|  |  |
| --- | --- |
| **Sở GD-ĐT Thanh Hoá**  **Trường THPT Hàm Rồng**  *(Đáp án gồm có\_\_\_\_ trang)* | **ĐÁP ÁN ĐỀ KSCL ĐỘI TUYỂN HSG THÁNG 9**  **NĂM HỌC 2024- 2025**  **Môn thi: TIẾNG ANH** |

**MÃ 901**

**ĐÁP ÁN CHẤM PHẦN TRẮC NGHIỆM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | | | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **B** | | | **C** | **D** | **C** | **A** | **B** | **A** | **C** | **C** | **C** |
| **11** | | | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **C** | | | **D** | **B** | **A** | **B** | **B** | **C** | **C** | **D** | **C** |
| **21** | | | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| **D** | | | **A** | **B** | **B** | **D** | **D** | **C** | **B** | **A** | **A** |
| **31** | | | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** |
| **B** | | | **A** | **B** | **C** | **D** | **B** | **B** | **B** | **C** | **B** |
| **41** | | | **42** | **43** | **44** | **45** | **46** | **47** | **48** | **49** | **50** |
| **A** | | | **D** | **B** | **A** | **D** | **D** | **C** | **B** | **C** | **A** |
| **51** | | | **52** | **53** | **54** | **55** | **56** | **57** | **58** | **59** | **60** |
| **B** | | | **A** | **B** | **A** | **D** | **B** | **D** | **A** | **D** | **B** |
| **61** | | | **62** | **63** | **64** | **65** | **66** | **67** | **68** | **69** | **70** |
| **B** | | | **B** | **C** | **A** | **C** | **C** | **A** | **C** | **A** | **B** |
| **LISTENING**  **TASK 1**  You will hear an announcement about what's on television tomorrow. For each question, put a tick in the correct box. You now have 45 seconds to look at the questions for Part 2.  Now we are ready to start. Listen carefully. You will hear the recording twice.  Man: And that's the weather forecast. And now we know what the weather's going to be like, let's have a look at what we've got for you tomorrow on TV31.  Most of the morning is taken up with children's television. As it's Saturday, we've got programmes for children from the under fives to teenagers. We start the day at 7.00 with cartoons and programmes for the very young. These go on until 9.00 when we have a film specially made for television called The Railway Princess. It was first shown about six months ago and we've had lots of requests to show it again. The film is based on Jenny Johnson's best-selling children's book. Then from 10.30 until 12.00, we continue with a magazine programme for 5- to 12-year-olds. There's something for everyone animals, art, sport, the countryside. At lunchtime, from 12.00 till 2.00, we have something for teenagers -Here and Now- our music programme with all the latest groups and singers, and the results of last week's competition. After lunch there's half an hour of news and that's followed at 2.30 by sport. This afternoon you can watch the match between Brazil and Ireland. The winner After lunch there's half an hour of news and that's followed at 2.30 by sport. This afternoon you can watch the match between Brazil and Ireland. The winner of that match will go on to play Italy or Spain in the final next week.  Football is followed at 4 o'clock by tennis. We'll be watching part of the Macmillan Tennis Tournament. If the tennis is cancelled because of rain we'll be going over early to Japan to see some of the skiing. Let's hope Angus Bums has recovered from yesterday's fall. At 5 o'clock we'll be bringing you the end of the Round Britain Cycle Race. At 6 o'clock it's time for our new quiz programme Your guess is as good as mine with Nigel Parsons. Each team is shown pictures of people who were in the news in one particular year, or important things that happened in that year. The teams guess when that was.  That's followed by more news and at 7.00 it's time for our Saturday evening film I Could Live Forever, a sad story with a happy ending. You'll recognise the songs, now well known, made famous by the film and sung by Julia Jones. And of course there's some wonderful dancing.  Our evening carries on with plenty of entertainment for all the family. At nine o'clock there's a chance to see.... | | | | | | | | | | | |
