**CHỦ ĐỀ 4: TRÁCH NHIỆM VỚI GIA ĐÌNH**

Loại hình tổ chức: hoạt động giáo dục chủ đề ; lớp 11

**Thời gian thực hiện: 1 tiết**

**I. Mục tiêu chủ đề**

**1. Kiến thức**

**-** Học sinh thực hiện được trách nhiệm của bản thân với bố mẹ, người thân;

- Đề xuất các biện pháp phát triển kinh tế và góp phần phát triển kinh tế cho gia đình.

- Bước đầu biết kiểm soát các khoản chi tiêu và tiết kiệm tiền.

- Lập được kế hoạch chi tiêu cho một số sự kiện trong gia đình phù hợp với lứa tuổi.

**2. Năng lực**

**\* Năng lực chung:**

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

**\* Năng lực riêng:** Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề được đặt ra trong buổi tọa đàm một cách triệt để, hài hòa.

**3. Phẩm chất:**

- Trung thực: HS mạnh dạn nói ra các ví dụ về việc quản lí chi tiêu chưa hợp lí

- Trách nhiệm: HS có ý thức kiểm soát các khoản chi tiêu và tiết kiệm tiền. - Chăm chỉ: HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, biết vượt qua khó khăn để học tập tốt

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên**

1. Đối với GV: - Trò chơi, video clip có liên quan đến chủ đề.

2. Đối với HS: - SGK , đọc chủ đề trước ở nhà, giấy A4, bút

**III. Tiến trình tổ chức các hoạt động**

**HOẠT ĐỘNG 1:** chơi trò chơi “mua sắm tính điểm”

**1. Mục tiêu hoạt động**: Gợi mở vào chủ đề tiết học: tiết kiệm tài chính trong gia đình

 Xác định được vai trò của tiết kiệm tiền và quản lý chi tiêu trong gia đình.

 **2. Nội dung hoạt động**: - HS được yêu cầu thực hiện trò chơi “mua sắm tính điểm” và mô tả hiểu biết của bản thân về lập kế hoạch chi tiêu phù hợp với thu nhập trong gia đình.

 - Thực trạng chi tiêu nhiều gia đình thông qua việc chơi trò chơi.

**3. Sản phẩm hoạt động**: Giúp cho HS nhận biết được thực trạng chi tiêu trong gia đình.

 **4.Tổ chức thực hiện**:

**a. GV giao nhiệm vụ:** GV hướng dẫn HS chơi trò chơi mua sắm tính điểm.

- GV chia lớp thành 4 đội.

- Mỗi nhóm thành lập danh sách 10 sản phẩm cần mua sau đó tráo đổi danh sách với nhóm khác.

- Các nhóm ghi nhớ danh sách mà nhóm mình cần mua trong vòng 10 giây.

- Mỗi thành viên trong đội lần lượt lên viết tên các sản phẩm cần mua lên bảng.

- Mỗi lượt đúng dành được 1 điểm, nếu viết sai trừ 1 điểm.

- HS chơi trong 2 phút.

b. **Thực hiện nhiệm vụ :** HS thực hiện trò chơi theo hướng dẫn và quy định mà GV đã nêu. Trong hoạt động này GV quan sát, định hướng để HS thực hiện trò chơi đúng quy luật.

**c. GV tổ chức thảo luận sau hoạt động :** GV mời 1-2 HS chia sẻ cảm xúc kinh nghiệm mà mình thu nhận được sau khi chơi trò chơi.

d. **Kết luận:**

- GV đánh giá, nhận xét kết quả của HS về vai trò của tiết kiệm chi tiêu trong gia đình

**HOẠT ĐỘNG 2: Lập kế hoạch chi tiêu phù hợp với thu nhập trong gia đình**

(14 phút )

 **2.1. Mục tiêu hoạt động:**

- Trình bày được kế hoạch chi tiêu trong gia đình.

- Phân tích được các tình huống chi tiêu trong gia đình.

- Hình thành được thói quen chi tiêu phù hợp.

- Lập được kế hoạch chi tiêu phù hợp với thu nhập của gia đình.

