Ngày soạn: …/…/…

Ngày dạy: …/…/…

# CHỦ ĐỀ 1. XÂY DỰNG NHÀ TRƯỜNG (12 TIẾT)

## TUẦN 1:

##  SHL – XÂY DỰNG NỘI QUY LỚP HỌC VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

HS xác định được những điều cần đưa vào nội quy lớp học để cùng thực hiện.

**2. Năng lực**

- Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

- Năng lực riêng: Giải quyết các vấn đề nảy sinh trong hoạt động và trong quan hệ với người khác

**3. Phẩm chất**

Chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, nhân ái.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện**

GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

***Hoạt động 1: Chuẩn bị***

**a. Mục tiêu:** Giúp giờ sinh hoạt trở lên thuận lợi hơn.

**b. Nội dung:** GVCN và HS thảo luận nội dung cần chuẩn bị.

**c. Sản phẩm:** Nội dung chuẩn bị của GV và HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN và ban cán sự lớp theo luận về tiết SHL về nội dung cần chuẩn bị:

+ Các báo cáo đánh giá về ưu điểm, hạn chế trong việc học tập, rèn luyện và các hoạt động khác của tổ, lớp.

+ Chuẩn bị phần thưởng (nếu có) cho các cá nhân, tổ, nhóm đạt thành tích tốt

+ Chuẩn bị các nội dung hoạt động cho sinh hoạt chủ đề

+ Phân công rõ nhiệm vụ cho các cá nhân/ nhóm.

***Hoạt động 2: Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau***

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần:

+ Các tổ báo cáo tình hình của tổ mình.

+ Ban cán sự lớp tổng kết chung.

- Ban cán sự lớp xây dựng kế hoạch tuần mới, đề xuất biện pháp.

- GVCN bổ sung và kết luận.

***Hoạt động 3: Sinh hoạt theo chủ đề (Xây dựng nội quy lớp học)***

**a. Mục tiêu:** Xây dựng được nội quy vàthực hiện đúng nội quy của lớp, của trường để không vi phạm và không bị trừ điểm thi đua trong các tuần tiếp theo

.**b. Nội dung:** HS thảo luận theo tổ về những điều cần đưa vào nội quy của lớp.

**c. Sản phẩm:** Xây dựng được nội quy vàbiện phápthực hiện đúng nội quy của lớp

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ***

- GV yêu cầu HS thảo luận theo tổ về những điều cần đưa vào nội quy của lớp.

- GV khích lệ HS đưa ra các ý kiến về biện pháp thực hiện nội quy đã xây dựng.

***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***

- HS thảo luận

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

***Bước 3. Báo cáo, thảo luận***

- Đại diện từng tổ trình bày ý kiến của tổ mình và giải thích lí do muốn đưa những điều đó vào nội quy của lớp.

- Các tổ khác lắng nghe để bổ sung những ý kiến khác của tổ mình.

- Cả lớp thảo luận để thống nhất ý kiến về nội quy lớp học.

***Bước 4. Đánh giá, kết luận***

**-** GVnhận xét, thống nhất nội quy lớp học.

- Các tổ cam kết thực hiện nội quy.

***Hoạt động 4: Kết thức sinh hoạt***

**a. Mục tiêu:** Tổng kết những ghi nhớ qua buổi sinh hoạt.

**b. Nội dung:** GV nhận xét và nhắc nhở công việc cần thực hiện.

**c. Sản phẩm:** Công việc HS cần thực hiện trong tuần tới.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN kết luận về những thông điệp cần ghi nhớ

- Nhận xét về tiết SHL

- Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.

+ Chúng ta mong muốn và cố gắng thực hiện để lớp đứng thứ nhất về thi đua trong trường.

+ Tuần vừa qua chúng ta đã vi phạm một số nội quy, cần phải khắc phục và thực hiện tốt trong tuần tới.

+ Chúng ta cần phải thực hiện đúng nội quy của lớp, của trường để không vi phạm và không bị trừ điểm thi đua trong các tuần tiếp theo.

## TUẦN 2: SHL – Ý NGHĨA CỦA GIÁO DỤC TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG VÀ HÀNH ĐỘNG PHÁT HUY TRUYỀN THỐNG

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

HS chia sẻ được ý nghĩa của hoạt động giáo dục truyền thống được tổ chức và những việc làm để giữ gìn và phát huy truyền thống của trường.

