*Ngày soạn:*

*Ngày dạy:*

**TIẾT: ……… BÀI 1**

 **ÔN TẬP VĂN BẢN 1: LÁ CỜ THÊU SÁU CHỮ VÀNG**

 ***(NGUYỄN HUY TƯỞNG)***

**A. MỤC TIÊU**

**I. Năng lực**

1. Năng lực chung: Tự học; hợp tác giải quyết vấn đề, trình bày trước đám đông.

2. Năng lực riêng biệt:

- Năng lực đọc hiểu văn bản.

 - Năng lực cảm thụ văn học: HS viết được đoạn văn trình bày cảm nhận về nhân vật.

 **II. Phẩm chất**

 - Bồi đắp lòng yêu nước, tinh thần trách nhiệm trong mỗi con người.

 - Hoàn thiện nhân cách, hướng đến lối sống tích cực.

 - Có ý thức ôn tập một cách nghiêm túc.

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên:**

- Giáo án;

- Phiếu bài tập.

**2. Chuẩn bị của học sinh:** SGK, vở ghi, đồ dùng học tập.

 **C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

 **1. Kiểm tra kiến thức cũ:** Xen kẽ trong giờ.

 **2. Tiến hành ôn tập.**

**HOẠT ĐỘNG 1: ÔN TẬP KIẾN THỨC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV phát vấn câu hỏi, phiếu học tập, yêu cầu HS trả lời và hoàn thành nội dung phiếu học tập.***Câu hỏi phát vấn****: Dựa vào kiến thức đã học, em hãy trình bày sự hiểu biết của mình về thể loại truyện lịch sử? Những yếu tố nào giúp ta có thể nhận biết một câu chuyện lịch sử?****Câu hỏi phiếu học tập:*** *Em hãy điền các thông tin vào bảng thống kê sau để chứng minh Lá cờ thêu sáu chữ vàng là một tác phẩm truyện lịch sử.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Yếu tố*** | ***Biểu hiện*** |
| ***Bối cảnh*** |  |
| ***Cốt truyện*** |  |
| ***Nhân vật*** |  |
| ***Ngôn ngữ*** |  |

- HS tiếp nhận nhiệm vụ.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS trả lời câu hỏi phát vấn, ghi đáp án ra phiếu học tập và chuẩn bị trình bày.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận hoạt động và thảo luận**- GV mời phát biểu, yêu cầu lớp nhận xét, góp ý, bổ sung (nếu cần thiết).**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức. | **I. Kiến thức cơ bản cần ghi nhớ:**1. Truyện lịch sử *là tác phẩm truyện tái hiện câu chuyện của quá khứ với các sự kiện và nhân vật xuất hiện ở một giai đoạn lịch sử nhất định.*2. Để xác định được tác phẩm *Lá cờ thêu sáu chữ vàng* là một câu chuyện lịch sử, ta cần căn cứ vào đặc điểm của thể loại truyện lịch sử như: *Bối cảnh, cốt truyện, nhân vật và ngôn ngữ.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Yếu tố*** | ***Biểu hiện*** |
| ***Bối cảnh*** | Câu chuyện xảy ra vào thời nhà Trần (Thế kỉ 13), lúc đó dân tộc ta đang phải đối mặt với sự xâm lược của giặc Nguyên Mông lần thứ 2. |
| ***Cốt truyện*** | ***Gồm những sự kiện có thật trong lịch sử:***-Vua Trần và các vương hầu họp bàn kế sách chống giặc Nguyên Mông tại bến Bình Than.-Do nhỏ tuổi, Trần Quốc Toản không được dự họp nên chàng không màng sống chết xông vào thuyền đòi gặp vua để bày tỏ mong muốn đánh giặc.-Vua hiểu nỗi lòng của chàng nên không trách phạt mà ban cho một quả cam.- Quốc Toản quyết định trở về quê chiêu mộ binh mã để đánh giặc. |
| ***Nhân vật*** | Trần Quốc Toản, vua Thiệu Bảo ( Tức vua Trần Nhân Tông), Hưng Đạo Vương, Chiêu Quốc Vương, Chiêu Minh Vương, Chiêu Thành Vương là những nhân vật có thật trong lịch sử. |
| ***Ngôn ngữ*** | Sử dụng các từ ngữ mang màu sắc lịch sử, thời đại xa xưa như:*thần tử, hội sư, vương hầu, đồ nghi trượng, người nội thị, chiêu binh mãi mã…*Ngôn ngữ đối thoại của nhân vật thể hiện nguyên tắc giao tiếp của thời đại như:*Cúi xin quan gia cho chém đầu để nghiêm quân lệnh; Ta tâu với quan gia cho đánh; Quan gia ban cho ta quả cam này; Ơn vua lộc nước, ta đem về biếu mẫu thân.* |