| **TASK 2**  We hear it a lot in the news these days: Recycle newspapers and save a tree, collect bottles and cans so they can be reused in the manufacturing of new products. Protecting our delicate environment seems to be on the agenda of politicians, government leaders and citizens in many parts of the world to show support for Mother Nature. The concept of green consumerism has gained momentum more and more over the last decade, and the public feels moved to pitch in and help. However, three essential keys need to power this movement include a more informed public, the development of improved technology, and a greater demand for recycled materials.  The first step is to raise public awareness about the recycling process, to explain the kinds of materials that can be recycled and provide ways on how to properly dispose of them. Local governments should educate the public on how to properly sort reusable materials from those like wax paper, carbon paper, plastic, laminated materials such as fast food wrappers. They can't be recycled very easily.  Then, a system of collecting these sort of materials needs to be established. The public interest might be there, but soon may wane if there isn't a system where they can take these materials to be recycled. Sometimes we become complacent when it comes to recycling, but when you speak in terms of actual facts and figures that everyone can understand, people become more cognizant of the problem. I remember reading one time that the energy saved from one recycled can provides enough power to operate a television for three hours. Give the public information they can grasp, and then you'll increase the chances of gaining followers.  Second, technological progress has been made on many fronts, but governmental agencies need to step up their support for companies involved in recycling by providing tax incentives, lowcost loans, and even grants to upgrade equipment and to encourage further research. One breakthrough has been the development of a new manufacturing process that uses enzymes to help remove ink from paper. In more energy efficient and environmentally safe methods, recycling paper materials can be expensive in both monetary and environmental terms. The difficulty in removing print from paper, the amount of energy expended during the process and caustic waste that is sometimes produced are costs that companies incur that are then passed on to the consumer. There may be a great outpouring of support, yet the great stumbling block to implementing the second stage of this plan could be impeded by the corporate sectors inability to find commercial enterprises interested in using recycled goods, especially when the cost exceeds those of virgin materials.  Recycling, is a crucial key to protect our planet. The three keys mentioned are important ways to achieve this end. | | | | | | | | | | | |
