**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Hoạt động trải nghiệm**

**SHDC: Tìm hiểu phong tục đón năm mới của địa phương.**

Tuần: 18 Ngày soạn:

Tiết : 1 Ngày dạy:

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Phẩm chất:**

- PC chăm chỉ: Chủ động làm các sản phẩm để trao đổi trong hội chợ Xuân; Sử dụng các sản phẩm đã trao đổi được để trang trí nhà cửa.

- PC trách nhiệm: Sử dụng đồng tiền để mua sắm khi cần thiết

**2. Năng lưc :**

2.1 Năng lực chung:

- NL giao tiếp và hợp tác: Hợp tác với bạn bè để hoàn thiện nhiệm vụ nhóm trong hoạt động tập thể, trao đổi với bạn bè để thực hiện mua sắm trong hội chợ xuân

2.2 Năng lực đặt thù:

- NL thích ứng với cuộc sống: Nhận biết được đồng tiền được sử dụng trong trao đổi hàng hóa. Nhận ra được sự khác biệt giữa nhu cầu và mong muốn khi mua sắm hang hóa, làm được sản phẩm thể hiện sự khéo léo, cẩn thận của bản thân thông qua sản phẩm tự làm.

- NL thiết kế và tổ chức: Lập kế hoạch và thực hiện được kế hoạch Hội chợ Xuân

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Một số đồng tiền hoặc hình ảnh đồng tiền với các mệnh giá khác nhau.

- Một số mặt hàng gần gũi với đời sống của HS.

**2. Học Sinh:**

- Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán, Bìa các tông…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***5’*** | **A.KHỞI ĐỘNG**  - GV yêu cầu HS tập trung xuống sân  - GV yêu cầu HS xếp hàng và ổn định nề nếp. | - HS di chuyển xuống sân  - HS xếp hàng và ổn định nề nếp. |
| ***20’*** | **B. PHẦN NGHI LỄ:**  - Cách thực hiện:  - Tiến hành nghi lễ chào cờ:   * Chàocờ (có trống Đội) * HS hát Quốc ca * Hô – Đáp khẩu hiệu   - Tiến hành chương trình SHDC:   * Lớp trực tuần nhận xét thi đua. * TPT hoặc BGH nhận xét bổ sung và triển khai công tác tuần tới.   - GV tổ chức cho HS tham gia triển lãm và nhắc nhở HS giữ trật tự, tập trung chú ý. | -HS Chào cờ  - HS hát Quốc ca  - Hô – Đáp khẩu hiệu  - HS lắng nghe kế hoạch tuần mới. |
| ***8’*** | **C. PHẦN SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ:**  **Tìm hiểu phong tục đón năm mới của địa phương.**  \* Mục tiêu:  - Biết được phong tục đón năm mới của địa phương.  \* Cách thực hiện:  - Yêu cầu HS mở sgk trang 48 và đọc yêu cầu  - GV chiếu tranh và yêu cầu HS khai thác tranh.    - GV kể chuyện về phong tục đón năm mới của địa phương theo kế hoạch của nhà trường.  - GV khuyến khích HS nêu câu hỏi lien quan đến phong tục đón năm mới.  - GV mời một số HS trình bày trước lớp: một điều em ấn tượng về phong tục đón năm mới của địa phương. | - HS mở sgk và đọc yêu cầu  - HS quan sát tranh   * HS lắng nghe   - HS nêu câu hỏi  - HS trình bày trước lớp |
| ***2’*** | **D. HOẠT ĐỘNG KẾT NỐI :**  - Yêu cầu HS chia sẻ điều ấn tượng đó với bạn bè và gia đình  - Nêu các phương hướng , kế hoạch của tuần tới. | * HS lắng nghe |

**VI. Điều chỉnh, bổ sung sau bài dạy:**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Hoạt động trải nghiệm**

**SHCĐ: Tìm hiểu hoạt động mua bán hàng hoá. Nhận biết tiền Việt Nam.**

Tuần: 17 Ngày soạn:

Tiết : 2 Ngày dạy:

**1.Phẩm chất:**

- PC chăm chỉ: Chủ động làm các sản phẩm để trao đổi trong hội chợ Xuân; Sử dụng các sản phẩm đã trao đổi được để trang trí nhà cửa.

- PC trách nhiệm: Sử dụng đồng tiền để mua sắm khi cần thiết

**2. Năng lưc :**

2.1 Năng lực chung:

- NL giao tiếp và hợp tác: Hợp tác với bạn bè để hoàn thiện nhiệm vụ nhóm trong hoạt động tập thể, trao đổi với bạn bè để thực hiện mua sắm trong hội chợ xuân

2.2 Năng lực đặt thù:

- NL thích ứng với cuộc sống: Nhận biết được đồng tiền được sử dụng trong trao đổi hàng hóa. Nhận ra được sự khác biệt giữa nhu cầu và mong muốn khi mua sắm hang hóa, làm được sản phẩm thể hiện sự khéo léo, cẩn thận của bản thân thông qua sản phẩm tự làm.

- NL thiết kế và tổ chức: Lập kế hoạch và thực hiện được kế hoạch Hội chợ Xuân

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Một số đồng tiền hoặc hình ảnh đồng tiền với các mệnh giá khác nhau.

- Một số mặt hàng gần gũi với đời sống của HS.

