

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
HUYỆN TRẢNG ĐỊNH

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I NĂM HỌC 2024 - 2025
MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT

TT	Kĩ năng	Nội dung đơn vị kiến thức	Mức độ nhận thức								Tổng % điểm
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		
			TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	
1	Đọc hiểu	Truyện đồng thoại Thơ năm chữ	4	0	0	2	0	2	0	0	60
2	Viết	Viết bài văn kể lại một trải nghiệm của em	0	1*	0	1*	0	1*	0	1*	40
Tỉ lệ điểm từng loại câu hỏi			20%	20%	0%	30%	0%	20%	0%	10%	100
Tỉ lệ điểm các mức độ nhận thức			40%		30%		20%		10%		
Tổng % điểm			70%				30%				

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
HUYỆN TRẢNG ĐỊNH**

**ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I NĂM HỌC 2024 - 2025
MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

TT	Chương/ Chủ đề	Nội dung/ Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Độc hiểu	Độc hiểu văn bản/ đoạn trích thuộc văn bản văn học (Truyện đồng thoại/ Thơ năm chữ) (Ngữ liệu ngoài 03 bộ Sách giáo khoa Ngữ Văn 6)	Nhận biết: - Nhận biết được từ phức, nghĩa của từ. - Nhận biết được một số yếu tố đặc trưng của truyện: cốt truyện, nhân vật, chi tiết, ngôi kể, lời kể, tình huống, thời gian, không gian, lời thoại. - Nhận biết một số yếu tố đặc trưng của thơ: Thể thơ, nhân vật trữ tình, vần, nhịp, bố cục, ngôn ngữ. - Xác định được thông tin nêu trong văn bản. Thông hiểu: - Hiểu được từ phức, nghĩa của từ trong văn bản/đoạn trích - Nêu được chủ đề, thông điệp mà đoạn trích/văn bản muốn gửi đến người đọc. - Hiểu được tình cảm, cảm xúc, thái độ của người kể chuyện thông qua ngôn ngữ, giọng điệu kể và cách kể, tính cách nhân vật thể hiện qua cử chỉ, hành động, lời thoại; qua lời của người kể chuyện hoặc lời của các nhân vật khác. - Hiểu được giá trị biểu đạt của từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, biện	4TN	2TL	2TL	

			pháp tu từ trong văn bản thơ. - Hiểu được đặc sắc về nội dung và nghệ thuật của văn bản/đoạn trích Vận dụng: - Rút ra được bài học cho bản thân từ nội dung văn bản, đoạn trích. - Nêu được ý nghĩa hay tác động của văn bản, đoạn trích đối với tình cảm, quan niệm, cách nghĩ của bản thân trước một vấn đề trong đời sống.				
2	Viết	Viết bài văn kể lại một trải nghiệm của em	Nhận biết: - Đảm bảo cấu trúc trình bày một bài văn. - Giới thiệu được trải nghiệm của người kể. Thông hiểu - Diễn giải được trình tự thời gian, không gian, diễn biến các sự việc diễn ra của trải nghiệm. Vận dụng - Vận dụng các kĩ năng dùng từ, viết câu, các phép liên kết để kể lại trải nghiệm. Vận dụng cao - Có sáng tạo trong diễn đạt, cách kể, diễn đạt, ngôn từ, mở rộng, biểu cảm, cảm xúc sâu sắc.	1*	1*	1*	1TL*
Tổng				4TN	2TL	2 TL	1 TL
Tỉ lệ %				40%	30%	20%	10%
Tỉ lệ chung				70%		30%	

Lưu ý:

(1*): Một bài văn đánh giá 4 mức độ nhận thức (nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao); tỉ lệ điểm cho từng mức độ được thể hiện trong đáp án và hướng dẫn chấm.