| **TASK 3**  **LISTENING TASK 3**  **Speaker 1**  *(0:00)*One hobby I’ve developed is bus riding, although I’ve still got my driving license.*(0:07)*The disadvantage of driving is you’ve got to keep your eyes on the road, so I find getting onto a bus and having a chauffeur chap, bus driver, usually well smart, a shirt and tie, to drive me around, that to me is a real big luxury.  **Speaker 2**  *(0:25)*Yeah, I approve of what you’re doing Adi, because I’m finding it’s a bit dodgy driving now in my case.*(0:32)*You see, I have been going to Cornwall and driving a lot.  **Speaker 1**  *(0:35)*That’s quite a way though.  **Speaker 2**  *(0:36)*Is it a wise thing to do at my age?*(0:38)*You don’t know until something goes wrong.  **Speaker 1**  *(0:40)*If you’re limited yourself to so many miles a day, like all I do now is just drive within five or six miles of the farm.*(0:51)*I use the car basically as a park and ride tool.*(0:55)*Yes.  *(0:56)*The big 8-0 means that you’ve survived to that farm and you can have a look at the world.  **Speaker 2**  *(1:03)*I think it’s to do with not having any serious responsibilities apart from yourself after 80 isn’t it really, that’s how you see it.*(1:12)*You can just think about yourself and do everything you would want to do when you’ve got the time to do it, and the way we all hope for it, and so it’s a good period in that sense isn’t it.  **Speaker 1**  *(1:24)*You’ve more time to look at things and seek out enjoyment.  **Speaker 2**  *(1:30)*I think I should do a bit more of that.*(1:32)*I’m whizzing around like an idiot trying to get here and there and as you know, well it’s the life I’ve led that’s causing me to continue almost like that.*(1:40)*I’ve led a hell of a busy life, sort of a stupid life in a way.  **Speaker 1**  *(1:45)*When you start singing then, I’m busy doing nothing all of the whole day through.*(1:52)*That’s the ultimate.  **Speaker 2**  *(1:53)*Time not to do lots of things.  **Speaker 1**  *(1:56)*Because someone said, how are you doing Eddie, what are you doing today?*(1:58)*I said I’m doing bugger all, just lounging about all day.*(2:01)*I went to Stratford last year for three weeks.  *(2:05)*Oh, they said that’s Shakespeare there.*(2:08)*I didn’t even go to the theatre, I just lounged about the town, chatting in a cafe, just ambled about.*(2:16)*Go for a walk in the morning, you met a dog called Oscar, his master David.  *(2:21)*You made a happy life.*(2:24)*I asked David what his dog’s name was before I asked what his name was.*(2:29)*It shows you, you’re totally relaxed then, isn’t it?  *(2:33)*You have more time to look at people, at what they’re doing.*(2:36)*In fact, you use the world as a theatre in a way.*(2:40)*I haven’t been to the theatre really for quite a while.  *(2:43)*There’s enough going on in your everyday life between 80 and 83, equivalent to a three-year show. | | | | | | | | | | | |
| **16** | **B** | 🡪 **đáp án B***/b/ câm* | | | | | | | | | | |
| **17** | **C** | **A.** commer**cial**  /kəˈmɜː.ʃəl/ **B.** presiden**tial**  /ˌprez.ɪˈden.ʃəl/  **C.** celes**tial**  /sɪˈles.ti.əl/ **D.** essen**tial**  /ɪˈsen.ʃəl/  **🡪 đáp án C** | | | | | | | | | | |
| **18** | **C** | luggage vintage passage. massage /ˈmæs.ɑːʒ/🡪 đ**áp án C** | | | | | | | | | | |
| **19** | **D** | **A.** mysterious  /mɪˈstɪə.ri.əs/ **B.** original /əˈrɪdʒ.ən.əl/  **C.** elaborate  /iˈlæb.ər.ət/ **D.** necessary  /ˈnes.ə.ser.i/  **🡪 Đáp án D (âm 1) CÒN LẠI ÂM 2** | | | | | | | | | | |
| **20** | **C** | appreciative âm 2, còn lại: architectural, cosmopolitan, archeologist âm 3  **🡪 Đáp án C** | | | | | | | | | | |
| **21** | **D** | If John hadn’t decided to stop working to look after her children, her medical practice \_\_\_\_\_\_\_\_ now.  *Câu điều kiện hỗn hợp* | | | | | | | | | | |
| **22** | **A** | Last year she earned \_\_\_\_\_\_\_\_\_ her brother.   * twice as much as   so sánh bội số | | | | | | | | | | |
