|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT NAM TỪ LIÊM****Năm học 2021 - 2022** | **ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA KÌ I****MÔN NGỮ VĂN 6***Thời gian làm bài: 90 phút* |

1. **PHẦN ĐỌC - HIỂU (6 điểm)**

 *“Cậu bé thợ nề hôm nay đến chơi nhà chúng tôi, mặc chiếc áo vét cắt lại từ cái áo cũ của bố và còn dính lại những vết vôi và thạch cao. [...]*

 *Chúng tôi cùng nhau chơi trò xây dựng. Cậu bé thợ nề thân yêu ấy khéo léo lạ lùng khi dựng lên những ngọn tháp và những chiếc cầu đứng vững tựa hồ do một phép màu nhiệm nào; cậu xây dựng các công trình ấy với vẻ nghiêm chỉnh và nhẫn nại của một người lớn bé nhỏ. Xây tháp này xong xây tháp khác, cậu nói chuyện với tôi về gia đình mình. Bố mẹ và cậu và ở trên một cái gác xép: bố cậu theo học lớp ban đêm để biết đọc. Chắc bố mẹ cậu thương cậu lắm, điều đó thấy rõ ở chỗ quần của cậu tuy xấu nhưng mặc rất ấm; người ta đã cẩn thận may lót rất dày, và cái cà vạt cậu đeo là do mẹ cậu tự tay thắt cho rất ngay ngắn. […]*

 *Đến bốn giờ, chúng tôi được ăn chiều, ngồi trên ghế da dài; và khi chúng tôi ăn xong đứng dậy, không hiểu tại sao bố lại không muốn tôi phủ sạch vết vôi trắng mà cái áo của cậu bé thợ nề đã để dây trên lưng ghế; bố giữ tay tôi lại, và mãi về sau mới tự mình phủi lấy một cách kín đáo. Trong khi chơi, cậu bé thợ nề đánh mất một chiếc khuy áo, mẹ tra lại cho cậu. Mặt đỏ như gấc, cậu chẳng nói chẳng rằng khi thấy mẹ khâu; cậu không dám thở vì quá lúng túng trước sự chăm sóc của mẹ đối với cậu. Tôi đưa cho cậu xem những quyển album sưu tầm những bức kí họa; thế là tự nhiên chẳng nghĩ đến, cậu liền bắt chước những nét nhăn nhó mặt mày vẽ trong tranh, tài đến nỗi bố phải bật cười.”*

(Trích “Những tấm lòng cao cả”, E.Đ. A-mi-xi, NXB Văn học, 2013)

 **Bài 1: Trắc nghiệm (2 điểm)**

**Câu 1. Đoạn văn trên được kể theo ngôi thứ mấy? Ai là người kể chuyện?**

1. Ngôi thứ nhất, tác giả là người kể chuyện.
2. Ngôi thứ hai, tác giả là người kể chuyện.
3. Ngôi thứ ba, người kể chuyện giấu mình.
4. Ngôi thứ nhất, nhân vật “tôi” là người kể chuyện.

**Câu 2. Đoạn văn trên có những nhân vật nào?**

1. Nhân vật tôi, cậu bé thợ nề.
2. Nhân vật tôi, cậu bé thợ nề, bố mẹ của cậu bé thợ nề.
3. Nhân vật tôi, bố mẹ của nhân vật tôi.
4. Nhân vật tôi, cậu bé thợ nề, bố mẹ của nhân vật tôi.

**Câu 3. Biện pháp tu từ nào được sử dụng trong câu sau: “***Cậu bé thợ nề thân yêu ấy khéo léo lạ lùng khi dựng lên những ngọn tháp và những chiếc cầu đứng vững tựa hồ do một phép màu nhiệm nào;...”*

