Ngày dạy:…/…/…

**Tiết 13**

**BÀI 5: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG VÀ TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN ( tiếp)**

**A. MỤC TIÊU :**

1. **Kiến thức**

Sau bài học này, HS sẽ:

* Nêu được một số biện pháp cần thiết để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.
* Nêu được trách nhiệm của học sinh trong việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.
* Thực hiện được việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên bằng những việc làm phù hợp với lứa tuổi.
* Phê phán, đấu tranh với những hành vi gây ô nhiễm môi trường và phá hoại tài nguyên thiên nhiên.
1. **Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
* *Năng lực tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***Năng lực riêng:***

* *Năng lực phát triển bản thân:*tự nhận thức được sở thích, điểm mạnh, điểm yếu của bản thân trong việc tham gia bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên; lập và thực hiện được kế hoạch bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên ở địa phương.
* *Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội:* Nhận biết được một số hiện tượng, vấn đề của đời sống xã hội về bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên; bước đầu biết cách thu thập, xử lí thông tin, tìm hiểu một số hiện tượng, sự kiện, tình huống về bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên; lựa chọn, đề xuất được cách giải quyết và tham gia giải quyết được một số vấn đề bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên trong đời sống thực tế.
1. **Phẩm chất**
* Chăm chỉ, tích cực, tự giác tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên phù hợp với lứa tuổi.
* Có trách nhiệm trong việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Đối với giáo viên**
* Giáo án, SHS, SGV, SBT Giáo dục công dân 8.
* Một số hình ảnh, thông tin, khẩu hiệu, câu chuyện, tình huống,... có liên quan đến chủ đề bài học.
* Máy tính, máy chiếu (nếu có).
1. **Đối với học sinh**
* SHS Giáo dục công dân 8.
* Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm có liên quan đến nội dung bài học và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định tổ chức**

**2. Kiểm tra bài cũ:** Nêu một số quy định cơ bản của pháp luật về bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên?

**3. Bài mới:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Hoạt động 1: Khởi động**- GV mở video bài hát “ Chung tay bảo vệ môi trường” ( Tác giả: Võ Văn Lý)- GV yêu cầu HS nghe, suy nghĩ và trả lời câu hỏi: *? Bài hát gửi tới chúng ta thông điệp gì?*- HS lắng nghe và trả lời: Bài hát gửi tới chúng ta thông điệp hãy chung tay bảo vệ môi trường, bảo vệ nguồn nước, đất, không khí, chính là bảo vệ cuộc sống, đem lại cuộc sống tốt đẹp hơn cho con người hôm nay và mai sau.*? Em hãy kể một số biện pháp để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên?** HS kể.

*? Vậy theo em bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên là trách nhiệm của ai?** HS trả lời

 GV chốt và dẫn dắt vào bài mới: Như vậy, bảo vệ môi trường là trách nhiệm của tất cả mọi người trên trái đất. Đặc biệt các em là HS, là thế hệ tương lai của đất nước, các em cần phải có trách nhiệm gì trong việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên thì cô và các em sẽ khám phá nội dung 4 của bài 5: Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.***.*** |
| ***Hoạt động 2: Khám phá*****Nhiệm vụ 1:** **Tìm hiểu một số biện pháp bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.**

