

TUẦN 1

I. MỤC TIÊU:

* Phát triển năng lực ngôn ngữ

- Qua tranh ảnh nhận biết nhanh các âm đã học trong tuần đánh vần, đọc đúng tiếng có chữ cái đã học
- Nhìn tranh, ảnh minh họa, phát âm và tự phát hiện được tiếng có âm **a**, âm **c**; tìm được chữ **a**, chữ **c**, nói đúng tên các dấu thanh: thanh sắc; thanh huyền
- Viết đúng các chữ cái **a** và **c** và các chữ ghi tiếng **ca**, **cà cá**.
- Nói- nghe chính xác để tìm được loại trái cây có thanh sắc trong tranh theo yêu cầu.

* Phát triển các năng lực chung và phẩm chất

- Bước đầu biết hợp tác với bạn qua hình thức làm việc nhóm đôi
- Kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng nét chữ, trình bày đẹp bài tập viết.
- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên.
- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, máy chiếu để chiếu hình ảnh của bài học lên màn hình.
- Tranh, ảnh, mẫu vật.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của GV	Hoạt động HS
1.Kiểm tra: - Em hãy kể tên những âm, những dấu thanh em đã được học. - Nhận xét, bổ sung 2.Bài mới: 2.1.Giới thiệu bài: - Gv sử dụng kết quả của phần KTBC để giới thiệu bài 2.2.Hướng dẫn ôn tập:	-HS kể: a,c,o,ô, thanh sắc, thanh huyền. -HS lắng nghe

a. Đồ em.

Bài 1/6.

- GV chiếu nội dung bài tập 1/ hoặc giới thiệu tranh trong vở BT PTNL
- Nêu yêu cầu của bài.
- GV yêu cầu HS nhìn tranh nói tên từng sự vật.
- GV yêu cầu HS nói lần 2 (chỉ không theo thứ tự)
- Những tiếng em vừa nói tiếng nào có chứa âm /a/?
- Nhận xét, bổ sung.
- Những tiếng em vừa nói tiếng nào có chứa âm/c/?
- Nhận xét, bổ sung.
- *Lưu ý: Nêu HS không tìm đủ GV có thể viết các chữ ghi tiếng đó lên bảng để HS nhận biết
- GV cho HS thực hành nối vào vở bài tập PTNL

Bài 2/6

- GV chiếu nội dung bài tập 2 .Yêu cầu HS quan sát để nắm nội dung tranh.
- GV nêu yêu cầu của bài tập: Nêu tên các dấu thanh.
- Yêu cầu HS hai bạn cùng bàn nói cho nhau nghe xem tranh vẽ gì.
- Yêu cầu HS nêu trước lớp xem tranh

*** HĐ cả lớp.**

- HS quan sát tranh, nắm yêu cầu của bài tập.
- HS nhắc lại yêu cầu: Nối chữ cái với hình thích hợp
- HS thực hiện: *công, cò, cỏ, áo, sách*
- HS thực hiện
- HS nêu: **áo; sách**
- HS nhận xét bạn
- HS nêu: **cò, công, cỏ.**
- HS nhận xét bạn.
- HS nối theo yêu cầu của bài

***HĐ nhóm đôi**

- HS quan sát tranh.
- HS nêu lại yêu cầu của bài tập.
- HS nói cho nhau nghe: Tranh vẽ: **cà, nhà, cò; lá, bóng, cá**
- HS nêu trước lớp, HS khác nhận xét

về gì?

-GV ghi nhanh lên bảng.

-Cà, nhà, cò đều có thanh gì?

-Lá, bóng, cá đều có thanh gì?

-GV cho HS nói nhiều lần tên hai dấu thanh đó

b.Luyện đọc:

GV chiếu nội dung bài tập 1/7 .Yêu cầu HS quan sát để nắm nội dung bài.

-GV nêu yêu cầu của bài tập: Tìm chữ và đọc.

-GV hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ.

+Tô màu vào những quả cam có chữ **a** và đọc.

+ Tô màu vào những quả táo có chữ **c** và đọc.

-GV cùng HS kiểm tra kết quả đúng và đọc lại

Bài 2/7

-GV trình chiếu nội dung bài tập yêu cầu HS quan sát.

-GV nêu yêu cầu của bài tập: **Đọc các từ.**

-GV nêu cách thức hoàn thành bài tập: Chơi trò chơi

-GV nêu cách chơi, luật chơi.