| **23** | **B** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ that she burst into tears.   * Such was her anger * Cấu trúc: “SUCH + BE + N THAT S + V”   Such= so much/ great | | | | | | | | | | |
| **24** | **B** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ we went swimming in Sam Son beach.   * The day being hot   *Rút gọn mệnh đề nguyên nhân, khi 2 vế khác chủ ngữ, viết rõ chủ ngữ của phân từ (V-ing)* | | | | | | | | | | |
| **25** | **D** | It is the recommendation of many psychologists \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_to associate words and remember names.  **D.** that a learner use mental images   * => cấu trúc bàng thái/ mệnh đề “That sb (should) V | | | | | | | | | | |
| **26** | **D** | It turned out that we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rushed to the airport as the plane was delayed by several hours.  *=>động từ khuyết thiếu, “didn’t need to V” , việc không cần làm trong QK* | | | | | | | | | | |
| **27** | **C** | Dan apppears like \_\_\_\_\_\_\_\_ some weight. Has he been ill?   * to have lost   động từ theo sau appear + to V/ to have Vpp (nhấn mạnh hoàn tất trong QK) | | | | | | | | | | |
| **28** | **B** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the fifth largest among the nine planets that make up our solar system.  The Earth is => câu phức | | | | | | | | | | |
| **29** | **A** | Liverpool has several opportunities to score but \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ their chances.  Squandered: Lãng phí tiền bạc/ công sức.. | | | | | | | | | | |
| **30** | **A** | \_\_\_\_\_\_\_\_ long thought to have no bones, small amounts of bone were recently found at the bases of the teeth in some species.  Although sharks were..  *mệnh đề trạng ngữ thời gian* | | | | | | | | | | |
| **31** | **B** | Sportsmen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ their political differences on the sports field.  put aside  *cụm động từ: gạt bỏ, không tính đến* | | | | | | | | | | |
| **32** | **A** | How could we have been so gullible- it was all a \_\_\_\_\_\_\_\_ of lies.  *Cụm từ cố định: a* pack of lies: những lời nói dối | | | | | | | | | | |
| **33** | **B** | We have been together through \_\_\_\_\_\_\_\_ in our friendship, and we won’t desert each other now.  Thành ngữ  A. bad and good: xấu và tốt  B. thick and thin (idiom): ngay cả khi có vấn đề hoặc khó khăn  C. odds and ends (idiom): những thứ nhỏ nhặt  D. high and low: cao và thấp  ***->****Chúng tôi đã ở bên nhau qua những khó khăn (bất chấp hoàn cảnh), và bây giờ chúng tôi sẽ không bỏ rơi nhau.* Chọn B. | | | | | | | | | | |
| **34** | **C** | Undergo: experience something involving a change (Career Executive Service) | | | | | | | | | | |
| **35** | **D** | Send st through fax/ via email | | | | | | | | | | |
| **36** | **B** | Information which is received (rút gọn mênh đề quan hệ dạng bị động) | | | | | | | | | | |
| **37** | **B** | Quirky: lắm mưu mô, giỏi ngụy biện | | | | | | | | | | |
| **38** | **B** | A neat trick: một mẹo hay, rất nhanh gọn…. | | | | | | | | | | |
| **39** | **C** | Cụm từ Tooth- chipping risky : răng có nguy cơ bị bào mòn | | | | | | | | | | |
| **40** | **B** | Trật tự từ đúng nhất AS+ ADV+ADJ+ N( uncountable) | | | | | | | | | | |
| **41** | **A** | Sử dụng đúng ĐTQH và nghĩa trong bài | | | | | | | | | | |
| **42** | **D** | Cấu trúc song song | | | | | | | | | | |
| **43** | **B** | Sử dụng đúng liên từ với nghĩa trong đoạn văn | | | | | | | | | | |
| **44** | **A** | Sử dụng đúng trật tự từ trong cụm từ | | | | | | | | | | |
| **45** | **D** | Sử dụng đúng mệnh đề chỉ mục đích | | | | | | | | | | |