A**.** Nhân hóa

B. So sánh

C. Ẩn dụ

D. Cả A và B đều đúng.

**Câu 4. Nhận xét nào sau đây đúng về nhân vật cậu bé thợ nề?**

A. Cậu bé con nhà khá giả

B. Cậu bé rất khéo tay

C. Cậu bé mạnh dạn và tinh nghịch

D. Cậu bé ăn mặc đẹp và ấm

**Câu 5. Chọn đáp án có phần giải thích phù hợp với nghĩa của từ “nhẫn nại”?**

**A.** Chăm chỉ làm bài tập

B. Kiên trì, bền bỉ làm việc gì đó

C. Khi gặp khó khăn thì dễ dàng bỏ cuộc

D.Mạnh mẽ, dũng cảm, không sợ hãi

**Câu 6. Trường hợp nào sau đây không phải là từ láy?**

1. Khéo léo B. Nhăn nhó C. Đứng vững D. Lạ lùng

**Câu 7. Khi được mẹ của nhân vật tôi khâu lại cho chiếc khuy áo, cậu bé thợ nề đã có thái độ như thế nào?**

1. Vui mừng, hạnh phúc
2. Từ chối
3. Xấu hổ, lúng túng
4. Thích thú

**Câu 8. Theo đoạn văn bản, chi tiết nào sau đây cho thấy bố mẹ cậu bé thợ nề rất yêu thương cậu ấy?**

A. Cậu mặc chiếc áo vét cắt lại từ cái áo cũ của bố và còn dính lại những vết vôi và thạch cao.

B. Quần của cậu tuy xấu nhưng mặc rất ấm; người ta đã cẩn thận may lót rất dày, và cái cà vạt cậu đeo là do mẹ cậu tự tay thắt cho rất ngay ngắn

C. Bố mẹ và cậu và ở trên một cái gác xép: bố cậu theo học lớp ban đêm để biết đọc.

D.Xây tháp này xong xây tháp khác, cậu nói chuyện với tôi về gia đình mình

**Bài 2: Tự luận (4 điểm)**

**Câu 1**. Đọc lại đoạn văn: “*Đến bốn giờ, chúng tôi được ăn chiều, ngồi trên ghế da dài; và khi chúng tôi ăn xong đứng dậy, không hiểu tại sao bố lại không muốn tôi phủ sạch vết vôi trắng mà cái áo của cậu bé thợ nề đã để dây trên lưng ghế; bố giữ tay tôi lại, và mãi về sau mới tự mình phủi lấy một cách kín đáo”.* Theo em, tại sao người bố lại không muốn con phủi sạch vết vôi trắng mà cái áo của cậu bé thợ nề đã để dây trên lưng ghế?

**Câu 2**. Trong đoạn trích đã cho, cậu bé thợ nề đã kể cho nhân vật tôi nghe về gia đình mình. Em hãy ghi lại các chi tiết đó.

**Câu 3**. Qua đoạn trích, em rút ra những bài học nào cho bản thân về cách đối xử với bạn bè và những người xung quanh?

**II. PHẦN VIẾT (4 điểm)**

 Viết bài văn (khoảng 1 trang giấy) kể về một người bạn mà em yêu quý.

