

PHÒNG GD&ĐT TRÀNG ĐỊNH

MA TRẬN

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ II – MÔN TIẾNG ANH LỚP 8

THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT

TT	Kĩ năng	Mức độ nhận thức								Tổng	
		Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao			
		Tỉ lệ (%)	Thời gian (phút)	Tỉ lệ (%)	Thời gian (phút)	Tỉ lệ (%)	Thời gian (phút)	Tỉ lệ (%)	Thời gian (phút)	Tỉ lệ (%)	Thời gian (phút)
1	Language	25	15	12,5	7,5					37,5	22,5
2	Communication			7,5	4,5	5	3			12,5	7,5
3	Reading	15	9	10	6					25	15
4	Writing					15	9	10	6	25	15
<b>Tổng</b>		<b>40</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>60</b>
<b>Tỉ lệ (%)</b>		<b>40</b>		<b>30</b>		<b>20</b>		<b>10</b>			
<b>Tỉ lệ chung (%)</b>		<b>70</b>				<b>30</b>					

PHÒNG GD&ĐT TRẢNG ĐỊNH

BẢNG MÔ TẢ KỸ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II LỚP 8  
THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT

TT	Kĩ năng	Đơn vị kiến thức/kỹ năng	Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức								Tổng Số CH		
				Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao				
				TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	
I	LANGUAGE	<b>Pronunciation</b> - Các nguyên âm, phụ âm đã học: /b/, /k/, /sp/, /st/, ..... - Trọng âm từ kết thúc bằng -al và -ous.	<b>Nhận biết:</b> Nhận biết các âm thông qua các từ vựng theo chủ đề đã học.	3								3		
			<b>Thông hiểu:</b> Phân biệt được các âm trong các từ có 1 hoặc 2 âm tiết.			2							2	
			<b>Vận dụng:</b>											
		<b>Vocabulary</b> Từ vựng đã học theo chủ điểm. - <i>Environmental protection</i> - <i>Shopping</i> - <i>Natural disasters</i>	<b>Nhận biết:</b> Nhận ra, nhớ lại, liệt kê được các từ vựng theo chủ đề đã học.	4									4	
			<b>Thông hiểu:</b> - Hiểu và phân biệt được các từ vựng theo chủ đề đã học. - Nắm được các mối liên kết và kết hợp của từ trong bối cảnh và ngữ cảnh tương ứng.			1						1		

			<b>Vận dụng:</b>										
		<b>Grammar</b> Các chủ điểm ngữ pháp đã học -Complex sentences with adverb clauses of time - Adverbs of frequency - Present simple for future events - Past continuous	<b>Nhận biết:</b> Nhận ra được các kiến thức ngữ pháp đã học.	3								3	
			<b>Thông hiểu:</b> Hiểu và phân biệt các chủ điểm ngữ pháp đã học.			2						2	
			<b>Vận dụng:</b>										
<b>II</b>	<b>COMMUNICATION</b>	Học sinh hiểu nội dung cuộc hội thoại ngắn về chủ đề đã học và sử dụng cụm từ cho sẵn để hoàn thành cuộc hội thoại	<b>Nhận biết</b>										
			<b>Thông hiểu</b> - Hiểu được từ vựng, cụm từ đã học trong văn cảnh giao tiếp cụ thể.			3						3	
			<b>Vận dụng</b> - Hiểu và vận dụng được từ vựng, cụm từ đã học trong văn cảnh giao tiếp cụ thể.					2				2	
<b>III</b>	<b>READING</b>	<b>1. Cloze test</b> Hiểu được bài đọc có độ dài khoảng 100-120 từ và chọn đáp án đúng điền vào chỗ trống về các chủ điểm đã học: - <i>Environmental protection</i> - <i>Shopping</i> - <i>Natural disasters</i>	<b>Nhận biết:</b> Nhận ra được các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản.	3								3	
			<b>Thông hiểu:</b> Phân biệt được các đặc trưng, đặc điểm các thành tố ngôn ngữ và			2						2	

			liên kết về mặt văn bản.										
			<b>Vận dụng:</b>										
		<b>2. Readingcomprehension</b> Hiểu được nội dung chính và nội dung chi tiết đoạn văn bản có độ dài khoảng 100-120 từ, xoay quanh các chủ điểm có trong chương trình: - <i>Environmental protection</i> - <i>Shopping</i> - <i>Natural disasters</i> Sau đó chọn phương án đúng để trả lời câu hỏi (tìm ý chính, từ đồng nghĩa hoặc từ quy chiếu thông tin chi tiết có trong bài)	<b>Nhận biết:</b> Thông tin chi tiết.	3							3		
			<b>Thông hiểu:</b> Hiểu ý chính của bài đọc.			2						2	
			<b>Vận dụng:</b>										
IV	WRITING	<b>1. Sentence transformation</b> Sử dụng từ hoặc cụm từ gợi ý để viết lại câu mang nghĩa tương đương với câu cho trước. -Complex sentences with adverb clauses of time - Adverbs of frequency	<b>Thông hiểu:</b>										
			<b>Vận dụng:</b>					3				3	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Present simple for future events</li> <li>- <del>Past continuous</del></li> </ul>	Hiểu câu gốc và sử dụng các từ gợi ý để viết lại câu sao cho nghĩa không thay đổi.										
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <del>Past continuous</del></li> <li><b>2. Sentence Building</b></li> <li>Sử dụng từ/ cụm từ gợi ý để viết câu, sử dụng từ và cấu trúc đã học:</li> <li>-Complex sentences with adverb clauses of time</li> <li>- Adverbs of frequency</li> <li>- Present simple for future events</li> <li>- Past continuous</li> </ul>	<b>Vận dụng cao:</b> Sử dụng các từ, cụm từ đã cho để viết thành câu hoàn chỉnh.							2		2	
<b>TỔNG</b>				<b>16</b>		<b>12</b>		<b>2</b>	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>30</b>	<b>5</b>

*Tràng Định, ngày 28 tháng 09 năm 2024*  
Lãnh đạo duyệt

Đường Mạnh Hà

*Tràng Định, ngày 26 tháng 09 năm 2024*  
Người đề xuất

Lương Thị Ngọc Anh

*Tràng Định, ngày 26 tháng 09 năm 2024*  
Người thẩm định

Lương Minh Huệ

