**NHÓM KHOÁI CHÂU**

**Tuần: 9**

**Tiết 9 KIỂM TRA GIỮA KÌ I – GDCD 7**

**Thời gian: 45 phút (không kể giao đề)**

**Lớp:**

Ngày kiểm tra: …………….. (Buổi sáng)

**A. MỤC TIÊU**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Kiểm tra mức độ nhận thức và vận dụng kiến thức thuộc chủ đề: Tự hào về truyền thống quê hương; Bảo tồn di sản văn hoá; Quan tâm, cảm thông, chia sẻ.

- Rèn luyện kỹ năng làm bài trắc nghiệm và tự luận.

- Tính tự giác, tính trung thực.

**2. Năng lực:**

- Năng lực giải quyết vấn đề, vận dụng kiến thức công dân đã học vào làm bài kiểm tra, năng lực tự chủ và tự học.

**3. Phẩm chất:** Trung thực, ý thức làm bài nghiêm túc.

**B. CHUẨN BỊ- HÌNH THỨC ĐỀ.**

**1. Chuẩn bị.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên** | **Học sinh:** |
| - Ma trận và kết hợp bảng đặc tả+ Đề - Đáp án (1 đề gốc, sinh ra 2 mã đề) | - Ôn tập kiến thức, bút chì, tẩy + giấy nháp, giấy kiểm tra. |

**2. Hình thức:** Trắc nghiệm và tự luận

**3. Thực hiện kiểm tra:** Kiểm tra toàn trường

**C. TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN.**

**1. Ma trận**

**MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng** | | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | | **Số câu** | | **Tổng điểm** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| 1 | **Giáo dục đạo đức** | ***1. Tự hào về truyền thống quê hương.*** | 3 câu |  |  | ½ câu  (1,5đ) |  |  |  | ½ câu  (1đ) | 3 câu | 1 câu | **3,25** |
| ***2. Bảo tồn di sản văn hóa.*** | 5 câu |  |  |  |  | 1câu  (2đ) |  |  | 5 câu | 1 câu | **3,25** |
| ***3. Quan tâm, cảm thông, chia sẻ.*** | 4 câu |  |  | ½ câu  (1,5đ) |  | ½  câu  (1đ) |  |  | 4 câu | 1 câu | **3,5** |
| ***Tổng*** | | | **12** |  |  | **1** |  | **1.5** |  | **1/2** | **12** | **3** | **10 đ** |
| **Tỉ lệ %** | | | **30%** | | **30%** | | **30%** | | **10%** | | **30%** | **70%** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | | **100%** | |

**2. Bảng đặc tả**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
|  | **Giáo dục đạo đức** | **1. Tự hào về truyền thống quê hương** | **Nhận biết**:  - Nêu được truyền thống quê hương là gì?  **Thông hiểu:**  **-** Giải thích được vì sao phải giữ gìn truyền thống quê hương.  **Vận dụng cao**:  - Thực hiện được những việc làm phù hợp để giữ gìn, phát huy truyền thống của quê hương. | 3 TN | ½ TL |  | ½ TL |
| **2. Bảo tồn di sản văn hóa** | **Nhận biết:**  **-** Nêu được khái niệm di sản văn hóa và một số loại di sản văn hóa của Việt Nam.  **Vận dụng:**  - Biết bảo vệ di sản văn hóa và lên án hành vi xâm phạm đến các di sản văn hóa. | 5 TN |  | 1TL |  |
| **3. Quan tâm, cảm thông và chia sẻ** | **Nhận biết**:  - Nêu được những biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác.  **Thông hiểu**:  - Giải thích được vì sao mọi người phải quan tâm, cảm thông và chia sẻ với nhau.  **Vận dụng:**  - Đưa ra lời/cử chỉ động viên bạn bè quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác.  - Phê phán thói ích kỉ, thờ ơ trước khó khăn, mất mát của người khác. | 4 TN | ½ TL | ½ TL |  |
| **Tổng** | | |  | **12** | **1** | **1,5** | **½** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***30*** | ***30*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | |

**3. Đề bài:**

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**NĂM HỌC: 2022- 2023**

***Thời gian làm bài*: 45 phút**

***Môn GDCD lớp 7***

***(Không tính thời gian phát đề)***

*Họ và tên học sinh:……………………… Lớp:......*

**PHẦN I. TRẮC NGHIỆM (3.0 điểm – mỗi lựa chọn đúng cho 0.25 điểm):**

**Câu 1:** Những giá trị vật chất, tinh thần mà người dân ở một vùng đất cụ thể tạo ra và được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác được gọi là

