

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I**  
**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 6**

| T<br>T      | Kĩ<br>năng  | Nội<br>dung/đơn vị kiến<br>thức                  | Mức độ nhận thức |        |            |        |          |    |                 |        | Tổn<br>g<br>%<br>điểm |
|-------------|-------------|--------------------------------------------------|------------------|--------|------------|--------|----------|----|-----------------|--------|-----------------------|
|             |             |                                                  | Nhận biết        |        | Thông hiểu |        | Vận dụng |    | Vận dụng<br>cao |        |                       |
|             |             |                                                  | TNK<br>Q         | T<br>L | TNK<br>Q   | T<br>L | TNK<br>Q | TL | TNK<br>Q        | T<br>L |                       |
| 1           | Đọc<br>hiểu | Thơ và<br>thơ lục<br>bát                         | 3                | 0      | 5          | 0      | 0        | 2  | 0               |        | 60                    |
| 2           | Viết        | Kể lại<br>một trải<br>nghiệm<br>của bản<br>thân. | 0                | 1*     | 0          | 1*     | 0        | 1* | 0               | 1*     | 40                    |
| Tổng        |             |                                                  | 15               |        | 25         |        | 0        | 20 | 0               |        | 100                   |
|             |             |                                                  |                  | 5      |            | 15     |          | 10 |                 | 10     |                       |
| Tỉ lệ %     |             |                                                  | 30%              |        | 30%        |        | 30%      |    | 10%             |        |                       |
| Tỉ lệ chung |             |                                                  | 60%              |        |            |        | 40%      |    |                 |        |                       |

**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**  
**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

| TT | Chủ đề   | Nội dung/Đơn vị kiến thức | Mức độ đánh giá                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Số câu hỏi theo mức độ nhận thức |              |          |              |
|----|----------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|----------|--------------|
|    |          |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Nhận biết                        | Thông g hiểu | Vận dụng | Vận dụng cao |
| 1  | Đọc hiểu | Thơ và thơ lục bát        | <p><b>Nhận biết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được ấn tượng chung về văn bản.</li> <li>- Nhận biết được số tiếng, số dòng, vần, nhịp của bài thơ lục bát.</li> <li>- Nhận diện được các yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ.</li> <li>- Chỉ ra được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.</li> <li>- Nhận ra từ đơn và từ phức (từ ghép và từ láy); từ đa nghĩa và từ đồng âm; các biện pháp tu từ ẩn dụ và hoán dụ.</li> </ul> <p><b>Thông hiểu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được chủ đề của bài thơ, cảm xúc chủ đạo của nhân vật trữ tình trong bài thơ.</li> <li>- Nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ.</li> <li>- Chỉ ra tác dụng của các yếu</li> </ul> | 3TN                              | 5TN          | 2TL      |              |

|                    |      |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                           |                            |              |
|--------------------|------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------|
|                    |      |                                      | tố tự sự và miêu tả trong thơ.<br><br><b>Vận dụng:</b><br><br>- Trình bày được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử được gợi ra từ văn bản.<br><br>- Đánh giá được giá trị của các yếu tố văn, nhịp                                              |                            |                           |                            |              |
| 2                  | Viết | Kể lại một trải nghiệm của bản thân. | <b>Nhận biết:</b><br><b>Thông hiểu:</b><br><b>Vận dụng:</b><br><b>Vận dụng cao:</b><br>Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân; dùng người kể chuyện ngôi thứ nhất chia sẻ trải nghiệm và thể hiện cảm xúc trước sự việc được kể. |                            |                           |                            | 1TL*         |
| <b>Tổng</b>        |      |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>3 TN</b><br><b>1TL*</b> | <b>5TN</b><br><b>1TL*</b> | <b>2 TL</b><br><b>1TL*</b> | <b>1 TL*</b> |
| <b>Tỉ lệ %</b>     |      |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>25</b>                  | <b>35</b>                 | <b>30</b>                  | <b>10</b>    |
| <b>Tỉ lệ chung</b> |      |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>60</b>                  |                           | <b>40</b>                  |              |

**Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com**

**<https://www.vn teach.com>**

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc đoạn ngữ liệu sau:**

Lặng rồi cả tiếng con ve  
Con ve cũng mệt vì hè nắng oi.  
Nhà em vẫn tiếng ạ ời  
Kẻo cả tiếng vông mẹ ngồi mẹ ru.  
Lời ru có gió mùa thu  
Bàn tay mẹ quạt mẹ đưa gió về.  
Những ngôi sao thức ngoài kia  
Chẳng bằng mẹ đã thức vì chúng con.  
Đêm nay con ngủ giấc tròn  
Mẹ là ngọn gió của con suốt đời.