-----------Hết------------

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Mức độ** **Chủ đề** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** |  **Vận dụng** | **Cộng** |
| **Vận dụng thấp** | **Vận dụng cao** |
| **Đọc - hiểu văn bản**  | + Xác định được ngôi kể, nhân vật trong đoạn ngữ liệu+ Nhận diện được từ láy+ Gọi tên được biện pháp tu từ trong câu văn cụ thể+ Liệt kê được các chi tiết theo yêu cầu | + Xác định được nghĩa của từ+ Nhận xét được về đặc điểm của nhân vật trong đoạn VB+ Giải thích được ý nghĩa của 1 chi tiết trong đoạn VB | + Trình bày được bài học rút ra cho bản thân qua đoạn VB |  | *Số câu: 11**Số điểm: 6.0**Tỉ lệ: 60 %* |
| *Số câu* *Số điểm* *Tỉ lệ %* | *Số câu:5**Số điểm: 2.5**Tỉ lệ 20 %* | *Số câu: 5**Số điểm: 3.0**Tỉ lệ 30%* | *Số câu: 1.0**Số điểm:0.5**Tỉ lệ 10 %* |  | *Số câu: 11**Số điểm: 6.0**Tỉ lệ: 60 %* |
| **Tạo lập văn bản** |  |  |  | + Viết bài văn kể về một người bạn mà em yêu quý | *Số câu:1**Số điểm: 4.0**Tỉ lệ 40 %* |
| *Số câu* *Số điểm* *Tỉ lệ %* | *Số câu:5**Số điểm: 2.5**Tỉ lệ 20 %* | *Số câu: 5**Số điểm: 3.0**Tỉ lệ 30%* | *Số câu: 1**Số điểm:0.5**Tỉ lệ 10 %* | *Số câu: 1**Số điểm: 4.0**Tỉ lệ 40%* | *Số câu: 12**Số điểm: 10* *Tỉ lệ: 100%*  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT NAM TỪ LIÊM****Năm học 2021 - 2022** | **HƯỚNG DẪN CHẤM****ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA KÌ I****MÔN NGỮ VĂN 6***Thời gian làm bài: 90 phút* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PHẦN ĐỌC HIỂU**  | **NỘI DUNG** | **Điểm** |
| **Bài 1** **(2 điểm)** |  | Câu 1 | Câu 2 | Câu 3 | Câu 4 | Câu 5 | Câu 6 | Câu 7 | Câu 8 | **(4.0 điểm)** |
| **D** | **D** | **B** | **B** | **B** | **C** | **C** | **B** |
| **Bài 2****(4 điểm)** |  |  |
| **Câu 1** | **Câu 1**. Theo em, tại sao người bố lại không muốn con phủi sạch vết vôi trắng mà cái áo của cậu bé thợ nề đã để dây trên lưng ghế?**Trả lời:** Tại vì:+ Bố không muốn con cư xử thiếu tế nhị, bất lịch sự trước mặt bạn (cậu bé thợ nề), phủi vết vôi mà bạn làm vương lên ghế ngay trước mặt bạn sẽ khiến bạn cảm thấy không được tôn trọng.+ Bố không muốn cậu bé thợ nề cảm thấy xấu hổ trước mặt bạn (xấu hổ vì quần áo của mình dính bẩn). | **(2.0 điểm)** |
| **Câu 2** | **Câu 2**. Trong đoạn trích đã cho, cậu bé thợ nề đã kể cho nhân vật tôi nghe về gia đình mình. Em hãy ghi lại các chi tiết đó.**Trả lời**: Các chi tiết đó là:+ *Bố mẹ và cậu và ở trên một cái gác xép**+ bố cậu theo học lớp ban đêm để biết đọc.* | **(1.0 điểm)** |
| **Câu 3** | **Câu 3**. Qua đoạn trích đã cho, em rút ra những bài học nào cho bản thân về cách đối xử với bạn bè và những người xung quanh?**Gợi ý:**+ Cần thân thiện, hòa đồng với bạn bè, không được coi thường các bạn.+ Đối với mọi người cần yêu thương, tôn trọng, giúp đỡ … | **(1.0 điểm)** |
| **PHẦN VIẾT** **(4 điểm)** |  Viết bài văn (khoảng 1 trang giấy) kể về một người bạn thân mà em yêu quý. | **(4.0 điểm)** |
|  | \* **Hình thức**: Bài văn đủ bố cục 3 phần: MB, TB, KB; ngôi kể thứ nhất\* **Nội dung**: Cần đảm bảo các ý cơ bản sau**Mở bài:** Giới thiệu khái quát về người bạn thân của em**Thân bài**:* Tả ngoại hình của người bạn đó
* Kể về tính cách của bạn
* Kể về quá trình trở thành bạn thân của em và bạn, sự gắn bó giữa 2 người.
* Kể lại kỉ niệm đáng nhớ giữa em và bạn

**Kết bài:** Cảm nghĩ về bạn, bày tỏ mong ước, lời hứa.\***Lưu ý:**Khuyến khích học sinh có sáng tạo, bài văn kết hợp hài hòa tự sự với miêu tả và biểu cảm. Người bạn đó là một con người, nhưng cũng chấp nhận nếu người bạn của con là một con vật nào đó, hay 1 món đồ nếu các con viết đủ thuyết phục.  | **(0.5 điểm)****(3.0 điểm)****(0.5 điểm)** |