 |

**HOẠT ĐỘNG 2. LUYỆN TẬP**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Hoạt động 2.1: Mục tiêu hướng dẫn hs biết nhận xét, đánh giá về tính cách nhân vật, phân tích ý nghĩa hành động của nhân vật, rút ra được bài học từ câu chuyện.****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV phát vấn câu hỏi, yêu cầu HS trả lời.***Câu hỏi phát vấn****:*1. *Em có những ấn tượng như thế nào về nhân vật Hoài Văn Hầu Trần Quốc Toản?*
2. *Chi tiết Trần Quốc Toản bóp nát quả cam thể hiện điều gì?*
3. *Em rút ra được bài học gì từ câu chuyện?*

- HS tiếp nhận nhiệm vụ.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS trả lời câu hỏi phát vấn, ghi đáp án ra phiếu học tập và chuẩn bị trình bày.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động** - GV mời phát biểu, yêu cầu lớp nhận xét, góp ý, bổ sung (nếu cần thiết).**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức.**Hoạt động 2.2: Mục tiêu rèn cho hs kĩ năng thực hành đọc hiểu văn bản.****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV phát phiếu bài tập, yêu cầu HS thực hiện.**PHIẾU BÀI TẬP TRẮC NGHIỆM****Đọc kĩ đoạn văn sau** *[…] Suốt ngày hôm qua, Hoài Văn ruổi ngựa đi tìm vua, quên không ăn uống. Hôm nay, đợi mãi từ sớm đến trưa, Hoài Văn thấy đói cồn cào, mắt hoa lên, đầu choáng váng, chân tay buồn bã. Hoài Văn không chịu được nữa. Đứng mãi đây cho đến bao giờ? Thôi thì liều một chết vậy. Ta cứ xuống, chỉ nói hai tiếng xin đánh, rồi mặc cho triều đình luận tội. Hoài Văn xô mấy người lính Thánh Dực ngã chúi, xăm xăm xuống bến. Một viên tướng hốt hoảng chạy tới, níu áo Hoài Văn lại. Quốc Toản tuốt gươm:**- Không buông ra, ta chém!**Lính ập đến giữ lấy Hoài Văn. Thực ra, vì nể chàng là một vưong hầu, nên họ đã để cho chàng đứng đấy từ sáng. Nay thấy Hoài Văn làm quá, viên tướng nói:**- Quân pháp vô thân, hầu không có phận sự ở đây, nên trở ra cho anh em làm việc. Nhược bằng khinh thường phép nước, anh em tất phải chiếu theo thượng 1ệnh.**Hoài Văn đỏ mặt bừng bừng, quát lớn:**- Ta xuống xin bệ kiến quan gia, không kẻ nào được giữ ta lại. Lôi thôi thì hãy nhìn lưỡi gươm này!**Viên tướng tái mặt, hô quân sĩ vây kín lấy Hoài Văn. Quốc Toản vung gươm múa tít, không ai dám tới gần. Tiếng kêu, tiếng thét náo động cả bến sông.* (Trích Lá cờ thêu sáu chữ vàng - Nguyễn Huy Tưởng).**\* Trả lời các câu hỏi bằng cách chọn đáp án đúng nhất:****1. Phương thức biểu đạt chính của đoạn trích trên là gì?**A.Tự sựB. Miêu tảC. Biểu cảmD. Nghị luận**2**. **Ngôi kể nào được sử dụng trong đoạn văn?**A. Ngôi thứ nhấtB. Ngôi thứ 2C. Ngôi thứ 3D. Không có ngôi kể.**3. Nhân vật chính trong đoạn trích là ai?**A. VuaB. Viên tướngC. Hoài VănD. Viên tướng và Hoài Văn**4. Sự việc Hoài Văn gây náo loạn diễn ra ở đâu?**A. Bến Nhà RồngB. Bến Bình ThanC. Bến Sông HươngD. Sông Bến Hải Câu .**5. Tại sao Hoài Văn lại không được tham gia cuộc họp ở Bến Bình Than?**A. Vì chàng chưa đủ tuổi.B. Vì chàng không đủ tài năng để dự họp.C. Vì vua cấm chàng không được họp.D. Vì chàng muốn tới đó để tỏ rõ uy thế của mình.**6. Tại sao Hoài Văn lại muốn gặp vua?**A. Vì Hoài Văn và vua có mối quan hệ ruột thịt.B. Vì Hoài Văn muốn tham gia nghị bàn việc nước.C. Vì Hoài Văn muốn bày tỏ quan điểm và nói với vua “xin đánh” giặc chứ không cho giặc mượn đường.D. Không có lí nào cả.