|  |  |
| --- | --- |
| NĂM HỌC 2023 - 2024 | **MA TRẬN ĐỀ ĐÁNH GIÁ CUỐI HK I**  *Môn: Ngữ văn 6*  *Phương án kiểm tra: Trắc nghiệm và tự luận*  *Thời gian: 90 phút* |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Kể lại một trải nghiệm của bản thân. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | | | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20%** | | **40%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ và thơ lục bát | **Nhận biết:**  - Nêu được ấn tượng chung về văn bản.  **-** Nhận biết được số tiếng, số dòng, vần, nhịp của bài thơ lục bát.  - Nhận diện được các yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ.  - Chỉ ra được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.  - Nhận ra từ đơn và từ phức (từ ghép và từ láy).  **Thông hiểu:**  - Nêu được chủ đề của bài thơ, cảm xúc chủ đạo của nhân vật trữ tình trong bài thơ.  - Nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ.  - Chỉ ra tác dụng của các yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ.  **Vận dụng**:  - Trình bày được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử được gợi ra từ văn bản.  - Đánh giá được giá trị của các yếu tố vần, nhịp | 3TN | 5 TN | 2 TL |  |
| **2** | **Viết** | Kể lại một trải nghiệm của bản thân. | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân; dùng người kể chuyện ngôi thứ nhất chia sẻ trải nghiệm và thể hiện cảm xúc trước sự việc được kể. | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **3 TN** | **5 TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***20*** | ***40*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT**  **TRƯỜNG THCS**  NĂM HỌC 2023 - 2024  *Đề gồm: 02 trang* | **ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ I**  *Môn: Ngữ văn 6*  *Thời gian: 90 phút (không kể thời gian giao đề)* |

**Phần I. Đọc – hiểu văn bản (6,0 điểm)**

Đọc văn bản sau và thực hiện yêu cầu bên dưới:

Quê hương là một tiếng ve

Lời ru của mẹ trưa hè à ơi

Dòng sông con nước đầy vơi

Quê hương là một góc trời tuổi thơ

Quê hương ngày ấy như mơ

Tôi là cậu bé dại khờ đáng yêu

**Quê hương là tiếng sáo diều**

**Là cánh cò trắng chiều chiều chân đê**

Quê hương là phiên chợ quê

Chợ trưa mong mẹ mang về bánh đa

Quê hương là một tiếng gà

Bình minh gáy sáng ngân nga xóm làng…

(Nguồn: Nguyễn Đình Huân; *Quê hương*)

**Thực hiện các yêu cầu: (***Mỗi câu đúng được 0.5 điểm).*

**Câu 1.** Phương thức biểu đạt chính của văn bản trên là?

A. tự sự

B. miêu tả

C. biểu cảm

D. nghị luận

**Câu 2.** Văn bản trên thuộc thể thơ nào sau đây?

A. song thất lục bát

B. lục bát

C. thơ thất ngôn bát cú

D. thơ ngũ ngôn

**Câu 3.** Biện pháp tu từ được sử dụng trong hai dòng thơ :“*Quê hương ngày ấy như mơ*/*Tôi là cậu bé dại khờ đáng yêu*” là gì?

A. ẩn dụ C. điệp từ

B. so sánh D. nhân hóa

**Câu 4.**Trong những câu thơ in đậm trên, có bao nhiêu từ láy?

A. một từ C. ba từ

B.hai từ D. bốn từ

**Câu 5.** Hai dòng thơ “*Quê hương là phiên chợ quê/ Chợ trưa mong mẹ mang về bánh đa*” ngợi ca phẩm chất nào của người mẹ dành cho con?