|  |  |
| --- | --- |
|  **GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia HS cả lớp thành 4 nhóm (2 nhóm cùng thực hiện một nhiệm vụ).- GV nêu nhiệm vụ cho các nhóm:***+ Nhóm 1, 2***:*Đọc thông tin 1 và trả lời câu hỏi: Những biện pháp nêu ở thông tin trên có tác dụng bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên như thế nào?****+ Nhóm 3, 4***: *Đọc thông tin 2 và trả lời câu hỏi: Những biện pháp nêu ở thông tin trên có tác dụng bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên như thế nào?*- HS thảo luận theo nhóm- GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận sau khi đọc thông tin và quan sát các bức tranh SHS tr.30, 31:*+ Thông tin 1: Việc Thủ tướng Chính phủ phê duyệt đề án trồng 1 tỷ cây xanh giúp cả nước trồng được 1 tỷ cây xanh, góp phần bảo vệ môi trường sinh thái, cải thiện cảnh quan và ứng phó với biến đổi khí hậu, phát triển kinh tế xã hội, nâng cao chất lượng cuộc sống người dân và sự phát triển bền vững của đất nước.**+ Thông tin 2: Việc ứng dụng nông nghiệp hữu cơ giúp hạn chế tối đa các hóa chất gây độc hại cho cây trồng và môi trường, góp phần bảo vệ môi trường, đồng thời bảo vệ nguồn nước, nguồn đất.*- Các nhóm nhận xét bổ sung cho nhau\* ***GV tổ chức trò chơi “Đối mặt”***- GV mời 5-7 HS lên bảng tham gia trò chơi (5 phút), khi tới lượt HS nào thi HS đó phải kể một biện pháp bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên, không lặp lại đáp án các bạn trước đã nêu. - HS tham gia trò chơi**Gợi ý***+ Một số biện pháp bảo vệ môi trường: Dọn dẹp vệ sinh nhà ở, đường phố tại địa phương mình sống; Vứt rác đúng nơi quy định, không xả rác bừa bãi; Hạn chế sử dụng túi ni-lông; Tích cực trồng cây xanh; Không tiếp tay cho hành vi gây tổn hại đến môi trường;...**+ Một số biện pháp bảo vệ tài nguyên thiên nhiên: Tiết kiệm nước sạch; khó vòi nước khi không sử dụng; sửa chữa và khắc phục đường ống nước bị rò rỉ; tái sử dụng nước sinh hoạt để tưới cho cây trồng; tắm bằng vòi hoa sen thay vì tắm bồn; tiết kiệm năng lượng: lắp đặt bình nước nóng bằng năng lượng mặt trời; tận dụng nguồn nước để phát điện;...*- GV khen thưởng bạn kể được nhiều biện pháp bảo vệ môi trường và TNTN- GV hướng dẫn HS rút ra kết luận về một số biện pháp bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.\* GV cho HS xem video- GV: *Ở địa phương em môi trường có bị ô nhiễm không? Biểu hiện?*- HS liên hệ việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên ở chính địa phương các em.**Nhiệm vụ 2:** ***Tìm hiểu trách nhiệm của học sinh trong việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.***- GV chiếu 3 bức tranh trong SGK lên máy chiếu và nêu câu hỏi:*1. Các bạn trong tranh đã làm gì để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên?**2. Trong những hoạt động này, em đã từng tham gia hoạt động nào?*- HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi.- HS nhận xét và bổ sung cho nhau- GV nhận xét và kết luận:+ Tranh 1: Các bạn HS đang quét vôi, bóc bỏ các tờ quảng cáo trên tường nhằm làm sạch cảnh quan, môi trường .+ Tranh 2: Bạn HS tố cáo hành vi vi phạm PL trong việc bảo vệ tài nguyên rừng với cơ quan nhà nước có thẩm quyền.+ Tranh 3: Các bạn tham gia hoạt động vẽ tranh tuyên ruyền cổ động các việc làm bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.* GV hướng dẫn HS chia sẻ :

 *Hãy chia sẻ những việc làm của em để bảo vệ môi trường và TNTN?**Hãy chia sẻ những tấm gương HS trường ta đã biết bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên?*- HS chia sẻ việc làm của bản thân trước lớp, các HS khác nhận xét bổ sung.- GV chiếu tiếp 4 bức tranh: Hãy nêu những việc làm bảo vệ môi trường thể hiện trong 4 bức tranh?- HS nêu: + Tranh 1: Hai bạn HS đang tham gia trồng cây trong sân trường. + Tranh 2: Bạn HS không sử dụng túi ni lông khi mua hàng.+ Tranh 3:Bạn HS nam có ý thức làm biển nhắc nhở em trai tiết kiệm điện và nước.+ Tranh 4: Bạn HS nữ đã khóa vòi nước khi thấy vòi nước đang chảy do ai đó quên không tắt để tiết kiệm nước.**GV:** Các em thấy đây là những việc làm rất đỗi bình thường trong cuộc sống nhưng nó lại có một ý nghĩa vô cùng quan trọng, nó thể hiện trách nhiệm của HS trong việc bảo vệ môi trường*Vậy theo em, HS cần phải có trách nhiệm gì?*HS trả lờiGV chốt lại KT cần ghi nhớ- HS ghi vào vở.GV: Bên cạnh những việc làm thể hiện trách nhiệm bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên thì vẫn còn nhiều HS( kể cả HS trường ta) vẫn có những việc làm chưa có trách nhiệm *- Hãy nêu những việc làm chưa có trách nhiệm bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên?**- Em có thái độ gì trước những hành động này?*- HS liên hệ thực tế và trả lời câu hỏi- GV tổng hợp và đưa ra kết luận thông qua chiếu những bức tranh thể hiện thiếu trách nhiệm như: vứt rác bừa bãi, ngắt cây bẻ cành, viết vẽ bậy lên bàn ghế, tường nhà, săn bắt động vật, đánh cá bằng kích điện… |  |