A. truyền thống quê hương. B. truyền thống gia đình.

C. truyền thống dòng họ. D. truyền thống dân tộc.

**Câu 2:**Truyền thống nào sau đây thể hiện sự đáp nghĩa, biết ơn với công lao nuôi nấng, dạy dỗ của ông bà, cha mẹ?

A. Trung thực. B. Hiếu học. C. Cần cù. D**. Hiếu thảo.** **Câu 3:** Truyền thống quê hương là những giá trị tốt đẹp, riêng biệt của mỗi vùng miền, địa phương, được hình thành và khẳng định qua

A. lối sống.  B. quan niệm. C. thời gian.  D. định kiến.  **Câu 4:** Những sản phẩm tinh thần có giá trị lịch sử, văn hóa, khoa học được gọi là

A. di sản văn hóa vật thể. B. di sản văn hóa phi vật thể.

C. di tích lịch sử - văn hóa. D. danh lam thắng cảnh.

**Câu 5:**Di sản văn hóa được phân loại thành

A. di sản văn hóa vật chất và tinh thần.

B. di sản văn hóa vô hình và hữu hình.

C. di sản văn hóa trừu tượng và phi trừu tượng.

D. di sản văn hóa đếm được và không đếm được.

**Câu 6**: Di sản văn hóa vật thể bao gồm?

A. Di tích lịch sử - văn hóa và tài nguyên thiên nhiên.

B. Danh lam thắng cảnh và tài nguyên thiên nhiên.

C. Tài nguyên thiên nhiên và môi trường.

D. Di tích lịch sử - văn hóa và danh lam thắng cảnh.

**Câu 7:** Những sản phẩm tinh thần, vật chất có giá trị lịch sử, văn hóa, khoa học, được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác được gọi là

###### A. di sản văn hóa. B. thành tựu văn hóa.

C. truyền thống văn hóa. D. giá trị văn hóa.

**Câu 8:**Thành cổ Quảng Trị, ngã ba Đồng Lộc, hoàng thành Thăng Long thuộc loại di sản văn hóa nào?

A. Di sản văn hóa vật thể.

B. Di sản văn hóa phi vật thể.

C. Di tích lịch sử.

D. Danh lam thắng cảnh.

**[Câu 9:](https://vietjack.me/cau-hoi/chia-se-duoc-hieu-la-449684.html)** [Chia sẻ là biết](https://vietjack.me/cau-hoi/chia-se-duoc-hieu-la-449684.html)

A. đặt mình vào vị trí của người khác để thấu hiểu cảm xúc của họ.

B. thường xuyên chú ý đến mọi người và những sự việc xung quanh.

C. san sẻ, giúp đỡ người khác khi họ gặp khó khăn, hoạn nạn.

D. hành động vụ lợi và luôn đề cao lợi ích cá nhân lên trên hết.

**Câu 10:**Quan tâm là

A. thường xuyên để ý đến những tiểu tiết nhỏ của mọi việc.

B. thường xuyên chú ý đến mọi người và sự việc xung quanh.

C. thường xuyên lo lắng đến vấn đề của người khác.

D. chỉ chú ý đến suy nghĩ và cảm xúc của bản thân mình.

**Câu 11:** Nhận định nào dưới đây đúng khi bàn về sự chia sẻ?

A. Chỉ những người giàu có mới biết chia sẻ.

**B. Chia sẻ giúp gắn kết mối quan hệ giữa người với người.**

C. Chia sẻ là cho hết những gì mà bản thân có.

D. Người biết chia sẻ luôn luôn phải chịu thiệt hơn người khác.

**Câu 12:*Điền vào chỗ trống: “Trong cuộc sống, sự quan tâm, sẻ chia và đồng cảm chính là sợi dây gắn kết giúp....”***

A. cho con người gần gũi, gắn bó và có thêm sức mạnh.

B. thường xuyên chú ý đến mọi người và sự việc xung quanh.

C. đặt mình vào vị trí của người khác, hiểu được cảm xúc của họ.

D. thường xuyên chú ý đến mọi người và sự việc xung quanh.

**PHẦN II. TỰ LUẬN (7.0 điểm)**

**Câu 1: (2.5 điểm)**

a. Vì sao phải giữ gìn truyền thống tốt đẹp của quê hương?

b. Em đã làm gì để giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương chúng ta cần làm gì?

**Câu 2: (2.0 điểm) Cho tình huống:**

Nhà trường tổ chức cho học sinh đi tham quan di tích lịch sử Văn Miếu Quốc Tử Giám. Học sinh háo hức được đến tham quan trường học đầu tiên nhà nước Việt Nam. Một bạn hô to: “*Chúng ta phải khắc tên mình lên bia tiến sĩ để lại dấu ấn đến đây đi*!”.

a. Em hãy nêu những cách xử lý thông thường trong tình huống trên.

b. Em đồng tình với cách xử lý nào? Giải thích vì sao?

