**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thực hành tiếng Việt | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| Truyện đồng thoại |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
|  |
| **Tổng** | | | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20** | | **40%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT GIAO THỦY**  **TRƯỜNG THCS GIAO THỊNH** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I NĂM HỌC**  **2023 - 2024**  **Môn: Ngữ văn - Lớp 6**  (Thời gian làm bài: 90 phút)    *Đề kiểm tra gồm 02 trang* |

**Phần I. ĐỌC (6,0 điểm)**

***Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:***

Gió bấc thổi ào ào qua khu rừng vắng. Những cành cây khẳng khiu chốc chốc run lên bần bật. Mưa phùn lất phất… Bên gốc đa, một chú Thỏ bước ra, tay cầm một tấm vải dệt bằng rong. Thỏ tìm cách quấn tấm vải lên người cho đỡ rét, nhưng tấm vải bị gió lật tung, bay đi vun vút. Thỏ đuổi theo. Tấm vải rơi tròng trành trên ao nước. Thỏ vừa đặt chân xuống nước đã vội co lên. Thỏ cố khều nhưng đưa chân không tới.

Một chú Nhím vừa đi đến. Thỏ thấy Nhím liền nói:

- Tôi đánh rơi tấm vải khoác!

- Thế thì gay go đấy! Trời rét, không có áo khoác thì chịu sao được.

Nhím nhặt chiếc que khều… Tấm vải dạt vào bờ, Nhím nhặt lên, giũ nước, quấn lên người Thỏ:

- Phải may thành một chiếc áo, có thế mới kín được.

- Tôi đã hỏi rồi. Ở đây chẳng có ai may vá gì được.

Nhím ra dáng nghĩ:

- Ừ! Muốn may áo phải có kim. Tôi thiếu gì kim.

Nói xong, Nhím xù lông. Quả nhiên vô số những chiếc kim trên mình nhím dựng lên nhọn hoắt.

Nhím rút một chiếc lông nhọn, cởi tấm vải trên mình Thỏ để may. [...]

(Theo *Những chiếc áo ấm,* Võ Quảng)

***Ghi lại chữ cái đứng trước phương án trả lời mà em lựa chọn cho các câu hỏi từ câu 1 đến câu 8 (4,0 điểm) vào bài làm. Với câu 9, 10 (2,0 điểm) em tự viết phần trả lời vào bài.***