**7. Tại sao quân lính lại nể mặt Hoài Văn và cho chàng đứng trên bến Bình Than từ sáng?**A. Vì Hoài Văn là một vương hầu.B. Vì Hoài Văn rất cứng cỏi.C. Vì Hoài Văn là một người khó bảo.D. Vì ai cũng sợ Hoài Văn chém.**8. Câu văn nào diễn tả hành động quyết tâm gặp vua bằng mọi giá của Hoài Văn?**A. Không buông ra, ta chém!B. Ta xuống xin bệ kiến quan gia, không kẻ nào được giữ ta lại. Lôi thôi thì hãy nhìn lưỡi gươm này!C. Cả A và BD. Xin hãy cho ta được gặp bệ hạ.**9. Những câu văn nào trong đoạn diễn tả suy nghĩ của Hoài Văn để chàng quyết định xuống bến gặp bằng được nhà vua?**A. Đứng mãi đây cho đến bao giờ? Thôi thì liều một chết vậy. Ta cứ xuống, chỉ nói hai tiếng xin đánh, rồi mặc cho triều đình luận tội.B. Đứng mãi đây cho đến bao giờ?C. Thôi thì liều một chết vậy.D. Ta cứ xuống, chỉ nói hai tiếng xin đánh, rồi mặc cho triều đình luận tội.**\* Suy nghĩ và trả lời các câu hỏi sau bằng vài gạch đầu dòng.****Câu 1. Em cảm nhận được điều gì về nhân vật Hoài Văn qua dòng độc thoại sau:***“Đứng mãi đây cho đến bao giờ? Thôi thì liều một chết vậy. Ta cứ xuống, chỉ nói hai tiếng xin đánh, rồi mặc cho triều đình luận tội.”?***Câu 2. Từ câu chuyện của Hoài Văn, em có cho rằng trong cuộc sống, người không tuân thủ quy định, luật lệ luôn đáng trách không? Vì sao?** - HS tiếp nhận nhiệm vụ.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS trả lời câu hỏi phiếu học tập và chuẩn bị trình bày.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động** - HS trình bày đáp án.- GV yêu cầu lớp nhận xét, góp ý, bổ sung (nếu cần thiết).**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức.**Hoạt động 2.3: Mục tiêu hướng dẫn hs vận dụng kĩ năng viết đoạn văn.****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV giao nhiệm vụ, hướng dẫn hs lập ý viết đoạn.- GV yêu cầu HS làm theo hướng dẫn.***Câu hỏi****:* Em hãy viết một đoạn văn ngắn từ 4 đến 7 câu nêu cảm nhận về nhân vật Trần Quốc Toản qua đoạn trích Lá cờ thêu sáu chữ vàng.- HS tiếp nhận nhiệm vụ.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS viết đoạn văn và chuẩn bị trình bày.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động** - GV mời hs phát biểu, yêu cầu lớp nhận xét, góp ý, bổ sung (nếu cần thiết).**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, sửa lỗi cho hs. | **II. Luyện tập****Câu 1:** Em có những ấn tượng như thế nào về nhân vật Hoài Văn Hầu Trần Quốc Toản?* *Tuổi trẻ, nóng tính, thiếu kiềm chế bản thân.*
* *Mạnh mẽ, dũng cảm, ngay thẳng, dám làm dám chịu.*
* *Có lòng yêu quê hương và có ý thức trách nhiệm với vận mệnh của đất nước.*

**Câu 2:** Chi tiết Trần Quốc Toản bóp nát quả cam thể hiện điều gì?Chi tiết Trần Quốc Toản bóp nát quả cam thể hiện tâm trạng: *tủi hổ vì bị coi là trẻ con, uất giận, căm thù lũ giặc cướp nước, mải suy nghĩ, nung nấu, trăn trở việc làm thế nào để chống giặc mà Trần Quốc Toản đã vô tình bóp nát quả cam vua ban.* **Câu 3:** Em rút ra được bài học gì từ câu chuyện?* *Tuổi trẻ phải có trách nhiệm với đất nước.*
* *Biết đặt lợi ích của đất nước lên trên lợi ích của bản thân.*
* *Góp công sức của mình để bảo vệ, xây dựng quê hương đất nước.*
* *Khi quyết tâm thực hiện điều gì thì phải cố gắng tìm mọi cách dể đạt được kết quả như mong muốn.*
* *Người lãnh đạo cần có cái nhìn độ lượng, khoan dung với cấp dưới, không trách nhầm, phạt nhầm với người ngay thẳng, chính trực.*