| **46** | **D** | Make something + adj = làm cái gì trở nên thế nào. Make this possible =khiến điều này trở nên khả thi | | | | | | | | | | |
| **47** | **C** | Cure somebody of something = chữa (ai) khỏi bệnh gì | | | | | | | | | | |
| **48** | **B** | Increase = làm tăng cái gì. Increase knowledge = làm tăng vốn hiểu biết. Add = thêm, bổ sung. Raise = nuôi, mọc lên, tăng lên. Spread = trải ra | | | | | | | | | | |
| **49** | **C** | Off = tắt, nghỉ. Off work = nghỉ, không làm việc. Off school = nghỉ học | | | | | | | | | | |
| **50** | **A** | Allow sb to do sth | | | | | | | | | | |
| **51** | **B** | Take advantage of something = tận dụng cái gì | | | | | | | | | | |
| **52** | **A** | Mean (that)… = có nghĩa là… Result in something/Ving = gây ra cái gì. Produce = sản xuất. Cause something = gây ra cái gì | | | | | | | | | | |
| **53** | **B** | Accommodate somebody = cung cấp nơi ăn, chốn ở cho ai | | | | | | | | | | |
| **54** | **A** | On offer= available to be bought or used:có sẵn để mua ở mức giảm giá hoặc ưu đãi đặc biệt | | | | | | | | | | |
| **55** | **D** | Remain popular: vẫn còn phổ biến | | | | | | | | | | |
| **56** | **B** | Dựa vào nghĩa toàn bài | | | | | | | | | | |
| **57** | **D** | Tác giả cho rằng không phải lúc nào Hubble cũng phổ biến vì?  A. Nó đắt khác hơn hầu hết các loại phi thuyền vũ trụ khác.  B. Nhiều người tin rằng du hành vũ trụ chỉ tốn thời gian.  C. Con người sợ thứ mình có thể tìm được.  D. Nó gặp sai sót nhiều trong không gian trong 3 năm đầu.  Dẫn chứng: “Yet after it was in position, it simply did not work, because the primary mirror was mishapen. It was not until 1993 that the crew of Shuttle Endeavour arrived like roadside mechanics, opened the hatch that was installed for the purpose, and replaced the defective mirror with a good one.”  Tạm dịch: Nhưng sau khi được đưa vào hoạt động, nó lại không hiệu quả, vì gương chính bị tạo hình sai. Phải đến năm 1993, khi các thành viên của tàu Endeavour đến như thợ sửa máy bên lề đường, mở cửa tàu và thay gương hỏng bằng một cái gương mới, nó mới bình thường trở lại. | | | | | | | | | | |
| **58** | **A** | Câu nào sau đây tóm tắt tốt nhất đoạn văn đã cho?  “Tuy nhiên, sau khi vào đúng vị trí, nó lại không hoạt động vì gương chính bị biến dạng. Mãi đến năm 1993, phi hành đoàn của tàu con thoi Endeavour mới đến như những người thợ sửa đường, mở cửa sập được lắp đặt nhằm mục đích đó và thay thế chiếc gương bị lỗi bằng một chiếc gương tốt. Bỗng nhiên, tất cả những gì được mong đợi ban đầu đã trở thành sự thật. Kính thiên văn Hubble quả thực là “cửa sổ nhìn vào vũ trụ” như người ta gọi ban đầu nó.  A. Sau khi được định vị trong không gian, kính thiên văn Hubble ban đầu bị hỏng do gương chính bị biến dạng, nhưng sứ mệnh sửa chữa năm 1993 đã thay thế thành công nó, cho phép nó thực hiện lời hứa của mình như một "cửa sổ nhìn vào vũ trụ".  B. Kính viễn vọng Hubble được thiết kế để khám phá các hành tinh bên ngoài hệ mặt trời và thu thập dữ liệu về bầu khí quyển của chúng.  C. Phi hành đoàn của tàu con thoi Endeavour được giao nhiệm vụ phóng kính viễn vọng Hubble lên quỹ đạo mà không hề có ý định tiến hành sửa chữa.  D. Nhiệm vụ ban đầu của kính thiên văn Hubble chỉ tập trung vào việc chụp ảnh các ngôi sao và thiên hà gần đó mà không gặp bất kỳ vấn đề công nghệ nào. | | | | | | | | | | |
| **59** | **D** | Từ “billowing” ở đoạn 3 gần nghĩa với từ nào nhất?  A. sitting (v): ngồi  B. exploding (v): phát nổ  C. stopping (v): dừng lại  D. pouring (v): tràn ra = billowing (v) | | | | | | | | | | |
| **60** | **B** | Ascertainable= determinable= verifiable= discoverable =Có thể xác định, phát hiện được  vạy đối nghĩa với undetectable | | | | | | | | | | |