**Câu 1.** Đoạn trích trên được kể theo ngôi kể nào?

A. Ngôi thứ nhất B. Ngôi thứ nhất số nhiều

C. Ngôi thứ hai D. Ngôi thứ ba

**Câu 2.** Khi thấy Thỏ bị rơi tấm vải khoác xuống nước, Nhím đã có hành động gì?

A. Nhặt chiếc que khều, giũ nước, quấn lên người Thỏ, may áo cho Thỏ.

B. Nhặt chiếc que khều, nhổ một chiếc lông trên người mình làm kim may áo cho Thỏ.

C. Giũ nước, quấn lên người Thỏ, nhổ chiếc lông trên người mình làm kim may áo cho Thỏ.

D. Nhặt que khều, giũ nước, quấn cho Thỏ, nhổ chiếc lông trên người làm kim may áo cho Thỏ.

**Câu 3.** Dòng nào sau đây nêu đúng từ láy trong đoạn trích?

A. Ào ào, khẳng khiu, chốc chốc, bần bật, lất phất, vun vút, tròng trành, gay go.

B. Khẳng khiu, bần bật, lất phất, vun vút, tròng trành, rào rào, gay go, chốc chốc.

C. Khẳng khiu, chao đảo, bần bật, lất phất, vun vút, tròng trành, gay go, ào ào.

D. Khẳng khiu, chốc chốc, bần bật, lất phất, vun vút, tròng trành, run run, gay go.

**Câu 4.** Nội dung chính của đoạn trích trên là:

A. kể về việc Thỏ đánh rơi tấm vải khoác xuống ao đầy nước khi trời đang rét.

B. kể về việc Nhím giúp Thỏ nhặt tấm vải khoác rơi dưới ao nước lên.

C. kể về việc Nhím đã quan tâm, giúp đỡ Thỏ khi Thỏ gặp khó khăn.

D. kể về việc Nhím giúp Thỏ may áo để Thỏ có áo mặc khi trời có gió rất rét.

**Câu 5.** Hành động của Nhím trong đoạn trích thể hiện phẩm chất nào?

A. nhân hậu, tốt bụng, luôn quan tâm và giúp đỡ khi bạn gặp khó khăn.

B. nhân hậu, tốt bụng, luôn quan tâm, tự nguyện, hết lòng giúp đỡ bạn bè.

C. nhân hậu, giúp đỡ, vị tha, bao dung cho bạn bè.

D. sẵn sàng, tự nguyện giúp Thỏ có áo ấm mặc khi trời rét.

**Câu 6.** Phép tu từ nào được sử dụng trong câu: *“Những cành cây khẳng khiu chốc chốc run lên bần bật”?*

A. So sánh B. Ẩn dụ

C. Nhân hóa D. Hoán dụ

**Câu 7.** Nghĩa của từ "*tròng trành*" trong đoạn trích được hiểu là?

A. Ở trạng thái nghiêng qua nghiêng lại không giữ được thăng bằng của Thỏ.

B. Tấm vải trong trạng thái nghiêng qua nghiêng lại không giữ được thăng bằng trên ao nước.

C. Ở trạng thái không giữ được thăng bằng như muốn lật lên của tấm vải trên ao nước .

D. Ở trạng thái nghiêng qua nghiêng lại khi tấm vải bị rơi xuống ao khiến Thỏ nuối tiếc.

**Câu 8:** Điền từ thích hợp vào chỗ trống trong lời nhận xét sau để thể hiện đúng nhất thái độ của Nhím đối với Thỏ qua câu nói “*Thế thì gay go đấy! Trời rét, không có áo khoác thì chịu sao được?”*Nhím……………. cho Thỏ.

A. Lo sợ B. Lo lắng  
C. Lo âu D. Lo ngại

***Từ câu 9 đến câu 10, em hãy viết câu trả lời của mình vào bài làm.***

**Câu 9. (0,5 điểm)** Xác định thể loại của đoạn trích? Phương thức biểu đạt chính?

**Câu 10. (1,5 điểm)** Em rút ra được những bài học nào từ đoạn truyện trên?Giả sử khi em thấy bạn mình gặp khó khăn, em sẽ cư xử như thế nào?

**Phần II. VIẾT (4,0 điểm)**

Viết bài văn kể lại một trải nghiệm đáng nhớ nhất của em.

**-------------- HẾT ---------------**

*Họ tên thí sinh:………………………..……..….……… Số báo danh:……….…………..…*

*Chữ ký giám thị 1:………………..….…...... Chữ ký giám thị 2:………….……….……...*

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT GIAO THỦY**  **Trường THCS Giao Thịnh** | **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  NĂM HỌC 2023 - 2024  Môn: Ngữ văn - Lớp 6 |

*HDC gồm 04 trang*

**Phần I. ĐỌC (6,0 điểm)**

**\*Từ câu 1 đến câu 8: 4,0 điểm** *(Mỗi câu trả lời đúng cho 0,5 điểm).*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Đáp án** | **D** | **D** | **A** | **B** | **C** | **C** | **D** | **B** |

**\*Từ câu 9 đến câu 10: 2,0 điểm.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Yêu cầu** | **Cách cho điểm** |
| **Câu 9. (0,5 điểm)** Xác định thể loại của đoạn trích? Phương thức biểu đạt chính? | - Thể loại: Truyện đồng thoại (0,25)  - Phương thức biểu đạt chính: Tự sự (0,25) | **- Điểm 0,5:** Trả lời đủ  ý.  **- Điểm 0,25:** Trả lời đúng 1 ý  **- Điểm 0:** Không trả lời hoặc trả lời sai hoàn toàn. |
| **Câu 10. (1,5 điểm)** Em rút ra được những bài học nào từ đoạn truyện trên?Giả sử khi em thấy bạn mình gặp khó khăn, em sẽ cư xử như thế nào? | - HS nêu được những bài học phù hợp: (0,75)  + Sống nhân ái, tốt bụng, giàu tình yêu thương  + Biết quan tâm, giúp đỡ mọi người, nhất là khi họ gặp khó khăn.  + Cần biết cảm thông, thấu hiểu, giúp đỡ người khác  - Cách ứng xử với bạn bè:( 0,75)  + Khi bạn buồn, em hỏi thăm, quan tâm xem bạn cần giúp đỡ gì.  + Động viên, an ủi, khích lệ giúp bạn vượt qua khó khăn.  + Khi bạn chưa hiểu bài, em giảng giải giúp bạn hiểu bài hơn.  *(HS rút ra 1 ý hợp lí thì chấm 0,25 điểm; HS rút ra từ 2-3 ý chấm điểm tối đa).* | **- Điểm 1,5:** Trả lời đúng yêu cầu.  **- Điểm 0,75:** Trả lời đúng 1 yêu cầu.  **- Điểm 0:** Không trả lời hoặc trả lời sai hoàn toàn. |

**Phần II. VIẾT (4,0 điểm)**

**\*Yêu cầu chung:** *Hs viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân; dùng người kể chuyện ngôi thứ nhất, chia sẻ trải nghiệm và thể hiện cảm xúc trước sự việc được kể.*