**2. Năng lực**

- Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

- Năng lực riêng: Giải quyết các vấn đề nảy sinh trong hoạt động và trong quan hệ với người khác

**3. Phẩm chất**

Chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, nhân ái.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện**

GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

***Hoạt động 1: Chuẩn bị***

**a. Mục tiêu:** Giúp giờ sinh hoạt trở lên thuận lợi hơn.

**b. Nội dung:** GVCN và HS thảo luận nội dung cần chuẩn bị.

**c. Sản phẩm:** Nội dung chuẩn bị của GV và HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN và ban cán sự lớp theo luận về tiết SHL về nội dung cần chuẩn bị:

+ Các báo cáo đánh giá về ưu điểm, hạn chế trong việc học tập, rèn luyện và các hoạt động khác của tổ, lớp.

+ Chuẩn bị phần thưởng (nếu có) cho các cá nhân, tổ, nhóm đạt thành tích tốt

+ Chuẩn bị các nội dung hoạt động cho sinh hoạt chủ đề

+ Phân công rõ nhiệm vụ cho các cá nhân/ nhóm.

***Hoạt động 2: Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau***

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần:

+ Các tổ báo cáo tình hình của tổ mình.

+ Ban cán sự lớp tổng kết chung.

- Ban cán sự lớp xây dựng kế hoạch tuần mới, đề xuất biện pháp.

- GVCN bổ sung và kết luận.

***Hoạt động 3. Sinh hoạt theo chủ đề “Ý nghĩa của giáo dục truyền thống nhà trường và hành động phát huy truyền thống”***

**a. Mục tiêu:** HS chia sẻ được ý nghĩa của hoạt động giáo dục truyền thống được tổ chức và những việc làm để giữ gìn và phát huy truyền thống của trường.

.**b. Nội dung:** HS thảo luận theo tổ về ý nghĩa của hoạt động giáo dục truyền thống được tổ chức và những việc làm để giữ gìn và phát huy truyền thống của trường.

**c. Sản phẩm:** HS nêu được nhiều ý nghĩa của giáo dục truyền thống và việc cần làm để giữ gìn và phát huy truyền thống của trường.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ***

- GV yêu cầu HS thảo luận theo tổ về:

*+ Ý nghĩa của hoạt động giáo dục truyền thống nhà trường*

*+ Những việc cần làm để giữ gìn, phát huy truyền thống của nhà trường*

**PHIẾU BÀI TẬP**

***1. Theo em, hoạt động giáo dục truyền thống nhà trường có những tác dụng ý nghĩa gì? (Khoanh tròn ở câu trả lời phù hợp nhất với suy nghĩ của em)***

A. Duy trì giá trị văn hoá của nhà trường.

B. Giáo dục lòng tự hào về trường.

C. Giúp giáo dục nhân cách học sinh.

D. Giúp gắn kết các thế hệ học sinh.

E. Tạo sự đoàn kết, đồng lòng giữ gìn, phát huy truyền thống của tập thể học sinh toàn trường.

G. Giúp từng thành viên của trường mang dấu ấn các nét truyền thống của trường trong suốt cuộc đời.

Các ý kiến của riêng em :

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

***2. Viết ra những việc em và các bạn cần làm để giữ gìn, phát huy truyền thống của nhà trường.***

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***

- HS thảo luận

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

***Bước 3. Báo cáo, thảo luận***

- Đại diện từng tổ trình bày ý kiến của tổ mình

- Các tổ khác lắng nghe để bổ sung những ý kiến khác của tổ mình.

- Cả lớp thảo luận để thống nhất ý kiến về ý nghĩa của giáo dục truyền thống và việc cần làm để giữ gìn và phát huy truyền thống của trường.

***Bước 4. Đánh giá, kết luận***

**-** GVnhận xét, thống nhất về ý nghĩa của giáo dục truyền thống và việc cần làm để giữ gìn và phát huy truyền thống của trường.

***Hoạt động 4: Kết thức sinh hoạt***

**a. Mục tiêu:** Tổng kết những ghi nhớ qua buổi sinh hoạt.

**b. Nội dung:** GV nhận xét và nhắc nhở công việc cần thực hiện.

**c. Sản phẩm:** Công việc HS cần thực hiện trong tuần tới.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN kết luận về những thông điệp cần ghi nhớ

- Nhận xét về tiết SHL

- Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.