| **61** | **B** | Từ “ IT” ở đoạn văn 4 đề cập đến từ Hubble ở trên | | | | | | | | | | |
| **62** | **B** | Theo nghĩa trong bài Hubble- Window On the Universe | | | | | | | | | | |
| **63** | **C** | **Chủ đề LIFE IN THE FUTURE**  ***Đoạn văn chủ yếu thảo luận về chủ đề gì?***  **A.** Dân số trong tương lai  **B.** Trí thông minh nhân tạo tiến bộ  **C.** Cuộc sống vào năm 2050  **D.** Biến đổi khí hậu và các tác động của nó  **Căn cứ thông tin đoạn 1:**  “By mid-century, there will likely be 9 billion people on the planet, consuming ever more resources and leading ever more technologically complex lives. What will our cities be like? How much will artificial  intelligence advance? Will global warming trigger catastrophic changes, or will we be able to engineer our way out of the climate change crisis?”  *(Đến giữa thế kỉ này, khả năng sẽ có khoảng 9 tỉ người trên hành tinh, tiêu thụ nhiều nguồn tài nguyên thiên nhiên và thậm chí dẫn đến cuộc sống phức tạp hơn về công nghệ. Các thành phố của chúng ta sẽ thế nào? Trí thông minh nhân tạo sẽ tiến bộ ra sao? Liệu sự nóng lên toàn cầu có gây ra những thay đổi thảm khốc, hay chúng ta có thể tìm ra con đường thoát khỏi khủng hoảng biến đổi khí hậu hay không?).*  => Như vậy, đoạn văn đang nói về cuộc sống vào năm 2050. | | | | | | | | | | |
| **64** | **A** | ***Từ "trigger” trong đọan 1 có thể được thay thế bởi từ*** \_\_\_\_\_\_\_\_.  **A.** gây ra **B.** ngăn cản **C.** khuyến khích **D.** thúc đẩy  Từ đồng nghĩa: trigger (gây ra) = cause  “Will global warming **trigger** catastrophic changes, or will we be able to engineer our way out of the climate change crisis?” *(Liệu sự nóng lên toàn cầu có gây ra những thay đổi thảm khốc, hay chúng ta có thế tìm ra con đường thoát khỏi khủng hoảng biến đổi khí hậu hay không?).* | | | | | | | | | | |
| **65** | **C** | ***Dự đoán nào trong đoạn 2 sau đây là không đúng?***  **A.** Dân số thế giới sẽ tăng trưởng đáng kể.  **B.** Con người sẽ có tuổi thọ dài hơn.  **C.** Xu hướng đô thị hóa sẽ làm tăng sự ngăn cách giữa nhà và nơi làm việc.  **D.** Nhiều người dân chọn khu đô thị để sống hơn.  Từ khóa: Predictions/ not true  **Căn cứ thông tin đoạn 2:**  "Demographic changes in world population and population growth will certainly be dramatic. Rockefeller University mathematical biologist Ioel Cohen says it's likely that by 2050 the majority of the people in the world will live in urban areas, and will have a signiﬁcantly higher average age than people today. Cities theorist Richard Florida thinks urbanization trends will reinvent the education system of the United States, making our economy less real estate driven and erasing the divisions between home  and work.”  *(Sự thay đổi nhân khẩu trong dân số thế giới và tốc độ tăng trưởng dân số chắc chắn sẽ rất nhanh. Nhà sinh vật - toán học của Đại học RockefeIIer, Joel Cohen, nói rằng có khả năng đến năm 2050, đa số người dân thế giới sẽ sống ở vùng đô thị, và sẽ có tuổi thọ trung bình cao hơn đáng kể so với mọi người ngày nay. Nhà lý thuyết về thành thị, Richard Florida, cho rằng xu hướng đô thị hóa sẽ tái tạo lại hệ thống giáo dục Hoa Kỳ, làm cho nền kinh tế suy giảm về kinh doanh bất động sản và xóa bỏ sự phân chia giữa nhà ở và nơi làm việc).* | | | | | | | | | | |