**\*Đánh giá cụ thể:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Mức độ đánh giá** | | | | | **Ghi chú** |
| *1.Cấu trúc bài văn (0,5đ)* | **0,5đ** | | **0,25đ** | | **0,0đ** | (1) (3) **- Mở bài:** Giới thiệu chung về câu chuyện (trải nghiệm sâu sắc nào của bản thân?  **- Thân bài:** Kể lại diễn biến câu chuyện.  + Thời gian, không gian xảy ra câu chuyện.  + Kể lại diễn biến các sự việc trong câu chuyện.  **- Kết bài:** Kết thúc câu chuyện và nêu cảm xúc của người viết. |
| Bài viết đầy đủ ba phần chặt chẽ. Thân bài tổ chức thành nhiều đoạn văn. | | Bài viết đầy đủ ba phần, nhưng phần thân bài chỉ có 1 đoạn văn. | | Bài viết không có bố cục ba phần. |
| *2. Thống nhất về ngôi kể (0,5đ)* | **0,5đ** | | **0,25đ** | | **0,0đ** |
| Dùng người kể chuyện ở ngôi thứ nhất, nhất quán trong toàn bộ câu chuyện | | Dùng người kể chuyện ở ngôi thứ nhất, nhưng đôi chỗ chưa nhất quán trong toàn bộ câu chuyện. | | Chưa biết dùng người kể chuyện ngôi thứ nhất để kể chuyện |
| *3. Nội dung câu chuyện (2,0đ)* | **1,5 - 2,0đ** | **1,25 -1,75đ** | **0,75đ-1,5đ** | **0,75** | **0,0đ** |
| Nội dung câu chuyện sâu sắc phong phú, hấp dẫn, các sự kiện, chi tiết liên kết rõ ràng, thuyết phục. | Nội dung câu chuyện phong phú, các sự kiện, chi tiết liên kết rõ ràng. | Nội dung câu chuyện tương đối đầy đủ; các sự kiện, chi tiết liên kết khá rõ ràng. | Nội dung câu chuyện còn sơ sài; các sự kiện, chi tiết liên kết chưa rõ ràng hay vụn vặt. | Chưa rõ nội dung câu chuyện, viết tản mạn, vụn vặt; chưa có sự kiện hay chi tiết liên kết rõ ràng, cụ thể. |
| *4. Thể hiện cảm xúc trước sự việc được kể (0,25đ)* | **0,25đ** | | **0,25đ** | | **0,0đ** |
| Thể hiện cảm xúc trước sự việc được kể một cách thuyết phục bằng các từ ngữ phong phú, sinh động. | | Thể hiện cảm xúc trước sự việc được kể bằng một số từ ngữ rõ ràng. | | Chưa thể hiện cảm xúc trước sự việc được kể |
| *5. Diễn đạt (0,25đ)* | **0,2đ** | | **0,25đ** | | **0,0đ** |
| Hầu như không mắc lỗi về chính tả, từ ngữ, ngữ pháp. | | Bài viết còn mắc một số lỗi diễn đạt. | | Bài viết còn mắc nhiều lỗi diễn đạt. |
| *6. Trình bày (0,25đ)* | **0,25đ** | | **0,25đ** | | **0,0đ** |
| Trình bày rõ ràng, sạch đẹp, không gạch xóa. | | Trình bày đôi chỗ chưa sạch đẹp, còn gạch xóa. | | Chữ viết khó đọc, nhiều chỗ gạch xóa. |
| *7. Sáng tạo (0,25đ)* | **0,25đ** | | **0,0đ** | | |
| Bài viết có ý tưởng và cách diễn đạt sáng tạo. | | Bài viết không có ý tưởng và cách diễn đạt sáng tạo. | | |  |

**\*Đánh giá toàn bài:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mức điểm** | **Mức độ đánh giá** |
| **4,0 -3,75** | - Đảm bảo đầy đủ yêu cầu về kiến thức, kĩ năng, trải nghiệm, kể có tình huống độc đáo, bất ngờ, có trọng tâm, và có ý nghĩa sâu sắc; lời văn trong sáng; văn viết giàu cảm xúc, giàu sức thuyết phục. |
| **3, 5 - 2,75** | - Đảm bảo yêu cầu về kiến thức, kĩ năng, trải nghiệm, kể có tình huống, có trọng tâm, và có ý nghĩa nhưng còn mắc một vài lỗi diễn đạt; văn viết có cảm xúc, bài học rút ra phù hợp với câu chuyện kể nhưng chưa rõ ràng, sâu sắc. |
| **2,5 - 1,5** | - Đảm bảo yêu cầu cơ bản về kể một trải nghiệm, biết sắp xếp sự việc, có rút ra bài học nhưng chưa rõ ràng, cảm xúc chưa rõ. |
| **1,25 - 0,25** | - Bài kể sơ sài, chưa có sự việc, nhân vật mờ nhạt. |
| **0,0** | - Bài viết lạc đề, chưa đảm bảo các yêu cầu trên. |

-------------- **HẾT** ---------------