(Mẹ, Trần Quốc Minh, Theo Thơ chọn với lời bình, NXB Giáo dục, 2002, tr. 28 - 29)

**Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 1.** Mỗi cặp câu trong đoạn thơ trên có mấy tiếng? *(Nhận biết)*

- A. 6-8                      B. 7-7                      C. 6-6                      D. 8-8

**Câu 2.** Cho biết thể thơ của đoạn ngữ liệu trên? *(Nhận biết)*

- A. Song thất lục bát                      B. Tự do.  
C. Lục bát                      D. Tám chữ

**Câu 3.** Hai câu thơ: “*Những ngôi sao thức ngoài kia*”, có cách ngắt nhịp: *(Nhận biết)*

- A. 2/2/2  
B. 4/2  
C. 3/3  
D. 2/4

**Câu 4.** Nét độc đáo của hai câu thơ :

“*Đêm nay con ngủ giấc tròn*  
*Mẹ là ngọn gió của con suốt đời*”, thể hiện qua từ ngữ:

*(Thông hiểu)*

- A. đêm nay.  
B. giấc tròn.  
C. ngọn gió  
D. suốt đời.

**Câu 5.** Bài thơ trên thuộc về chủ đề nào? *(Thông hiểu)*

- A. Gia đình  
B. Quê hương  
C. Bạn bè  
D. Thầy trò

**Câu 6.** Nhân vật người con trong văn bản thơ trên muốn bày tỏ cảm xúc gì với người mẹ của mình? *(Thông hiểu)*

- A. Biết ơn  
B. Kính trọng  
C. Ngưỡng mộ  
D. Yêu mến

**Câu 7.** Tác dụng của các yếu tố tự sự và miêu tả trong hai câu thơ :

“Lặng rồi cả tiếng con ve

Con ve cũng mệt vì hè nắng oi.

Nhà em vẫn tiếng ạ ời

Kêu cả tiếng vọng mẹ ngồi mẹ ru.” (Thông hiểu)

- A. Giúp ta thấy được tình thương yêu lớn lao của mẹ đối với con.
- B. Giúp ta thấy được sự hi thầm lặng của mẹ đối với con.
- C. Giúp ta thấy được tình thương yêu bền bỉ của mẹ đối với cháu.
- D. Giúp ta thấy được sự lo lắng của mẹ đối với con.

**Câu 8.** Từ bài thơ trên rút ra bài học gì cho bản thân? (Thông hiểu)

- A Phải biết ơn, thương yêu đấng sinh thành của chúng ta.
- B. Phải kính trọng đấng sinh thành của chúng ta.
- C. Phải thương yêu và kính trọng đấng sinh thành của chúng ta.
- D. Phải biết ơn, thương yêu và kính trọng đấng sinh thành của chúng ta.

**Câu 9.** Sau khi đọc bài thơ, em hãy đặt 01 câu bày tỏ tình cảm của em cha hoặc mẹ. ( Vận dụng)

**Câu 10.** Bài thơ đã gợi cho em suy nghĩ như thế nào về tình cảm của ông bà cha mẹ đối với con cháu (không quá 5 dòng). ( Vận dụng)

## **II. VIẾT (4.0 điểm)**

Bằng trải nghiệm thực của bản thân, em hãy viết bài văn kể về một kỉ niệm đáng nhớ của mình. (Tổng hợp)

----- Hết -----

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I****Môn: Ngữ văn lớp 6**

| <b>Phần</b> | <b>Câu</b> | <b>Nội dung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Điểm</b> |
|-------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>I</b>    |            | <b>ĐỌC HIỂU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6,0</b>  |
|             | <b>1</b>   | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0,5         |
|             | <b>2</b>   | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0,5         |
|             | <b>3</b>   | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0,5         |
|             | <b>4</b>   | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0,5         |
|             | <b>5</b>   | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0,5         |
|             | <b>6</b>   | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0,5         |
|             | <b>7</b>   | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0,5         |
|             | <b>8</b>   | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0,5         |
|             | <b>9</b>   | - Hình thức: viết câu đúng ngữ pháp<br>- Nội dung: thể hiện được tình cảm yêu quý/biết ơn/ kính trọng,...                                                                                                                                                                                                        | 1,0         |
|             | <b>10</b>  | ( <i>Hs trả lời ít nhất 2 ý, mỗi gạch đầu dòng 0.5 điểm</i> )<br>Gợi ý:<br>- Ông bà cha mẹ là người đã sinh ra ta, đã mang lại cuộc sống này cho chúng ta<br>- Yêu quý, kính trọng, biết ơn,....                                                                                                                 | 1,0         |
| <b>II</b>   |            | <b>VIẾT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4,0</b>  |
|             |            | <i>a. Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự</i>                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,25        |
|             |            | <i>b. Xác định đúng yêu cầu của đề.<br/>Kể về một kỉ niệm đáng nhớ</i>                                                                                                                                                                                                                                           | 0,25        |
|             |            | <i>c. Kể lại trải nghiệm đáng nhớ</i><br>HS có thể triển khai cốt truyện theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:<br>- Sử dụng ngôi kể thứ nhất.<br>- Giới thiệu được trải nghiệm đáng nhớ.<br>- Các sự kiện chính: bắt đầu – diễn biến – kết thúc.<br>- Ý nghĩa của trải nghiệm đối với bản thân em. | 2,5         |
|             |            | <i>d. Chính tả, ngữ pháp</i><br>Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.                                                                                                                                                                                                                                     | 0,5         |
|             |            | <i>e. Sáng tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo.</i>                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,5         |

**HẾT**