| **66** | **C** | ***Từ “disrupt” trong đoạn 3 gần nghĩa nhất*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_.  **A.** định cư **B.** thiết lập **C.** làm xáo trộn **D.** thay thế  Từ đồng nghĩa: disrupt (phá vỡ, làm xáo trộn) = disturb  "Large migrations from developing countries like Indonesia, Malaysia, Bangladesh, Mexico, and countries in the Middle East could disrupt western governments and harm the unity of France, Germany, Spain, the Netherlands, Poland, and the United Kingdom under the umbrella of the  European Union."  *(Một lượng lớn người di cư từ các nước đang phát triển như Indonesia, Malaysia, Bangladesh, Mexico và các nước Trung Đông có thể làm xáo trộn chính phủ các nước Phương Tây và gây hại cho sự thống nhất của các nước Pháp, Đức, Tây Ban Nha, Hà Lan, Bồ Đào Nha và Vương quốc Anh dưới sự bảo trợ của Liên minh châu Âu).* | | | | | | | | | | |
| **67** | **A** | ***Theo đoạn văn 4, đất nước nào sau đây bị thiệt hại do những người di cư gây ra?***  **A.** các nước Trung Đông **B.** Đức **C.** Vương quốc Anh **D.** Hà Lan  Từ khóa: countries/ damaged/ migrations  **Căn cứ thông tin đoạn 4:**  “Large migrations from developing countries like Indonesia, Malaysia, Bangladesh, Mexico, and countries in the Middle East could disrupt western governments and harm the unity of France, Germany, Spain, the Netherlands, Poland, and the United Kingdom under the umbrella of the European Union."  *(Một lượng lớn người di cư từ các nước đang phát triển như Indonesia, Malaysia, Bangladesh, Mexico và các nước Trung Đông có thể làm xáo trộn chính phủ các nước Phương Tây và gây hại cho sự thống nhất của các nước Pháp, Đức, Tây Ban Nha, Hà Lan, Bồ Đào Nha và Vương quốc Anh dưới sự bảo trợ của Liên minh châu Âu).* | | | | | | | | | | |
| **68** | **C** | ***Công nghệ tiến bộ gây ra vấn đề nào cho con người trong tương lai ở đoạn 5?***  **A.** Nó khiến cho mọi người có khả năng sống trong thực tế ảo.  **B.** Sẽ không còn an toàn cho mọi người lái xe ra đường.  **C.** Các lái xe đường dài có thể bị thất nghiệp.  **D.** Cuộc sống của con người sẽ tồi tệ hơn.  Từ khóa: problem/ adVanced technology  **Căn cứ vào thông tin đoạn 5:**  "Self-driving cars will make the roads safer, driving more efficient, and provide faster transports. A larger version of driverless cars-driverless trucks-may make long haul drivers obsolete."  *(Các chiếc xe tự lái sẽ khiến các con đường an toàn hơn, lái xe hiệu quả hơn và cung cấp các phương tiện nhanh hơn. Một phiên bản xe tự lái lớn hơn - xe tải không người lái - có thể khiến các lái xe đường dài dần trở nên lỗi thời).* | | | | | | | | | | |
| **69** | **A** | ***Từ “Who" trong đoạn cuối đề cập đến từ nào?***  **A.** Daniel Okrent **B.** thời báo New York  **C.** tác giả **D.** mô hình truyền thống  **Căn cứ thông tin đoạn cuối:**  "Meanwhile, the Internet will continue to radically transform media, destroying the traditional model of what a news organization is, says author and former New York Times Public Editor, Daniel Okrent, who  believes the most common kinds of news organizations in the future will be "individuals and small alliances of individuals" reporting and publishing on niche topics." *(Trong khi đó, Internet vẫn tiếp tục chuyển đổi hoàn toàn phương tiện truyền thông, phá hủy mô hình truyền thống của tổ chức truyền thông, tác giả và là cựu biên tập viên Thời báo New York, Daniel Okrent cho biết, ông tin rằng các loại tổ chức truyền thông phổ biến nhất trong tương lai sẽ là “cá nhân và các liên minh cá nhân nhỏ” chuyên báo cáo và xuất bản các chủ đề thích hơp.)* | | | | | | | | | | |
| **70** | **B** | ***Từ nào trong các từ sau mô tả chính các nhất thái độ của tác giả đối với cuộc sống trong năm 2050?***  **A.** bi quan **B.** lạc quan **C.** nghi ngờ **D.** 1o lắng  **Căn cứ thông tin toàn bài:**  Đa phần các dự đoán trong bài viết đều nói về mặt thay đổi tích cực của cuộc sống trong năm 2050. Nên thái độ của tác giả là khá lạc quan. | | | | | | | | | | |

