|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GD & ĐT THANH HÓA  **TRƯỜNG THCS VÀ THPT NGHI SƠN** | **KỲ THI HỌC SINH GIỎI KHỐI THCS**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **MÔN THI: NGỮ VĂN LỚP 7**  *Thời gian làm bài120 phút, không kể thời gian phát đề*  *(Đề thi có02 trang)* |

**I.Phần Đọc – hiểu:**

***Đọc đoạn thơ sau và trả lời câu hỏi bằng cách trả lời vào đáp án đúng nhất từ câu 1- câu 8 (2 điểm)***

*Không có gì tự đến đâu con*

*Quả muốn ngọt phải tháng ngày tích nhựa*

*Hoa sẽ thơm khi trải qua nắng lửa*

*Mùa bội thu trải một nắng hai sương.*

*Không có gì tự đến, dẫu bình thường*

*Phải bằng cả đôi tay và nghị lực.*

*Như con chim suốt ngày chọn hạt*

*Năm tháng bao dung nhưng khắc nghiệt lạ kỳ.*

*(Không có gì tự đến đâu con - Nguyễn Đăng Tấn)*

**Câu 1** Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn thơ.

A.Tự sự B. Biểu cảm C. Nghị luận D. Miêu tả

**Câu 2.** Bài thơ được viết theo thể thơ

1. Bốn chữ. B. Năm chữ C. Bảy chữ D. Tự do

**Câu 3** Bài thơ là lời nhắn nhủ của ai nói với ai?

1. Cha mẹ dành cho con cái
2. Ông bà dành cho con, cháu
3. Anh chị em dành cho nhau
4. Thầy cô dành cho học trò

**Câu 4.** Trong câu thơ *“Mùa bội thu trải một nắng hai sương”.* Thành ngữ “ Một nắng hai sương” có ý nghĩa gì?

1. Sự lao động vất vả, dãi nắng dầm sương của người làm nghề nông.
2. Muốn mùa bội thu phải trải qua những nhọc nhằn, vất vả
3. Niềm hạnh phúc của người nông dân khi mùa màng tươi tốt
4. Sự đúc kết kinh nghiệm về thời tiết của người nông dân.

**Câu 5.** Hình ảnh “Đôi tay và nghị lực ” tượng trưng cho điều gì?

1. Sức lao động của con người
2. Ý chí quyết tâm vượt khó vươn lên của con người
3. Sức mạnh vô biên của con người
4. B và C đúng

**Câu 6** Em hiểu như thế nào về câu thơ: “*Quả muốn ngọt phải tháng ngày tích nhựa”*?

1. Muốn có được quả ngon, ngọt thì cần phải trải qua những ngày tháng vất vả, chăm sóc cây mới có được thành quả. Muốn có quả ngọt, thành công, chúng ta cần có sự kiên trì, bền bỉ, quyết tâm để thực hiện lý tưởng, mục tiêu của mình.
2. Quả ngọt sẽ xuất hiện khi chúng ta vun bồi
3. Trải qua thời gian con người sẽ trưởng thành
4. B và C đúng.

**Câu 7.** Câu thơ “ Chỉ có con mới nâng nổi chính mình” có ý nghĩa như thế nào?

1. Chỉ có bản thân mình mới làm được mọi việc trong cuộc sống
2. Chỉ có con mới có thể lập nghiệp được trong tương lai
3. Chỉ có con mới có thể trưởng thành
4. Chỉ có ý chí,nghị lực, quyết tâm của con mới giúp con đạt được ước mơ, hoài bão.

**Câu 8** Chỉ ra biện pháp tu từ được sử dụng trong câu thơ *“Như con chim suốt ngày chọn hạt”*

1. So sánh B, Ẩn dụ C. Nói quá D. Điệp ngữ

**Câu 9( 1 điểm) Cảm nhận của em về tấm lòng cha mẹ qua khổ thơ trên?**

**Câu 10( 1,5điểm) Chỉ ra và phân tích tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong hai câu nhơ sau:**

*Như con chim suốt ngày chọn hạt*

*Năm tháng bao dung nhưng khắc nghiệt lạ kỳ.*

**Câu 11 (1,5 điểm) Thông điệp sâu sắc nhất mà em rút ra từ đoạn trích.**

**Câu 12 ( 4 điểm)**Từ nội dung phần đọc hiểu, viết đoạn văn 20- 25 dòng trình bày suy nghĩ về vấn đề gợi ra từ hai câu thơ “ *Không có gì tự đến dẫu bình thường/ Phải bằng cả đôi tay và nghị lực”?*

**II. Phần viết**

***Delbo cho rằng: “Những nhân vật do nhà văn sáng tạo nên còn thật hơn cả những người bằng máu thịt, vì họ vô tận.”***

***(Theo Văn chương lâm nguy, T. Todorov, NXB Văn học, Hà Nội 2010)***

***Hãy phân tích nhân vật người mẹ trong tản văn “ Quà của yêu thương”* (*TrầnVăn Thiên) để làm sáng tỏ ý kiến trên?***

**QUÀ CỦA YÊU THƯƠNG**

**(Trần Văn Thiên)**

(1) *Sống ở nơi thị thành chộn rộn lo toan, thỉnh thoảng mẹ vẫn thường lấp đầy nỗi nhớ nhà trong tôi bằng những thứ quà quê giản dị. Chuyến xe khách chật ních người và hàng hóa xuất bến ở quê nhà, nhịp nhàng lăn bánh chở theo bao yêu thương mà mẹ đã tỉ mẩn gói ghém. Khi là mớ cá đồng mẹ phơi khô qua mấy bận nắng, lúc là hũ tép nhỏ mà cha thu được từ mấy cái lưới đặt ở con mương gần nhà, hay vài chiếc bánh gói lá mà ở thị thành không thể mua được.*

