Ngày soạn: 15.10.2021

Ngày dạy:6A3: 20.10.2021; 6A4,8: 23.10.2021

# SINH HOẠT TRONG GIA ĐÌNH

**I. Mục tiêu**

***1. Về kiến thức***

- Hiểu được sự cần thiết của việc quan tâm đến nhau trong gia đình.

- Hiểu về quan hệ trong gia đình.

- HS nhận biết các yêu cầu đối với góc học tập, chỉ ra được điểm hạn chế cần điều chỉnh trong góc học tập của bản thân.

***2. Về năng lực***

- Năng lực tự chủ và tự học: Tự giác học tập, lao động; kiên trì thực hiện mục tiêu học tập; tự đánh giá bản thân trong mối quan hệ với gia đình; biết bảy tỏ sự quan tâm, yêu thương với các thành viên trong gia đình.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Hợp tác với các bạn trong lớp trong các hoạt động; cùng bạn bè tham gia giải quyết nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tập trung suy nghĩ để tìm ra cách sắp xếp góc học tập phù hợp và đẹp mắt, tự thiết kế góc học tập hợp lí của cá nhân ở nhà; phát huy sự sáng tạo và chủ động trong việc sắp xếp hoạt động học tập của bản thân tại gia đình.

- Năng lực thích ứng với cuộc sống: Bày tỏ được các cảm nhận, sự quan tâm, yêu thương đến các thành viên trong gia đình, từ đó hiểu, gắn bó với gia đình.

- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động: Biết phân công nhiệm vụ phù hợp cho các thành viên trong nhóm.

***3. Về phẩm chất***

- Trách nhiệm: Tích cực hoàn thành nhiệm vụ học tập, lao động.

- Chăm chỉ: Cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

***1. Đối với GV***

- Đọc trước những câu ca dao, tục ngữ, thành ngữ, danh ngôn, châm ngôn, câu huyện về gia đình và ứng xử trong gia đình.

- Tranh, ảnh gia đình.

***2. Đối với HS:*** sgk, vở ghi, dụng cụ học tập, đọc trước bài GV giao

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

## TUẦN 7 – TIẾT 7: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

**- Gia đình em**

 **- Quan tâm chăm sóc người thân**

**Hoạt động 1: Gia đình em**

**a. Mục tiêu:**

- HS mô tả được những đặc điểm của các thành viên trong gia đình.

- Bày tỏ được cảm nhận về các thành viên trong gia đình.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS giới thiệu về gia đình em.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**GV giao nhiệm vụ cho HS: Hãy giới thiệu về gia đình em theo các gợi ý sau:*+ Gia đình em có bao nhiêu người?**+ Nghề nghiệp, thói quen, tính cách đặc biệt của mỗi thành viên trong gia đình?* *+ Cảm nhận của em về gia đình mình?*- GV gợi ý cho HS sử dụng hình thức thuyết trình trước cả lớp để giới thiệu về gia đình, bằng cách sử dụng các tranh, ảnh về gia đình để minh hoạ với nội dung giới thiệu:*+ Những thông tin cơ bản về các thành viên trong gia đình,* *+ Mô tả được những điểm nổi bật của mỗi thành viên và nêu được tình cảm của mình với gia đình.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS tiếp nhận, suy nghĩ trong vòng 5 phút theo gợi ý của GV.- GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- Đại diện một số HS thuyết trình kết quả của mình.- GV và HS khác có thể đặt câu hỏi cho HS trình bày**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, kết luận. | **1. Gia đình em**- Mỗi thành viên trong gia đình đều có những đặc điểm, cá tính riêng. Cần tôn trọng và yêu thương mọi người trong gia đình. |

**Hoạt động 2: Quan tâm, chăm sóc người thân**

**a. Mục tiêu:**

- Hiểu được sự cần thiết của việc quan tâm đến nhau trong gia đình.

- Biết cách bày tỏ sự quan tâm đến các thành viên trong gia đình.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS nêu những cahcs thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV hướng dẫn HS: *Kể về cách thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình ở các bức tranh?*- GV gợi ý nội dung kể cho HS:+ Các hành động quan tâm, chăm sóc người thân diễn ra khi nào, ở đâu? + Các thành viên trong gia đình quan tâm, chăm sóc nhau như thế nào?- Yêu cầu HS chia sẻ về những hành động của mình thể hiện tình cảm yêu thương với các thành viên trong gia đình.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.- GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- Đại diện các HS chia sẻ về những hành động của mình thể hiện tình cảm yêu thương với các thành viên trong gia đình.+ Bức tranh 1: Mẹ chăm sóc con gái khi bị ốm.+ Bức tranh 2: Anh hướng dẫn em học bài- GV và HS khác có thể đặt câu hỏi cho HS trình bày**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, kết luận | **2. Quan tâm, chăm sóc người thân**- Quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình vừa thể hiện trách nhiệm của mỗi cá nhân, vừa góp phần làm gia đình thêm gắn bó, yêu thương. |

## TUẦN 7 – TIẾT 7: SINH HOẠT LỚP

**Kỉ niệm về gia đình**

**a. Mục tiêu:**

- Giúp HS hồi tưởng lại các cảm xúc tích cực về gia đình.

- Tự đánh giá bản thân trong mối quan hệ với gia đình.

**b. Nội dung:** GV yêu cầu HS chia sẻ những kỉ niệm đáng nhớ của gia đình

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập***

- GV yêu cầu HS chia sẻ những kỉ niệm đáng nhớ của gia đình:

+ Những chuyến đi du lịch cùng nhau;

+ Những sự kiện đặc biệt;

+ Sự quan tâm, chăm sóc của người thân khiến em xúc động...

***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập***

- GV hướng dẫn HS chia sẻ những kỉ niệm đáng nhớ của gia đình

- HS thực hiện nhiệm vụ.

***Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận***

- HS chia sẻ trước lớp về những kỉ niệm đáng nhớ của gia đình

- GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung.

***Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập***

- GV nhận xét sự tích cực, tinh thần, thái độ của HS trong hoạt động vừa rồi.

- GV kết luận: Mỗi gia đình đều trải qua những giai đoạn phát triển riêng, được thể hiện sinh động ở các kỉ niệm đáng nhớ. Nhớ lại các kỉ niệm là cách tốt đẹp để vun đắp tỉnh yêu thương trong gia đình.