ĐÁP ÁN PHIẾU BÀI TẬP TRẮC NGHIỆMGỢI Ý CÂU TRẢ LỜI PHẦN LUẬN***Gợi ý đáp án câu 1***- Hoài Văn nôn nóng, sốt ruột muốn được muốn gặp vua; dám liều mạng dù biết là tội chết vì Hoài Văn biết nếu triều đình cho giặc mượn đường sẽ mất nước, chàng rất lo cho sự an nguy của đất nước, vì thế thà liều chết còn hơn mất nước. - Hoài Văn là người tuổi trẻ nhưng đầy dũng cảm, bản lĩnh, có chí khí, trí tuệ, tầm nhìn và đặc biệt có lòng yêu nước, sẵn sàng xả thân vì đất nước… ***Gợi ý đáp án câu 2*** \* Không đáng trách - Nếu luật lệ cứng nhắc, vô lý. - Nếu sự việc cấp bách, không thể chậm trễ, trì hoãn. Hoài Văn không tuân thủ phép nước. Song, đặt vào hoàn cảnh cụ thể lúc bấy giờ, khi vận nước lâm nguy, việc nước không thể chậm trễ thì sự không tuân thủ của Hoài Văn lúc đó lại là cần thiết. \* Đáng trách Quy định, luật lệ nếu đúng thì việc tuân thủ là vô cùng cần thiết. Bởi vậy, nếu không tuân thủ sẽ là đáng trách vì: + Thể hiện tính vô tổ chức kỷ luật, không tôn trọng người khác, không tôn trọng tập thể. + Gây ảnh hưởng đến tập thể, thậm chí gây ra những hậu quả tai hại khôn lường… \* Vừa đáng trách, vừa không đáng trách - Kết hợp hai cách lí giải trên. **LUYỆN VIẾT ĐOẠN VĂN** *Lá cờ thêu sáu chữ vàng của nhà văn Nguyễn Huy Tưởng là một tác phẩm truyện lịch sử tiêu biểu kể về sự việc giặc Nguyên Mông sang xâm lược nước ta lần thứ 2 (năm 1285). Đây là giai đoạn lịch sử hào hùng với hào khí Đông A tỏa sáng. Đọc xong tác phẩm, chúng ta không khỏi cảm thán về Trần Quốc Toản - nhân vật chính của truyện. Trần Quốc Toản được xây dựng trong tác phẩm là một thiếu niên anh dũng, sớm có ý thức trách nhiệm với non sông. Tủi hổ vì bị coi là trẻ con,không được tham gia Hội nghị Diên Hồng, Hoài Văn hầu Trần Quốc Toản đã nhịn đói, rong ruổi ngựa suốt một ngày dưới nắng hè tìm đến bến Bình Than - nơi họp bàn việc nước của nhà vua, xông vào đó bất chấp sự ngăn cản của các tướng sĩ chỉ để bày tỏ ý chí quyết tâm đánh giặc mà không màng nguy hiểm đến tính mạng. Uất giận, căm thù lũ giặc cướp nước,Trần Quốc Toản đã tự dựng cờ nghĩa với sáu chữ vàng Phá cường địch báo hoàng ân, nhanh chóng thu phục được hơn sáu trăm trai tráng thành lập quân đội, luyện tập võ nghệ, lên đường đánh giặc… Có thể nói, qua hình tượng Hoài V ăn Hầu, Nguyễn Huy Tưởng đã rất thành công khi khắc họa tấm gương thiếu niên yêu nước dũng cảm để người đời sau học tập và noi theo.*  |

* **Hướng dẫn học bài ở nhà:**
1. Tìm đọc các tác phẩm truyện lịch sử. Ghi lại nội dung cốt truyện và chỉ ra các yếu tố lịch sử có trong tác phẩm.
2. Chuẩn bị nội dung bài ôn tập tiếp theo.

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com

Một sản phẩm của cộng đồng facebook Thư Viện VnTeach.Com

https://www.facebook.com/groups/vnteach/

https://www.facebook.com/groups/thuvienvnteach/