A. yêu thương, chăm sóc

B. tình thương và đức hi sinh

C. bao dung, nhân hậu

D. chăm chỉ và trách nhiệm

**Câu 6.** Nội dung chính của đoạn thơ trên là

A. nói lên nỗi lòng của những người con xa cách quê hương nhiều năm

B. nhấn mạnh tình yêu tha thiết, sự gắn bó sâu nặng với quê hương của tác giả

C. gợi nhớ về những kí ức của tác giả về những người bạn thân thiết

D. nói về tình yêu đối với những người thân trong gia đình

**Câu 7.** Bài thơ “ *Quê hương”* giống ca dao ở điểm nào?

# A. ngôn ngữ bác học

# B. có tính nhạc

# C. thơ ca dân gian

# D. thể hiện kinh nghiệm của nhân dân

**Câu 8**. Điệp ngữ “*quê hương*” có tác dụng gì?

A. làm nổi bật hình ảnh giản dị nhưng cũng thật ấm áp, gần gũi, thân thương , máu thịt

B. nhớ về quê hương với những kỉ niệm buồn, đau xót, thương cảm

C. mong ngóng, chờ đợi được gặp những người thân trong gia đình

D. Thể hiện nỗi nhớ quê hương tha thiết, mong được gặp lại những người bạn tri kỉ

**Câu 9.** Qua đoạn thơ, tác giả muốn gửi đến chúng ta thông điệp gì?

**Câu 10.** Từ những cảm xúc của bản thân, em thấy mình cần làm gì để góp phần xây dựng quê hương, đất nước?

**II. Phần Tạo lập văn bản (4,0 điểm)**

Hãy viết bài văn kể lại một trải nghiệm khó quên khi em bước chân vào mái trường Trung học cơ sở.

--------------- Hết---------------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM – GỢI Ý LÀM BÀI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phần I. Đọc – hiểu văn bản (6,0 điểm)** | | |
| **Câu 1** | C | 0,5 |
| **Câu 2** | B | 0,5 |
| **Câu 3** | B | 0,5 |
| **Câu 4** | A | 0,5 |
| **Câu 5** | A | 0,5 |
| **Câu 6** | B | 0,5 |
| **Câu 7** | B | 0,5 |
| **Câu 8** | A | 0,5 |
| **Câu 9** | * Hãy yêu những điều nhỏ nhặt, thân thuộc xung quanh ta   *(*GV cho điểm hợp lí, tôn trọng ý kiến hợp lí của HS) | 1,0 |
| **Câu 10** | * Chăm chỉ học tập,lao động: giữ gìn cảnh quan, bản sắc văn hóa của quê hương, đất nước…   (GV cho điểm hợp lí, tôn trọng ý kiến hợp lí của HS) | 1,0 |
| **Phần II. Phần Tạo lập văn bản ( 4,0 điểm)** | | |
|  | **Hãy viết bài văn kể lại một trải nghiệm khó quên khi em bước chân vào mái trường Trung học cơ sở.** |  |
|  | ***a*. Đảm bảo cấu trúc của một bài văn tự sự***:* Trình bày đầy đủ các phần Mở bài, Thân bài, Kết bài. | 0,25 |
|  | ***b.* Xác định đúng nội dung kể** : Một trải nghiệm dưới mái trường Trung học cơ sở. | 0,25 |
|  | **c. Triển khai vấn đề:**  Dàn bài gợi ý:  **\*Mở bài:** Giới thiệu chung về trải nghiệm khó quên dưới mái trường THCS.  **\*Thân bài:** Kể lại diễn biến của câu chuyên.  - Hoàn cảnh: thời gian, không gian, các nhân vật tham gia.  - Kể lại các sự việc (đan xen yếu tố miêu tả nhân vật, sự việc, tâm trạng và lời nhân vật liên quan một cách hợp lý)  **Kết bài:** Kết thúc của câu chuyện và cảm nghĩ về trải nghiệm khó quên. | 3,0 |
|  | **d. Sáng tạo**: HS có cách kể chuyện độc đáo, linh hoạt. | 0,25 |
|  | **Chính tả:** dùng từ, đặt câu, đảm bảo chuẩn ngữ pháp, ngữ nghĩa TV. | 0,25 |

*Giáo viên*