**2.2. Nội dung hoạt động:**

- Dựa vào thu nhập thực tế của gia đình HS lập được kế hoạch chi tiêu phù hợp.

- HS chia sẻ với gia đình và hoàn thiện kế hoạch chi tiêu phù hợp với thu nhập của gia đình.

- Cùng gia đình thực hiện kế hoạch

**2.3. Sản phẩm:**

- HS lập được kế hoạch chi tiêu phù hợp.

- Cùng gia đình thực hiện kế hoạch

**2.4. Tổ chức thực hiện:**

**a. GV giao nhiệm vụ:**

- GV chia lớp thành 4 nhóm, yêu cầu các nhóm đọc hoạt động 7 trong SGK trang 34.

- Yêu cầu HS thảo luận bảng kế hoạch chi tiêu trong gia đình.

- Cùng gia đình thực hiện kế hoạch chi tiêu theo bảng mẫu.

- HS chia sẻ trước lớp về bảng kế hoạch.

**b. HS thực hiện nhiệm vụ:**

- HS thảo luận nhóm và phân công người trình bày kết quả thảo luận nhóm.

- GV quan sát hướng dẫn, hỗ trợ trong quá trình HS thực hiện nhiệm vụ.

**c. GV tổ chức báo cáo thảo luận sau hoạt động**

- GV mời đại diện nhóm báo cáo kết quả thảo luận nhóm.

- Các nhóm khác bổ sung điều chỉnh.

**d. Kết luận:**

- GV nhận xét kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS và kết luận về kế hoạch chi tiêu phù hợp trong gia đình.

**HOẠT ĐỘNG 3 : Luyện tập**

**3.1. Mục tiêu hoạt động:** HS lập được kế hoạch lao động giúp gia đình phù hợp.

**3.2.Nội dung hoạt động:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, đọc SGK, thảo luận và trả lời câu hỏi theo mẫu

**3.3**.**Sản phẩm học tập:**HS làm việc cá nhân, làm việc theo nhóm và trả lời câu hỏi.

**3.4.Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH**  | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **a. GV giao nhiệm vụ:**- Cho học sinh lập kế hoạch lao động cá nhân cho gia đình -Xây dựng kế hoạch thực hiện; - Yêu cầu Hs chia sẽ KH của mình- Yêu cầu HS thực hiện các hoạt động lao động trong gia đình theo kế hoạch đã xây dựng và lưu ý:+ Những việc nào làm chưa xong, em cần phải làm tiếp?+Những việc nào làm chưa tốt, em cần phải làm lại.**b. HS thực hiện nhiệm vụ:** Cá nhân HS làm việc lập kế hoạch cho mình**c. GV tổ chức thảo luận sau hoạt động:**GV gọi ngẫu nhiên HS trả lời**d. Kết luận:**GV đánh giá, nhận xét, bổ sung | Kế hoạch

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | HĐ lao động được phân công | Biện pháp thực hiện | Thời gian thực hiện | Điều kiện và địa điểm thực hiện | Kết quả dự kiến |
| 1 | Chăm sóc cây trồng | -Tưới cây; Phòng trừ sâu bệnh | 17- 18 giờ | Vườn ruộng | Cây sinh trưởng phát triển tốt |

 |

**HOẠT ĐÔNG 4: VẬN DỤNG (Yêu cầu HS thực hiện ở nhà)**

***“*TỔ CHỨC SỰ KIỆN CỦA GIA ĐÌNH”**

4.1 Mục tiêu hoạt động

- HS thực hiện được kế hoạch tổ chức sự kiện gia đình đã xây dựng.

4.2 Nội dung hoạt động : - Vận dụng kế hoạch chi tiêu đã xây dựng để tổ chức một sự kiện của gia đình như:

mừng sinh nhật người thân, mừng thọ ông bà, tổ chức cho mọi người trong gia đình đi tham quan dã ngoại...

- Khuyến khích HS quay video clip, chụp ảnh,... ghi lại quá trình chuẩn bị và tổ

chức sự kiện để chia sẻ với các bạn trong giờ Sinh hoạt lớp.

4.3. Sản phẩm: Kết quả của HS.

4.4Tổ chức hoạt động: Giao nhiệm vụ HS thực hiện ở nhà.