 | **I. Khám phá****3. Tìm hiểu một số biện pháp bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.**- Chấp hành các quy định pháp luật về bảo vệ tài nguyên, môi trường.- Tích cực tham gia vào các phong trào, hoạt động bảo vệ môi trường tại địa phương.- Thường xuyên tổ chức tuyên truyền nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho người dân, cộng đồng, doanh nghiệp, thực hiện tăng trưởng xanh, phát triển kinh tế ít chất thải, kinh tế tuần hoàn, trồng rừng,...- Nghiêm cấm mọi hoạt động làm suy kiệt nguồn tài nguyên, hủy hoại môi trường.- Phê phán, đấu tranh với các hành vi gây ô nhiễm môi trường và phá hoại tài nguyên thiên nhiên.***4. Trách nhiệm của học sinh trong việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.***- HS có trách nhiệm bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên bằng những việc làm phù hợp với lứa tuổi như: trồng nhiều cây xanh, hạn chế sử dụng túi nilong, đồ nhựa, tiết kiệm điện, nước… -Phê phán, đấu tranh, góp ý với những hành vi gây ô nhiễm môi trường và phá hoại tài nguyên thiên nhiên. |
| **Hoạt động 3: Luyện tập** **Bài 3(SGK- Trang 34) : Em hãy đọc tình huống dưới đây và trả lời câu hỏi:**a**. Trên đường đi học về , H và Đ phát hiện một chiếc ô tô đang đổ phế thải xuống bờ mương thoát nước của xóm mình. H rủ Đ đi báo công an xã nhưng Đ từ chối....**- GV yêu cầu HS sắm vai để xử lý tình huống trên- HS sắm vai thể hiện cách xử lý của nhóm mình- GV: Em hãy nhận xét về cách nhập vai, cách xử lý tình huống của các nhân vật trong tình huống trên đã phù hợp chưa?- HS nhận xét- GV: Em có nhận xét về các hành vi của các nhân vật trong tình huống trên? Nếu e là H em sẽ làm gì?- GV kết luận **b. Hưởng ứng Ngày Môi trường thế giới (ngày 5 - 6), ỦY ban nhân dân xã T đã phát động cuộc thi "Sáng kiến tiết kiệm tài nguyên thiên nhiên". Mỗi xóm sẽ chọn một sáng kiến xuất sắc để tham dự.****Nếu là người dân xã T, em và gia đình sẽ đề xuất sáng kiến tiết kiệm tài nguyên nào?*** HS đưa ra các sáng kiến
* GV khen thưởng các e có sáng kiến hay phù hợp và có tính khả thi cao

**Bài 4(SGK- Trang 34): Em hãy đưa ra lời khuyên cho mỗi nhân vật trong các tình huống dưới đây:**-GV giao mỗi nhóm nghiên cứu 1 tình huống, phân vai nhân vật đóng vai để đưa ra lời khuyên.-GV gọi đại diện các nhóm lên thể hiện kịch bản của nhóm mình. Các nhóm khác nhận xét, góp ý và đặt câu hỏi.- HS thể hiện kịch bản.- GV nhận xét và kết luận. | **II. Luyện tập****Bài 3:**a. Hành động của H là đúng vì đã dám tố cáo hành vi sả nước thải trái phép cuống bờ mương thoát nước của xóm đây là hành vi sai trái.Còn hành vi của Đ từ chối không tố cáo vì nghĩ đó không phải nhiệm vụ của mình thì cần nên án vì bảo vệ môi trường là trách nhiệm của mỗi người không phải của riêng ai, mỗi người đều có trách nhiệm bảo vệ và tố cáo hành vi vi phạm.Nếu em là H thì em vẫn sẽ tiếp tục đi tới cơ quan chức năng để tố cáo hành vi của chiếc ô tô sả thải bừa bãi.b. Nếu là người dân trong xã T, em và gia đình sẽ đề xuất sáng kiến là sử dụng máy tạo ra năng lượng sạch như từ gió, nắng,…**Bài 4 ( SGK-T 34)****+ Tình huống a:** khuyên gia đình bác B không nên tự chặt các cây gỗ quí để bán. Nếu khó khăn, gia đình bác có thể vay vốn của các tổ chức tín dụng của Nhà nước, sau đó tập trung chăm sóc khu rừng đầu nguồn và khai thác theo kế hoạch của Nhà nước.**+ Tình huống b:** khuyên Y và V không nên tự ý theo mọi người trong xóm đào vàng vì đây là việc làm vi phạm pháp luật. Việc khai thác khoáng sản thì phải theo kế hoạch và qui hoạch của Nhà nước. |
| **Hoạt động 4: Vận dụng****\* GV giao bài tập vận dụng**- Em hãy làm một sản phẩm tuyên truyền để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên**\* Hướng dẫn giao nhiệm vụ về nhà( Chuẩn bị bài tiết sau)**+ Ghi nhớ phần nội dung bài học trong phần khám phá.+ Ôn tập bài 1,2,3,4,5 đã học để chuẩn bị cho tiết sau: Ôn tập học kì 1 |