**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7**

***Tham khảo***

**I. MỤC TIÊU ĐỀ KIỂM TRA:** Thu thập thông tin để đánh giá mức độ đạt chuẩn kiến thức, kĩ năng trong chương trình học kì 1 môn Ngữ văn lớp 7 theo 2 nội dung: Đọc và tiếng Việt, Viết. Mục đích đánh giá năng lực đọc – hiểu và tạo lập văn bản của học sinh thông qua hình thức kiểm tra tự luận.

**II. HÌNH THỨC ĐỀ KIỂM TRA:**

Hình thức đề kiểm tra: tự luận.

Cách tổ chức kiểm tra: cho học sinh làm bài kiểm tra tự luận trong 90 phút.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
| **TL** | **TL** | **TL** | **TL** | **TL** | **TL** | **TL** | **TL** |  |
| Thơ ( thơ bốn chữ, năm chữ) | **3** | **0** | **3** | **0** | **0** | **1** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Văn biểu cảm về con người và sự việc. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | | | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20%** | | **40%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**\* Ghi chú:** Phần viết có 01 câu bao hàm cả 4 cấp độ. Các cấp độ được thể hiện trong Hướng dẫn chấm.

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7**

***Tham khảo***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
|  |  |  |  | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| 1 | Đọc hiểu | Thơ (thơ bốn chữ, năm chữ) | **Nhận biết:**  - Nhận biết được thể loại, từ ngữ, vần, nhịp, các biện pháp tu từ trong bài thơ.  - Nhận biệt được bố cục, những hình ảnh tiêu biểu, các yếu tố tự sự, miêu tả được sử dụng trong bài thơ.  - Xác định được phó từ.  **Thông hiểu:**  - Hiểu và lí giải được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình được thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.  - Rút ra được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc.  - Phân tích được giá trị biểu đạt của từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, biện pháp tu từ.  - Nêu được ý nghĩa của phó từ.  **Vận dụng:**  - Trình bày được những cảm nhận sâu sắc và rút ra được những bài học ứng xử cho bản thân.  - Đánh giá được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua cách nhìn riêng về con người, cuộc sống; qua cách sử dụng từ ngữ, hình ảnh, giọng điệu. | 3 | 3 | 1 |  |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn biểu cảm về con người hoặc. | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn biểu cảm về con người: thể hiện được thái độ, tình cảm của người viết với con người; nêu được vai trò của con người đối với bản thân. | 1\* | 1\* | 1\* | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **3 TL** | **3TL** | **1 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***20 %*** | ***40 %*** | ***30 %*** | ***10 %*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | |

**Phần I: Đọc và tiếng Việt (6 điểm)**

**Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi dưới đây:**

**ĐƯA CON ĐI HỌC**

**Tế Hanh**

*Sáng nay mùa thu sang*

*Cha đưa con đi học*

*Sương đọng cỏ bên đường*

*Nắng lên ngời hạt ngọc*

*Lúa đang thì ngậm sữa*

*Xanh mướt cao ngập đầu*

*Con nhìn quanh bỡ ngỡ*

*Sao chẳng thấy trường đâu?*

*Hương lúa tỏa bao la*

*Như hương thơm đất nước*

*Con ơi đi với cha*

*Trường của con phía trước*

*Thu 1964*

*(In trong* ***Khúc ca mới****, Tr.32, NXB Văn học,1966)*

Câu 1: Em hãy cho biết thể loại của văn bản trên? (0,5 điểm)

Câu 2: Văn bản trên viết về chủ đề gì? (1,0 điểm)

Câu 3: Em hãy chỉ ra một cặp vần được gieo trong văn bản? Và cho biết đó là vần chân hay vần lưng? (1,0 điểm)

Câu 4: Em hãy chỉ ra hai phó từ có trong văn bản trên và cho biết ý nghĩa của chúng? (1,5 điểm)

Câu 5: Hãy rút ra bài học mà em tâm đắc sau khi đọc bài thơ trên bằng 2-3 câu văn? (2,0 điểm)

**Phần II:** **Viết (4 điểm)**

Trong bài thơ “Con cò”, nhà thơ Chế Lan Viên đã viết:

*Con dù lớn vẫn là con của mẹ  
Đi hết đời lòng mẹ vẫn theo con*

Tình mẹ chính là như thế, luôn bao la và đầy ăm ắp, khiến chúng ta được lớn lên trong tình yêu thương, vỗ về. Và có lẽ, trên thế gian này, chẳng có gì có thể vĩ đại hơn tình mẹ. **Em hãy viết bài văn trình bày cảm xúc về người mẹ kính yêu của em.**

**HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI KIỂM TRA CUỐI KÌ 1**

**MÔN: NGỮ VĂN 7**

**Năm học: 2022 - 2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ĐÁP ÁN** | | **BIỂU ĐIỂM** |
| **Phần I:**  **Đọc và tiếng Việt** | **Câu 1: Em hãy cho biết thể loại của văn bản trên?**  -Thể loại: Thơ năm chữ | (0,5 điểm) |
| **Câu 2: Văn bản trên viết về chủ đề gì?**  **-** Ca ngợi tình cảm của cha dành cho con. | (1,0 điểm) |
| **Câu 3: Em hãy chỉ ra một cặp vần được gieo trong bài thơ? Và cho biết đó là vần chân hay vần lưng?**  -học-ngọc  -Gieo vần chân  *\*HS có thể lựa chọn cặp vần khác.*  **Câu 4: Em hãy chỉ ra hai phó từ có trong văn bản trên và cho biết ý nghĩa của chúng?**  **-**Phó từ: chẳng, đang  -Ý nghĩa: Phó từ “chẳng” chỉ sự phủ định.  Phó từ “đang” chỉ quan hệ thời gian.  **Câu 5: Hãy rút ra bài học mà em tâm đắc sau khi đọc bài thơ trên bằng 2-3 câu văn?**  +Luôn có thái độ biết ơn đối với công lao sinh thành, nuôi dưỡng của cha mẹ.  + Học tập, rèn luyện thật tốt để mẹ cha được vui lòng  + Luôn biết trân trọng những khoảnh khắc được bên mẹ, bên người thân…  *HS có thể trình bày theo cảm nhận của mình, tùy mức độ giáo viên cho điểm.* | (0,5 điểm)  (0,5 điểm)  (0,5 điểm)  (0,5 điểm)  (0,5 điểm)  (2 điểm) |
| **Phần II: Viết** | **Em hãy viết bài văn trình bày cảm xúc về người mẹ kính yêu của em.**   1. *Đảm bảo cấu trúc bài văn biểu cảm:*   + Mở bài giới thiệu được đối tượng mà người viết muốn biểu lộ cảm xúc.  + Thân bài triển khai sự việc.  + Kết bài khẳng định được tình cảm, cảm xúc với đối tượng. | (4 điểm)  (0,25 điểm)  (0,25 điểm)  (0,5 điểm)  (1 điểm)  (1 điểm)  (0,5 điểm)  (0,5 điểm) |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: viết bài văn trình bày cảm xúc về người mẹ kính yêu của em. |
| *c. Triển khai vấn đề:*  HS triển khai vấn đề theo nhiều cách, nhưng cần lựa chọn chi tiết, thông tin chọn lọc, tin cậy về đối tượng. Sử dụng ngôi thứ nhất, xưng “tôi” để bày tỏ tình cảm với đối tượng. |
| \* Mở bài:  - Giới thiệu được đối tượng mà người viết muốn biểu lộ cảm xúc.  - Giới thiệu được cảm xúc chung của người viết về đối tượng.  \* Thân bài:  - Giới thiệu được cảm xúc chung của người viết về đối tượng.  -Biểu lộ ít nhất hai sắc thái tình cảm, cảm xúc của người viết.  - Kết hợp sử dụng yếu tố miêu tả để hỗ trợ việc biểu đạt tình cảm, cảm xúc.  - Kết hợp sử dụng yếu tố tự sự để hỗ trợ việc biểu đạt tình cảm, cảm xúc.  \* Kết bài:  -Khẳng định được tình cảm, cảm xúc về đối tượng.  -Rút ra được điều đáng nhớ đối với bản thân.  *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.  *Nếu bài làm mắc nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp:0,25 điểm*  *e. Sáng* tạo:  - Lựa chọn sự việc, chi tiết và sắp xếp diễn biến câu chuyện một cách nghệ thuật; diễn đạt sáng tạo.  - Có những suy nghĩ, cảm nhận mới mẻ, sáng tạo. |