gây căng thẳng tâm lý đến từ bản thân là

A. áp lực từ học tập. B. các mối quan hệ bạn bè.

C. kỳ vọng của gia đình. D. suy nghĩ tiêu cực.

**Câu 12**: Biểu hiện nào sau đây **không phải** là biểu hiện của tâm lí căng thẳng?

A. Suy giảm trí nhớ. B. Không tập trung công việc.

C. Vui vẻ, tự tin, thoải mái. D. Tim đập nhanh, khó thở, buồn nôn.

**II. Tự luận (7 điểm)**

**Câu 1: (1,0 điểm)** Mai thường xuyên không học bài cũ, dù đã hứa với thầy cô rất nhiều lần, làm mất niềm tin của thầy cô, bạn bè và ảnh hưởng đến kết quả thi đua của lớp. nếu là bạn của Mai em sẽ làm gì trong trường hợp này?

**Câu 2: (3,0 điểm)** Mỗi khi đi tham quan di tích lịch sử, bạn T thường khắc tên mình lên tượng đài, bức tượng, lên cây để đánh dấu nơi mình đã đến?

a. Em có đồng tình với hành vi của bạn T không? Vì sao?

b. Nêu một số quy định của pháp luật về bảo vệ di sản văn hóa?

**Câu 3: (3,0 điểm)** Theo em, còn những nguyên nhân nào gây ra tâm lý căng thẳng cho học sinh? Những nguyên nhân đó ảnh hưởng như thế nào đến cuộc sống và học tập của học sinh?

**……….Hết………**

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**Phần I. Trắc nghiệm khách quan (3,0 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Đáp án** | B | C | D | B | B | D | C | B | A | A | D | C |

**Phần II. Tự luận (7,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu hỏi** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Câu 1**  (1,0 điểm) | Học sinh có thể nêu được một vài trường hợp giải quyết tình huống như: Phê phán hành vi không giữ chữ tín của bạn, khuyên nhủ, nhắc nhở, báo với giáo viên hoặc gia đình để tìm ra cách giúp bạn học tập tốt hơn… | **1,0 điểm** |
| **Câu 2**  (3,0điểm) | a. Không đồng tình với hành vi của bạn T. Bởi vì:  - Hành vi của bạn T là không đúng và vi phạm pháp luật về bảo vệ di sản văn hoá.  - Việc vẽ, viết bậy lên di sản văn hóa sẽ làm ảnh hưởng đến việc bảo tồn, gây mất thẩm mĩ hoặc có thể làm hư hại di sản.  - Giữ đúng nội quy của khu di tích, lịch sử là người tham quan biết giữ gìn và bảo vệ di sản văn hóa  b. Quy định của pháp luật  - Sở hữu hợp pháp di sản văn hóa  - Tham quan nghiên cứu di sản văn hóa  - Tôn trọng bảo vệ và phát huy di sản văn hóa  - Thông báo địa điểm phát hiện di vật cổ vật.  - Ngăn chặn hoặc đề nghị cơ quan có thẩm quyền ngăn chặn các hành vi vi phạm. | **0,5điểm**  **1,5điểm**  **1,0 điểm** |
| **Câu 3**  **(3,0 điểm)** | \* Nguyên nhân gây tâm lí căng thẳng:  - Tác động từ bên ngoài:Áp lực học tập, các mối quan hệ bạn bè, kì vọng của gia đình  - Xuất phát từ bản thân như: Tâm lí tự ti, suy nghĩ tiêu cực, lo lắng thái quá, các vấn đề về sức khỏe.  \* Ảnh hưởng: Kết quả học tập giảm sút, mất tập chung, đau nhức cơ thể, suy giảm trí nhớ, cáu gắt, bạo lực, ảnh hưởng tiêu cực đến các mối quan hệ trong cuộc sống. | **1,5 điểm**  **1,5 điểm** |

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com