**TUẦN 3:**

**SHL - RÈN LUYỆN KĨ NĂNG GIAO TIẾP, ỨNG XỬ VỚI BẠN BÈ**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nắm được tình bạn và mối quan hệ bạn bè, ứng xử phù hợp với bạn, cách thức phát triển mối quan hệ hòa đồng với bạn bè, cách thức hợp tác với bạn bè để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết vấn đề nảy sinh trong các hoạt động.

- Biết được cách giữ gìn tình bạn và mối quan hệ bạn bè.

**2. Năng lực**

- Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

- Năng lực riêng: Giải quyết các vấn đề nảy sinh trong hoạt động và trong quan hệ với người khác

**3. Phẩm chất**

Chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, nhân ái.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

- Tìm đọc, ghi lại thông tin nổi bật tìm hiểu những tình bạn và mối quan hệ bạn bè, ứng xử phù hợp với bạn, cách thức phát triển mối quan hệ hòa đồng với bạn bè, cách thức hợp tác với bạn bè để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết vấn đề nảy sinh trong các hoạt động.

- Tìm hiểu về các tấm gương thầy cô, học sinh tình bạn và mối quan hệ bạn bè, ứng xử phù hợp với bạn, cách thức phát triển mối quan hệ hòa đồng với bạn bè, cách thức hợp tác với bạn bè để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết vấn đề nảy sinh trong các hoạt động.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện**

GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

***Hoạt động 1: Chuẩn bị***

**a. Mục tiêu:** Giúp giờ sinh hoạt trở lên thuận lợi hơn.

**b. Nội dung:** GVCN và HS thảo luận nội dung cần chuẩn bị.

**c. Sản phẩm:** Nội dung chuẩn bị của GV và HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN và ban cán sự lớp theo luận về tiết SHL về nội dung cần chuẩn bị:

+ Các báo cáo đánh giá về ưu điểm, hạn chế trong việc học tập, rèn luyện và các hoạt động khác của tổ, lớp.

+ Chuẩn bị phần thưởng (nếu có) cho các cá nhân, tổ, nhóm đạt thành tích tốt

+ Chuẩn bị các nội dung hoạt động cho sinh hoạt chủ đề

+ Phân công rõ nhiệm vụ cho các cá nhân/ nhóm.

***Hoạt động 2: Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau***

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần:

+ Các tổ báo cáo tình hình của tổ mình.

+ Ban cán sự lớp tổng kết chung.

- Ban cán sự lớp xây dựng kế hoạch tuần mới, đề xuất biện pháp.

- GVCN bổ sung và kết luận.

***Hoạt động 3: Sinh hoạt theo chủ đề (Rèn luyện kĩ năng giao tiếp, ứng xử với bạn bè)***

**a. Mục tiêu:** Rèn luyện kĩ năng thể hiện sự tự tin, thân thiện trong các tình huống giao tiếp, ứng xử với bạn bè, góp phần giữ gìn, phát huy tình bạn.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***1. Chuyển giao nhiệm vụ***

- GV dẫn dắt: Khi chúng ta bước ra khỏi gia đình, xung quanh chúng ta có rất nhiều mối quan hệ đó chính là bạn bè, nó có rất nhiều loại. Bạn đồng nghiệp, bạn cùng sở thích, bạn học cũ, bạn làm ăn… và hàng loạt những mối quan hệ bạn bè khác nữa. Thậm chí, tình cừ gặp mặt ở đâu đó cũng có thể là bạn bè, cũng có thể là giúp đỡ nhau. Sự giúp đỡ cũng là một yếu tố quan trọng để thúc đẩy kết nối mối quan hệ bạn bè gắn kết hơn nữa, Vì thế hãy sẵn sàng giúp đỡ và hãy chấp nhận sự giúp đỡ từ bạn bè khi bản thân chúng ta gặp khó khăn.*.*

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:

? *Hãy nêu những mối quan hệ bạn bè mà em cảm thấy ý nghĩa nhất.*

? *Chia sẻ một tình bạn đẹp của em.*

- GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ

- Thảo luận, đóng vai xử lý tình huống sau:

Các em đang thảo luận để thực hiện dự án học tập cô giáo giao. Trong quá trình thảo luận, bạn H đã tỏ thái độ rất gay gắt và đưa ra những ý kiến bất đồng với các thành viên khác trong nhóm. H không lắng nghe ý kiến của các bạn khác và khăng khăng muốn làm theo ý mình.