*(2) Mùa nào thức nấy mẹ luôn dành cho đứa con xa quê những bó rau, chùm quả tươi ngon nhất từ mảnh vườn nhà. Đến mùa xoài chín, cha dùng cây vợt dài hái những trái xoài cát vàng ươm, ngọt lịm, rồi mẹ lót rơm khô dưới đáy thùng giấy khéo léo đặt xoài vào đó để gửi cho tôi. Mẹ chọn những trái xoài hườm mới ửng nắng xếp thành một lớp phía dưới, ở giữa là loại xoài vừa chín tới, và trên cùng là những quả chín mọng. Mẹ xếp đều như vậy để quả xoài không bị dập, ruột xoài giữ được vị ngọt thanh, đượm hương nắng gió quê nhà. Cầm quả xoài cát thơm thảo, lòng lại nhớ những tinh sương mẹ lụi cụi quét lá xoài khô. Nhớ ngày thơ ấu, chị em tôi xách rổ lom khom dưới gốc mấy cây xoài nhặt quả rụng. Những mùa xoài trong kí ức đã qua giờ chỉ còn lại trong lòng người đau đáu những thước phim kỉ niệm…*

*(3) Ở nơi phố thị ngược xuôi, khi niềm tin dần ngủ quên và người ta nhắc nhiều đến vấn đề vệ sinh thực phẩm, lại càng thấy trân quý, nâng niu những cọng rau, hoa quả quê nhà. Cầm trên tay món quà quê, đôi khi tôi quên mất khái niệm thời gian. Chỉ có kí ức bỗng tỉnh dậy sau cơn mê dài và những mảnh nhớ rời rạc ghép lại thành con đò ngày xưa, đưa tôi ngược dòng về bến bờ thơ ấu, thấy vị ngọt của bình yên thấm đượm trong từng giác quan và ngọn lửa của tình yêu quê hương nồng đượm sưởi ấm tâm hồn. Tôi biết những món quà quê đâu chỉ đơn thuần rau xanh, quả sạch, là bánh trái thảo thơm, mà đó là kết tinh của lòng yêu thương quyện cùng những giọt mồ hôi của sự hi sinh lặng thầm. Hũ chuối khô ngào đường của mẹ, lọ mắm cá đồng mà cha bắt dưới ao, mớ rau chùm quả hái ở vườn nhà - những thức quà quê bình dị, quý hơn tất cả những món đồ xa xỉ ở nơi phồn hoa thị thành…*

(Nguồn:baodaknong.org.vn/van-hoc-nghe-thuat)

*----------------Hết--------------*

*Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm*

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**Môn: Ngữ văn lớp 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **2,0** |
|  | **1** | **B** | 0,5 |
| **2** | **D** | 0,5 |
| **3** | **A** | 0,5 |
| **4** | **A** | 0,5 |
| **5** | **B** | 0,5 |
| **6** | **A** | 0,5 |
| **7** | **D** | 0,5 |
| **8** | **A** | 0,5 |
| **9** | Sự yêu thương lòng bao dung, quan tâm của cha mẹ đối với con cái….cha mẹ mong con luôn cố gắng, sống thật tốt | 1 |
|  | **10** | Biện pháp : so sánh  Nhấn mạnh sự chịu thương chịu khó, cần mẫn | 0,5  1,0 |
|  | **11** | HS chọn một thông điệp và giải thích tại sao chọn thông diệp đó | 1,5 |
|  | **12** | Hình thức là một đoạn văn  Nêu vấn đề: Sự chăm chỉ và nghị lực  Giải thích vấn đề  Phân tích biểu hiện  Lấy dẫn chứng  Phản đề  Bài học rút ra | 4.0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo bố cục bài văn phân tích đặc điểm nhân vật gồm 3 phần: MB, TB, KB.* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*. | 0,25 |
|  | *c.Phân tích*  **1. Mở bài:**   * Giới thiệu được nhận định tác giả, nhân vật * Tình cảm chung   **2. Thân bài**  a. Giải thích nhận định  - Nhân vật là gì  - Nhân vật có vai trò gì  -Ý nghĩa nhận định  b. Giới thiệu tác giả , đoạn trích và nhân vật  LĐ1; Tình cảm yêu thương ấm áp của mẹ  LĐ2: Nét đặc sắc về nghệ thuật  Khái quát lại nhân vật nhận định và ý nghĩa của tác phẩm  **3. Kết bài:**   * Ấn tượng, cảm xúc của em đối với nhân vật * Liên hệ bản thân ... lời hứa. | 3,0  *0,5*  *2,0*  *0,5* |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 |