|  |  |
| --- | --- |
|  | *Năm học: 2021 - 2022* |

**Bài 30. LÀM TRÒN VÀ ƯỚC LƯỢNG**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **I. MỤC TIÊU** | |
| 1. **1. Kiến thức**: 2. - Làm tròn được số thập phân 3. - Ước lượng kết quả phép đo, phép tính 4. – Vận dụng làm tròn số thập phân trong một số tình huống thực tiễn. | |
| 1. **2. Năng lực:** Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề, năng lực toán học. | |
| 1. **3. Phẩm chất:** Rèn luyện ý thức tìm tòi, khám phá, ý thức làm việc nhóm, ý thức hoàn thành nhiệm vụ học tập. | |
| 1. **II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU** | |
| **1. Chuẩn bị của GV:**   * Máy chiếu kết nối tivi | |
| **2. Chuẩn bị của HS:**   * - Đồ dùng học tập, bảng nhóm. | |
| 1. **III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC** | |
| **Tổ chức thực hiện** | **Sản phẩm** |
| ***Hoạt động mở đầu*** (5 phút)  **Mục tiệu:** Giúp học sinh nhận thấy sự cần thiết của việc làm tròn số thập phân  **Nội dung:** Làm tròn tiền, khoảng cách giữa trái đất và mặt trăng, diện tích trái đất. | |
| * HS quan sát hình ảnh * GV đặt câu hỏi, nêu tình huống gợi mở vấn đề, vào bài. | **D:\202O - 2021\GIÁO ÁN KÉT NỐI TRI THỨC\4.png**    -Mặt Trăng cách Trái Đất khoảng 400 nghìn kilômét  -Diện tích bề mặt Trái Đất khoảng 510,2 triệu km2  **D:\202O - 2021\GIÁO ÁN KÉT NỐI TRI THỨC\8.png**  Hộp màu hồng nặng khoảng 6kg, hộp màu vàng nặng khoảng 5kg. |
| ***B. Hoạt động hình thành kiến thức mới***  **Hoạt động 1: Làm tròn số** ( 18 phút)  **Mục tiêu:** HS biết làm tròn số  **Nội dung:** Tiến hành nghiên cứu SGK, tự phát hiện kiến thức, vận dụng làm bài tập 1, bài tập 2. | |
| +HS hoạt động nhóm nghiên cứu SGK, vận dụng làm bài tập 1.  Nghiên cứu mục **1. Làm tròn số**  + Nêu quy tắc làm tròn số.  **+** Hoàn thành bài tập sau vào bảng nhóm  **Bài 1** Cho số thập phân 736,3826  a) Làm tròn đến hàng phần nghìn.  b) Làm tròn đến hàng phần mười  c) Làm tròn đến hàng chục.  + Đại diện nhóm trình bày sản phẩm  + Các nhóm nhận xét  + Đổi sản phẩm chấm chéo   * + GV chốt.   **Bài 2.**  Làm tròn các số sau:  79,13651; 99,999; - 10,349   1. Đến hàng phần mười. 2. Đến hàng đơn vị   + Hoạt động cặp đôi  Qua bài 2, đưa ra chú ý. | **QUY ƯỚC LÀM TRÒN SỐ**  Để làm tròn một số thập phân dương tới một hàng nào đấy  ( gọi là hàng làm tròn) ta làm như sau:   * Đối với chữ số hang làm tròn:   + Giữ nguyên nếu chữ số ngay bên phải nhỏ hơn 5  + Tăng 1 đơn vị nếu chữ số ngay bên phải lớn hơn hay bằng 5   * Đối với các chữ số sau hang làm tròn:   + Bỏ đi nếu ở phần thập phân  + Thay bởi các chữ số 0 nếu ở phần số nguyên.  Bài 1   1. 736,383 2. 736,4 3. 74   **Bài 2**   1. 79,13651  79,1   99,999  100  -10,349 -10,3    b) 79,13651  79  99,999  100  -10,349 -10  **Chú ý:** Để làm tròn một số thập phân âm ta chỉ cần làm tròn số đối của nó rồi đặt dấu “ – ” trước kết quả |
| **Hoạt động 2. Ước lượng ( 15 phút)**  **Mục tiêu:** Ước lượng kết quả phép đo, phép tính  **Nội dung:** Nêu tình huống thực tế cần ước lượng, nghiên cứu ví dụ 2 SGK trang 39, vận dụng làm bài tập vận dụng 2. | |
| * Tình huống: Mẹ cho Nga 130000đ. Nga đi siêu thị và phải thanh toán hóa đơn 112600đ, ước lượng xem Nga có đủ tiền mua kem sầu riêng giá 10000đ không. * HS hoạt động nhóm : tìm hiểu ví dụ 2 SGK trang 39, vận dụng vào làm bài tập vận dụng 2.   + Đại diện nhóm trình bày sản phẩm  + Các nhóm nhận xét  + Đổi sản phẩm chấm chéo   * + GV chốt. | Menu kem bingsu cực hot đến từ Hàn Quốc - tất cả menu bingsu cần thiết  Khối lượng xe khi chở cả hàng là:  12 + 1,3.9 = 23,7  24 ( tấn)  Vậy xe hàng trên được phép qua cầu. |
| ***Hoạt động luyện tập*** *Kết hợp trong phần hình thành kiến thức ( bài tập 2)* | |
|  |  |
| ***Hoạt động vận dụng*** *(5 phút)*  **Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức ước lượng, làm tròn vào thực tế.  **Nội dung:** Ước lượng, sử dụng thước đo có vạch chia mm, đo chiều rộng, chiều dài, đường chéo của quyển vở. | |
| * Yêu cầu hs ước lượng và đo chiều rộng, chiều dài, đường chéo của quyển vở. | Sản phẩm của học sinh |
| ***Hoạt động dặn dò, hướng dẫn tự học ở nhà*** (2 phút)   * Ôn lại cách làm tròn số. * Làm bài tập 7.12 đến 7.16 (SGK/39) * Xem trước bài 31. Một số bài toán về tỉ số và tỉ số phần trăm | |