**Câu 3: (2.5 điểm)**

Em hãy kể 3 việc làm thể hiện sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ và 3việc làmkhông quan tâm, cảm thông, chia sẻ với mọi người xung quanh? Hãy giải thích vì sao mọi người phải quan tâm, cảm thông và chia sẻ với nhau?

**..............................HẾT.................................**

**4. Đáp án và biểu điểm**

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (3 điểm)**

*Mỗi câu trắc nghiệm đúng được 0,25 điểm.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **Đáp án** | A | D | C | B | A | D | A | A | C | B | B | A |

**II. PHẦN TỰ LUẬN (7 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung đáp án** | **Điểm** |
| **Câu 1** | **-** Vì đây là những truyền thống có giá trị về tinh thần, vô cùng quý giá, góp phần tích cực vào quá trình phát triển của dân tộc và mỗi cá nhân. Những truyền thống đó còn nói lên nét văn hóa, bản sắc độc đáo của dân tộc Việt Nam.  - Là những giá trị văn hóa, lịch sử, đạo đức, tinh thần cao quý, tốt đẹp và những giá trị vật chất, kĩ năng nghề được truyền qua nhiều thế hệ sinh sống ở một địa phương, vùng đất.  - Tự hào về truyền thống quê hương chính là tự hào về nguồn gốc của mình, là nền tảng để xây dựng giá trị cốt lõi và hình thành sự tự tin của mỗi người. | 0,5  0,5  0,5 |
| **\* Để giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương chúng ta cần:**  - Tìm hiểu về truyền thống quê hương mình qua việc hỏi han, trò chuyện với ông bà, bố mẹ, các nghệ nhân, người làm nghề truyền thống, các cựu chiến binh ở địa phương.  - Tham gia và hỗ trợ hoạt động tổ chức các lễ hội truyền thống, sinh hoạt văn hóa ở địa phương, quê hương mình.  - Phê phán những việc làm trái ngược với truyền thống tốt đẹp của quê hương.  - Tiếp nối những truyền thống tốt đẹp của quê hương bằng những việc làm cụ thể phù hợp với lứa tuổi như: chăm chỉ học tập, tham gia các câu lạc bộ kĩ năng, kính trọng người lớn tuổi, trân trọng những người lính, cựu chiến binh, thanh niên xung phong ở địa phương,... | 0,25  0,25  0,25  0,25 |
| **Câu 2** | *a. Những cách xử lí tình huống:*  - Cách 1: Đồng tình hưởng ứng với bạn cùng nhau khắc tên mình nên bia đá.  - Cách 2: Im lặng, mặc kệ các bạn muốn làm gì thì làm.  - Cách 3: Phản đối việc làm của các bạn và phân tích cho các bạn thấy được trách nhiệm mình cần phải biết bảo vệ di tích lịch sử,...  *(Học sinh có thể có nhiều cách xử lý khác nhau. Nếu phù hợp giáo viên vẫn cho điểm).* | 1 |
| *b. Giải thích:*  - Lựa chọn cách 3.  **-** Giải thích: Vì đây là di sản văn hóa, công trình di tích lịch sử, chứng tích của nền văn hóa khoa cử Nho học như Khuê Văn Các, điện Đại Thành, đặc biệt là 82 tấm bia Tiến sĩ đánh dấu mốc quan trọng của trường đại học đầu tiên của Việt Nam thể hiện coi trọng nguồn nguyên khí quốc gia coi trọng người tài. Vì vây chúng ta không được phép xâm phạm đến công trình này.  *(HS có nhiều cách giải thích khác nhau nhưng nếu phù hợp thì vẫn cho điểm).* | 1 |
| **Câu 3** | - *3 việc làm quan tâm, cảm thông và chia sẻ:*  + Chăm sóc khi ông bà ốm đau.  + Khi bạn bị ốm thì đến thăm và động viên bạn.  + Dẫn người già qua đường,...  *- 3 việc làm không quan tâm, cảm thông và chia sẻ:*  + Trêu ghẹo, cười đùa, mỉa mai khi thấy bạn gặp chuyện buồn.  + Thấy người gặp tai nạn nhưng không giúp đỡ.  + Né tránh, không tham gia các hoạt động thiện nguyện do nhà trường, địa phương tổ chức,... *( hs có thể lấy các việc làm khác )* | 0,75  0,75 |
| - Khi nhận được sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ, mỗi người sẽ có động lực và niềm tin để vượt qua khó khăn, thử thách. Nhờ đó, cuộc sống sẽ tràn ngập tình yêu thương, niềm vui và hạnh phúc.  - Sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ sẽ giúp các mối quan hệ trở nên tốt đẹp và bền vững hơn. | 0,5  0,5 |