|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO****HUYỆN TRÀNG ĐỊNH** |  |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I LỚP 7**

**MÔN: TIẾNG ANH**

**NĂM HỌC 2024-2025**

**THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian******(phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian******(phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian******(phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian******(phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian******(phút)*** |
| **1** | **Language** | 25 | 15 | 12,5 | 7,5 |  |  |  |  | 37,5 | 22,5 |
| **2** | **Communication** |  |  | 7,5 | 4,5 | 5 | 3 |  |  | 12,5 | 7,5 |
| **3** | **Reading** | 15 | 9 | 10 | 6 |  |  |  |  | 25 | 15 |
| **4** | **Writing** |  |  |  |  | 15 | 9 | 10 | 6 | 25 | 15 |
| **Tổng** | **40** | **24** | **30** | **18** | **20** | **12** | **10** | **6** | **100** | **60** |
| **Tỉ lệ (%)** | **40** | **30** | **20** | **10** |  |  |
| **Tỉ lệ chung (%)** | **70** | **30** |  |

# PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

 **HUYỆN TRÀNG ĐỊNH**

# BẢNG MÔ TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ I LỚP 7

**MÔN TIẾNG ANH**

**NĂM HỌC 2024- 2025**

# THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/kỹ năng** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | ***Tổng Số CH*** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** |
| I | **LANGUAGE** | **Pronunciation** - Nguyên âm đơn,: /ə/, / ɜː, / ɒ/, /ɔː/ - Các phụ âm: /∫/, /ʒ/, /f/, /v/, / tʃ/, / dʒ/-Cách phát âm đuôi -ed: /t/, /d/, /id/ | **Nhận biết:**Nhận biết các âm thông qua các từ vựng theo chủ đề đã học. | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**Phân biệt được các âm trong các từ có 1 hoặc 2 âm tiết. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vocabulary**Từ vựng đã học theo chủ đề:- Hobbies- Healthy living- Community service - Music and Art- Food and drink- A visit to school | **Nhận biết:**Nhận ra, nhớ lại, liệt kê được các từ vựng theo chủ đề đã học. | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
| **Thông hiểu:*** Hiểu và phân biệt được các từ vựng theo chủ đề đã học.

Nắm được các mối liên kết và kết hợp của từ trong bối cảnh và ngữ cảnh tương ứng. |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Vận dụng:**- Hiểu và vận dụng được từ vựng đã học trong văn cảnh  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Grammar**Các chủ điểm ngữ pháp đã học:- Verbs of liking and disliking- simple sentence- Present simple- Past simple- Comparisons: like, different from, (not) as …as- some/ a lot of/ lots of-preposition of time and place | **Nhận biết:**Nhận ra được các kiến thức ngữ pháp đã học. | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thônghiểu:**Hiểu và phân biệt các chủ điểm ngữ pháp đã học  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:**- Vận dụng những điểm ngữ pháp đã học vào bài. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **II** | **COMMUNICATION** | Học sinh hiểu nội dung cuộc hội thoại ngắn về chủ đề đã học và sử dụng cụm từ cho sẵn để hoàn thành cuộc hội thoại | Nhận biếtNhận ra sự liên kết về các thành tố ngôn ngữ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Thông hiểu”- Hiểu được từ vựng, cụm từ đã học trong văn cảnh giao tiếp cụ thể. |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |
| Vận dụng- Hiểu và vận dụng được từ vựng, cụm từ đã học trong văn cảnh giao tiếp cụ thể. |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |
| **III** | **READING** | **1. Cloze test**Hiểu được bài đọc có độ dài khoảng 80-100 từ và chọn đáp án đúng điền vào chỗ trống về các chủ điểm đã học: - Hobbies- Healthy living- Community service - Music and Art- Food and drink- A visit to a school | **Nhận biết:**Nhận ra được các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**Phân biệt được các đặc trưng, đặc điểm các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:**Sử dụng các kiến thức ngôn ngữ và kỹ năng trong các tình huống mới. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Reading comprehension**Hiểu được nội dung chính và nội dung chi tiết đoạn văn bản có độ dài khoảng 100-120 từ, xoay quanh các chủ điểm: - Hobbies- Healthy living- Community service - Music and Art- Food and drink**-**  A visit to a school | **Nhận biết:**Thông tin chi tiết. | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**- Hiểu ý chính của bài đọc và chọn câu trả lời phù hợp.- Hiểu được nghĩa tham chiếu.Loại trừ các chi tiết để đưa ra câu trả lời phù hợp |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:**- Đoán nghĩa của từ trong văn cảnh.- Hiểu, phân tích, tổng hợp ý chính của bài để chọn câu trả lời phùhợp. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **IV** | **WRITING**  | **1. Sentence transformation**Sử dụng từ hoặc cụm từ gợi ý để viết lại câu mang nghĩa tương đương với câu cho trước. | **Thông hiểu:**Sử dụng các từ đã học để sắp xếp thành câu hoàn chỉnh. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:**Hiểu câu gốc và sử dụng các từ gợi ý để viết lại câu sao cho nghĩa không thay đổi. |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |
| **3. Sentence Building** Sử dụng từ/ cụm từ gợi ý để viết câu, sử dụng từ và cấu trúc đã học:- Verbs of liking and disliking- Present simple- simple sentence- Past simple- Comparisons: like, different from, (not) as …as- some/ a lot of/ lots of- Preposition of time and place | **Vận dụng cao:**Sử dụng các từ, cụm từ đã cho để viết thành câu hoàn chỉnh. |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |
| **TỔNG**  | **16** |  | **12** |  | **2** | **3** |  | **2** | **30** | **5** |