+Cách chơi: Chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm cử ra 5 người nối tiếp nhau như đoàn tàu. Từng người cháy lên

-Thanh huyền.

-Thanh sắc

-Nhiều HS nhắc lại.

***HD cá nhân**

-HS quan sát để nắm nội dung bài tập.

-HS nhớ và nhắc lại.

-HS lắng nghe và nhớ, nhắc lại nhiệm vụ.

+HS thực hiện: Tô màu sau đó đọc trước lớp: /a/

+HS thực hiện: Tô màu sau đó đọc trước lớp: /cờ/

-Lớp đọc đồng thanh:/a;/cờ/

***HD nhóm**

-HS quan sát tranh.

-Lắng nghe nắm và nhắc lại yêu cầu của bài.

-GV nắm cách thức để hoàn thành nhiệm vụ.

-Các nhóm cử 5 bạn để thực hiện trò chơi.

-Nắm được cách chơi, luật chơi.

chỉ vào chữ theo thứ tự của đoàn tàu rồi đọc to.

+ Luật chơi: Nhóm nào nhanh, đọc đúng sẽ thắng.

-Tổ chức cho HS chơi trò chơi.

-Kết luận và tuyên dương nhóm thực hiện tốt.

-Tô màu vào toa tàu em đọc được.

-Gọi vài HS đọc lại trước lớp.

c.Luyện viết:

-GV yêu cầu HS nhìn vào vở BT PTNL /7 nêu nhiệm vụ của phần Luyện viết.

-GV cùng HS nhận xét chốt nhiệm vụ: Viết: **a/c/ca/cà/cá** mỗi chữ một dòng.

***Hướng dẫn viết và viết mẫu:**

-Em hãy nêu độ cao của các con chữ:/c/;/a/

-Chữ cái /c/ được cấu tạo bởi nét nào?

-Chữ cái /a/ được cấu tạo bởi những nét nào?

-Nêu điểm đặt bút, điểm kết thúc của từng chữ.

-GV viết mẫu, vừa viết vừa nói lại quy trình viết.

-Cho HS luyện viết bảng con.

- Nhận xét, sửa sai.

- Cho HS luyện viết vở. Gv theo dõi, uốn nắn, giúp đỡ HS.

-HS chơi trò chơi. Nối tiếp nhau đọc các tiếng ghi trên toa tàu: Ca, cà, cá, cờ, cỏ.

-HS thực hiện.

-HS thực hiện

***HD cá nhân**

-HS nêu nhiệm vụ.

-HS khác nhận xét và bổ sung cho bạn.

-HS nêu: ...cao 2 li

-...cấu tạo bởi nét cong hở phải

-...cấu tạo bởi 2 nét: nét cong kín và nét móc ngược.

-HS nêu.

-HS quan sát, nắm quy trình viết.

-HS luyện viết bảng con.

-HS sửa sai theo hướng dẫn của GV

-HS thực hành- viết vở.

- Chấm- chữa bài- nhận xét. d.Luyện nghe-nói. -GV trình chiếu nội dung bài tập yêu cầu HS quan sát. -GV nêu yêu cầu của bài tập: Tô màu cho các trái cây. Tên của trái cây nào có thanh sắc. *GV: Trái cây= quả -GV yêu cầu HS nhắc lại yêu cầu của BT. -GV cho HS hoạt động cá nhân: Tô màu vào các trái cây -GV quan sát, giúp đỡ HS. -Sau khi HS đã tô màu xong GV yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi nói cho nhau nghe tên từng loại trái cây và giao luôn nhiệm vụ: nghe và phát hiện tên trái cây nào có thanh sắc. -Em hãy nêu tên những loại trái cây có thanh sắc. -GV cùng HS nhận xét chốt ý đúng: mít, khế, táo, dứa. 3. Củng cố, dặn dò -Em hãy nêu lại các nội dung đã ôn tập. -Nhận xét giờ học, tuyên dương các HS tích cực -Dặn dò HS ôn bài và chuẩn bị bài sau.	-HS lắng nghe, nhớ yêu cầu của bài. -HS chú ý. -Nhắc lại nội dung vừa BT. -HS thực hiện tô màu *HĐ nhóm đôi. -HS thực hiện: nói cho nhau nghe, mỗi bạn nói 1 lần để phát hiện tên loại trái cây có thanh sắc. -HS nêu trước lớp -HS khác nhận xét. -HS nêu lại. -HS lắng nghe.
---	---

