**TUẦN 4:**

**BÀI 4: CHẬU VÀ GIÁ THỂ TRỒNG HOA, CÂY CẢNH**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

1. **Kiến thức:**

* Trình bày được đặc điểm của một số loại chậu trồng hoa và cây cảnh.
* Nêu được một số loại giá thể trồng hoa và cây cảnh trong chậu.

1. **Năng lực:**

**- Năng lực chung:**

*+ Năng lực tự chủ và tự học:* Học sinh tự học bài cũ ở nhà, chuẩn bị bài mới theo định hướng của giáo viên, chuẩn bị và lựa chọn tài liệu, quá trình tự giác tham gia trò chơi, thảo luận nhóm và thực hiện các hoạt động học tập cá nhân trong giờ học ở trên lớp,…

*+ Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Khả năng phân công nhóm và phối hợp với các thành viên trong nhóm thực hiện nhiệm vụ tìm ra kiến thức mới đặc điểm của một số loại chậu trồng hoa và cây cảnh.

*+ Năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo:* HS đưa ra các phương án trả lời cho câu hỏi trong các hoạt động của tiết học, và vận dụng kiến thức, kĩ năng của bài học để có thể tìm thấy kiến thức nội dung bài học.

**- Năng lực đặc thù:**

*+* Tự tìm hiểu một số loại chậu và giá thể trồng hoa, cây cảnh ở gia đình, trường học, địa phương.

1. **Phẩm chất:**

* Chăm chỉ: Có ý thức học tập nghiêm túc, luôn cố gắng để khám phá các

kiến thức mới.

* Trách nhiệm: Có ý thức về bảo vệ môi trường khi lựa chọn chậu trồng hoa,

cây cảnh.

**II. Đồ dùng dạy học:**

* Hình ảnh các dạng chậu trồng hoa, cây cảnh với chất liệu, kiểu dáng,

kích cỡ, màu sắc khác nhau; các loại giá thể trồng hoa và cây cảnh.

* 3 loại chậu trồng hoa và câu cảnh thuộc 3 nhóm chậu nhựa, chậu sứ và

chậu xi măng.

* 4 loại giá thể: xơ dừa, trấu hun, than củi, đá trân châu.
* Thẻ tên, hình ảnh, đặc điểm của 3 loại chậu và 4 loại giá thể.
* Máy tính, máy chiếu.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  **a. Mục tiêu:**  Tạo hứng thú để tìm hiểu về chậu và giá thể dùng để trồng hoa và cây cảnh. | |
| **b. Tổ chức thực hiện:**  - GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh trang 16 SGK và thực hiện yêu cầu: Em hãy cho biết cây hoa hồng trong hình nào được trồng trong chậu.  - GV đặt thêm câu hỏi: Ở nhà em có trồng hoa, cây cảnh trong chậu không?  - Nếu HSTL “có” thì GV hỏi tiếp:  + Em có biết cây hoa hoặc cây cảnh ở nhà em trồng trong chậu và giá thể gì không?  + Em có thể mô tả cho các bạn về chậu và giá thể trồng hoa, cây cảnh của nhà em không?  - GV: giải thích từ giá thể | - HS quan sát hình, chỉ rõ cây hoa hồng nào được trồng trong chậu.  - 3-4 HSTL |
| **2. Khám phá:**  **2.1. Hoạt động 1: Nhận biết chậu và giá thể dùng để trồng hoa, cây cảnh.**  **a. Mục tiêu:** Nhận biết được đâu là chậu, đâu là giá thể trồng hoa, cây cảnh. | |
| b. Tổ chức thực hiện:  - GV cho HS quan sát hình chậu hoa phong lan và chậu cây sen đá trang 16 SGK và đưa ra yêu cầu: Em hãy chỉ rõ đâu là chậu và đâu là giá thể trong các hình này.  - GV nhận xét, giúp HS nhận biết rõ thế nào là chậu và giá thể trồng hoa, cây cảnh.  - GV: Như vậy, các em đã xác định được đâu và chậu và đâu là giá thể. Vậy chậu và giá thể có đặc điểm như thế nào chúng ta cùng tìm hiểu qua hoạt động tiếp theo. | - HS quan sát, làm việc nhóm 2 để xác định chậu và giá thể có trong các hình trang 16 SGK.  - 3-4 nhóm chia sẻ, bạn nhận xét. |
| **2.2. Hoạt động 2: Nêu đặc điểm của chậu trồng hoa và cây cảnh.**  **a. Mục tiêu:** Trình bày được đặc điểm của một số loại chậu trồng hoa, cây cảnh. | |
| **b. Tổ chức thực hiện:**  - GV trình chiếu hình ảnh 3 nhóm chậu: chậu nhựa, chậu sứ và chậu xi măng. Đồng thời GV giới thiệu cho HS về 3 loại chậu đã chuẩn bị.  - GV cho HS quan sát hình ảnh 3 loại chậu trang 17 SGK và 3 chậu mẫu. Sau đó, yêu cầu HS nhận xét về chất liệu, kiểu dáng, kích cỡ và màu sắc của mỗi loại chậu.  - GV theo dõi, hỗ trợ học sinh.  - GV chụp 2 bài nhanh nhất và yêu cầu đại diện nhóm trình bày.  - GV: Dựa vào đặc điểm của các loại chậu các em vừa tìm hiểu xong, theo em loại chậu nào thích hợp làm chậu treo trồng hoa và cây cảnh? Vì sao?  - GV chia sẻ, bổ sung.  - GV cho HS quan sát đáy của chậu trồng cây và hình ảnh đang tưới cho chậu cây ở hình trang 18 SGK.  - GV : Vì sao dưới đáy chậu trồng hoa và cây cảnh cần có lỗ?  - GV giải thích thêm tác dụng của lỗ thoát nước dưới đáy chậu. | - HS quan sát và lắng nghe GV giới thiệu về 3 loại chậu.  - HS thảo luận nhóm 6 và hoàn thành PBT   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Loại chậu | Nhựa | Sứ | Xi măng | | Đặc điểm | | Chất liệu |  |  |  | | Kiểu dáng |  |  |  | | Kích cỡ |  |  |  | | Màu sắc |  |  |  |   - Đại diện 2 nhóm trình bày, các nhóm nhận xét, bổ sung.  - HS trả lời.  - Bạn nhận xét, bổ sung.  - HS quan sát cá nhân, làm việc nhóm 4 để trả lời câu hỏi.  - Đại diện các nhóm trình bày, nhóm bạn nhận xét. |
| **3. Luyện tập**  **\* Ghép thẻ mô tả đặc điểm với hình ảnh của 3 loại chậu**  **a. Mục tiêu:** Củng cố được đặc điểm của 3 loại chậu trồng hoa, cây cảnh (chậu nhựa, chậu sứ, chậu xi măng). | |
| b. Tổ chức thực hiện:  - GV tổ chức trò chơi: “Ai nhanh, ai đúng”  - GV yêu cầu HS đọc thông tin trên 3 thẻ (A, B, C) về đặc điểm của 3 loại chậu và quan sát hình ảnh 3 loại chậu (1, 2, 3) ở hình trang 17 SGK, gắn thẻ đặc điểm (A, B, C) phù hợp với từng loại chậu (1, 2, 3)  - GV đánh giá, nhận xét tiết học.  - Dặn dò chuẩn bị tiết sau. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**