Nếu là thành viên trong nhóm em sẽ làm gì trong tình huống trên?

***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***

- HS thảo luận, xử lý tình huống và trả lời câu hỏi.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

***Bước 3. Báo cáo, thảo luận***

- GV mời đại diện HS trả lời.

- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

***Bước 4. Đánh giá, kết luận***

**-** GVnhận xét, đánh giá quá trình HS tham gia hoạt động.

***Hoạt động 4: Kết thức sinh hoạt***

**a. Mục tiêu:** Tổng kết những ghi nhớ qua buổi sinh hoạt.

**b. Nội dung:** GV nhận xét và nhắc nhở công việc cần thực hiện.

**c. Sản phẩm:** Công việc HS cần thực hiện trong tuần tới.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN kết luận về những thông điệp cần ghi nhớ

- Nhận xét về tiết SHL

- Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.

## TUẦN 4:

## SHL – CHIA SẺ VỀ VIỆC THỰC HIỆN CÁC BIỆN PHÁP THU HÚT CÁC BẠN VÀO HOẠT ĐỘNG CHUNG

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

HS chia sẻ được bản thân đã tham gia những hoạt động chung nào do nhà trường vàcộng đồng tổ chức và cách thu hút bạn vào những hoạt động chung đó.

**2. Năng lực**

- Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

- Năng lực riêng: Giải quyết các vấn đề nảy sinh trong hoạt động và trong quan hệ với người khác

**3. Phẩm chất**

Chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, nhân ái.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện**

GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

***Hoạt động 1: Chuẩn bị***

**a. Mục tiêu:** Giúp giờ sinh hoạt trở lên thuận lợi hơn.

**b. Nội dung:** GVCN và HS thảo luận nội dung cần chuẩn bị.

**c. Sản phẩm:** Nội dung chuẩn bị của GV và HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN và ban cán sự lớp theo luận về tiết SHL về nội dung cần chuẩn bị:

+ Các báo cáo đánh giá về ưu điểm, hạn chế trong việc học tập, rèn luyện và các hoạt động khác của tổ, lớp.

+ Chuẩn bị phần thưởng (nếu có) cho các cá nhân, tổ, nhóm đạt thành tích tốt

+ Chuẩn bị các nội dung hoạt động cho sinh hoạt chủ đề

+ Phân công rõ nhiệm vụ cho các cá nhân/ nhóm.

***Hoạt động 2: Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau***

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần:

+ Các tổ báo cáo tình hình của tổ mình.

+ Ban cán sự lớp tổng kết chung.

- Ban cán sự lớp xây dựng kế hoạch tuần mới, đề xuất biện pháp.

- GVCN bổ sung và kết luận.

***Hoạt động 3. Sinh hoạt theo chủ để “Chia sẻ về việc thực hiện các biện pháp thu hút các bạn vào hoạt động chung”***

**a. Mục tiêu:** HS chia sẻ được bản thân đã tham gia những hoạt động chung nào do nhà trường vàcộng đồng tổ chức và cách thu hút bạn vào những hoạt động chung đó.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***1. Chuyển giao nhiệm vụ:***

- GV đề nghị HS thảo luận theo tổ, chia sẻ:

*+ Những hoạt động chung do nhà trường và cộng đồng tổ chức đã tham gia.*

*+ Những biện pháp đã sử dụng để thu hút bạn cùng tham gia.*

- GV đề nghị HS chia sẻ về những điều học tập được từ bạn.

- GV biểu dương những HS đã tham gia hoạt động chung và sử dụng các biện pháp đa dạng để thu hút bạn cùng tham gia.

***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***

- HS thảo luận

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

***Bước 3. Báo cáo, thảo luận***

- GV mời đại diện HS trả lời.

- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

***Bước 4. Đánh giá, kết luận***

**-** GVnhận xét, đánh giá quá trình HS tham gia hoạt động.

***Hoạt động 4: Kết thức sinh hoạt***

**a. Mục tiêu:** Tổng kết những ghi nhớ qua buổi sinh hoạt.

**b. Nội dung:** GV nhận xét và nhắc nhở công việc cần thực hiện.

**c. Sản phẩm:** Công việc HS cần thực hiện trong tuần tới.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN kết luận về những thông điệp cần ghi nhớ

- Nhận xét về tiết SHL

- Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.