**PHẦN TỰ LUẬN**

***Part 1: Letter writing***

Letter will be graded on the following requirements:

• Follow letter format (4 points) (includes heading or return address, date, greeting, body, closing,signature

• Must be three paragraphs (4-5 sentences each) long (6 points)

• Historical accuracy 5 (points) (language should reflect technology, events, customs, etc. appropriate to the time period)

• Letter should answer questions such as: (5 points)

* Kind of job
* How it works
* Who you work with
* What factors interest you
* …………………………

***Sample:***

Dear Tom,

I hope this letter finds you in good health and high spirits. It's been a while since we caught up, and I wanted to share some exciting news with you. I have recently made a significant decision regarding my career, and I can't wait to tell you all about it.

After careful consideration and a lot of soul-searching, I have decided to pursue a career in teaching. I wanted to let you in on this because your support means the world to me.

Now, you might be wondering why I chose this particular path. Well, there are several reasons that led me to this decision. Firstly, I have always had a deep passion for working with students and I believe that pursuing this career will allow me to follow my true calling. Additionally, Teaching played a significant role in my decision-making process. I have seen the positive impact that being a teacher can have an influence on individuals and communities, and I am eager to be a part of that positive change.

I understand that this journey may have its challenges, but I am committed to working hard and staying dedicated to my goals.I would love to hear your thoughts on this decision and catch up soon to discuss it further. Your insights and advice are invaluable to me.

Thank you for being such an incredible friend, Tom.

Warmest regards,

Nancy

***Part 2. Essay writing***

*- If the contents are not relevant, the paragraph IS NOT COUNTED.*

*- If the contents are relevant, ASSESS the writing in accordance with this scale:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Criteria** | **Details** |
| **Appearance**  **(1point)** | - The writing should include 2,3 solid units with 3 parts (topic sentence, supporting sentences, concluding sentence)  - The number of words is about 250-300. Less than 230 words or more than 320 words, subtract *0.5 point*. |
| **Task achievement**  **(2.5 points)** | - The supporting ideas should mention 2 or 3 specific things.  - There should be relevant examples or explanation to each supporting idea.  - Concluding sentence(s): relevant to the main content of the writing  - The writing is persuasive. |
| **Coherence**  **& cohesion**  **(2 points)** | - Topic sentence and supporting sentences must be relevant.  - Examples/explanations must be relevant to the supporting idea that they support.  - Ss' writing should have a flexible and useful use of linking devices (conjunctions, reference, repetition of key words). |
| **Grammar**  **(2 points)** | - Ss' writing is free of grammartical mistakes.  - Ss' writing has a wide range of sentence patterns (simple, compound, complex sentences, emphasis, inversion, questions...). |
| **Vocabulary**  **(2.5 points)** | - Ss' writing has no spelling mistake.  - Ss' writing has a wide range of vocabulary used with correct meaning.  - Ss' writing has a sensible amount of unfamiliar vocabulary**.** |

**PHẦN II.**

**HƯỚNG DẪN CHẤM:**

**1. PHẦN TRẮC NGHIỆM**

Tổng điểm phần trắc nghiệm: 70 point = 14 điểm

Mỗi câu đúng được 1 point tương đương 0,2 điểm

Tổng điểm phần trắc nghiệm = số câu đúng x 0,2 điểm

**2. PHẦN TỰ LUẬN**

Tổng điểm phần tự luận: 30 points = 6 điểm

Mỗi câu đúng được 1 point tương đương 0,2 điểm

Tổng điểm phần tự luận = số câu đúng x 0,2 điểm

**3. ĐIỂM TOÀN BÀI**

Tổng điểm hai phần: 100 points = 20 điểm

Tổng điểm bài thi = Tổng số các câu làm đúng x 0,2 điểm

**----------- HẾT --------**