**2. Học Sinh:**

- Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán, Bìa các tông…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG**  - HS hát  -GV nêu nhiệm vụ học tập | * HS hát * Hs lắng nghe |
| ***5’***  ***20’*** | **B.NHẬN DIỆN VÀ KHÁM PHÁ**  ***HĐ3: Tìm hiểu hoạt động mua bán hàng hoá***  **\*Mục tiêu:**  - Nhận biết được người mua và người bán  **\* Cách thực hiện:**  - GV yêu cầu HS mở SGK/48.  - Chiếu tranh và yêu cầu HS làm việc nhóm đôi :chỉ ra người mua và người bán ở từng tranh và giải thích sự lụa chọn của mình.    - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Tiếp sức” để báo cáo kết quả thảo luận.   * Luật chơi: * HS cử ra hai đội chơi, mỗi đội được phát 8 thẻ ( 4 thẻ ghi chữ “ Người mua”; 4 thẻ ghi chữ “ Người bán”) * Khi có hiệu lênh” Bắt đầu” của GV, lần lượt từng người của mỗi đội phải gắn thẻ người mua – Người bán tương ứng với nhân vật trong từng tranh. Đội nào gắn xong trước và đúng là thắng cuộc.   - GV mời đại diện nhóm lên trình bày, các nhóm khác nhận xét.  - GV yêu cầu HS giải thích vì sao biết đó là người mua và người bán .  - GV nhận xét và đưa ra kết luận: Người bán thì có hàng hóa và là người nhận tiền; người mua là người trả tiền để lấy hàng hóa. Trong đời sống, mọi người dùng tiền để mua bán trao đổi hàng hóa.  ***HĐ4: Nhận biết tiền Việt Nam***  **\*Mục tiêu:**   * Nhận biết được đồng tiền được sử dụng trong trao đổi hàng hoá.   **\* Cách thực hiện:**  - GV yêu cầu HS mở SGK/49 và đọc yêu cầu trong sgk’  - Chiếu tranh.  - HS thảo luận nhóm đôi: quan sát tranh và gọi tên các đồng tiền Việt Nam trong tranh.    - GV tổ chức cho HS chơi troc chơi “ Nhanh như chớp”   * Chuẩn bị; Các tờ tiền hoặc hình ảnh các mệnh giá như trong sgk. * Cách chơi: GV lần lượt cho Hs xem những đồng tiền có mênh giá khác nhau, HS nào giơ tay nhanh hơn sẽ được gọi.   - GV chốt lại và cho HS nêu lại giá trị của các tờ tiền  - Nhiệm vụ tiếp theo: HS thảo luận nhóm đôi:  + Nêu thêm các đồng tiền Việt Nam khác mà HS biết  - GV mời đại diện nhóm lên trình bày  - GV nhận xét và tổng kết.  - GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi sau:   1. Trong các đồng tiền chúng ta vừa tìm hiểu, đồng tiền nào có giá trị nhỏ nhất, đồng tiền nào có giá trị lớn nhất? 2. Chúng có những điềm nào khác nhau?(kích thước, màu sắc, hình vẽ, con số)   - GV nhận xét câu trả lời của HS và rút ra Kết luận: Kết luận: Các đồng tiền khác nhau có giá trị lớn nhỏ khác nhau. | - HS thảo luận nhóm và thực hiện  - HS trình bày và nhận xét  - HS giải thích  - HS quan sát  - HS trình bày  - HS trình bày, nhận xét, bổ sung  - Tờ tiền làm bằng giấy, có in hình Bác Hồ, chữ Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam.... |
| ***3’*** | **C. HOẠT ĐỘNG KẾT NỐI :**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Nhắc nhở HS chuẩn bị các dụng cụ để làm sản phẩm cho Hội chợ Xuân. | -HS lắng nghe và thực hiện |

**IV. Điều chỉnh, bổ sung sau bài dạy:**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Hoạt động trải nghiệm**

**SHL: Làm sản phẩm chuẩn bị cho Hội chợ xuân.**

Tuần: 17 Ngày soạn:

Tiết : 3 Ngày dạy:

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Phẩm chất:**

- PC chăm chỉ: Chủ động làm các sản phẩm để trao đổi trong hội chợ Xuân; Sử dụng các sản phẩm đã trao đổi được để trang trí nhà cửa.

- PC trách nhiệm: Sử dụng đồng tiền để mua sắm khi cần thiết

**2. Năng lưc :**

2.1 Năng lực chung:

- NL giao tiếp và hợp tác: Hợp tác với bạn bè để hoàn thiện nhiệm vụ nhóm trong hoạt động tập thể, trao đổi với bạn bè để thực hiện mua sắm trong hội chợ xuân

2.2 Năng lực đặt thù:

- NL thích ứng với cuộc sống: Nhận biết được đồng tiền được sử dụng trong trao đổi hàng hóa. Nhận ra được sự khác biệt giữa nhu cầu và mong muốn khi mua sắm hang hóa, làm được sản phẩm thể hiện sự khéo léo, cẩn thận của bản thân thông qua sản phẩm tự làm.

- NL thiết kế và tổ chức: Lập kế hoạch và thực hiện được kế hoạch Hội chợ Xuân

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Một số đồng tiền hoặc hình ảnh đồng tiền với các mệnh giá khác nhau.

- Một số mặt hàng gần gũi với đời sống của HS.

**2. Học Sinh:**

- Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán, Bìa các tông…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***2- 3’*** | **A.KHỞI ĐỘNG**  - HS hát  - Gv nêu mục tiêu bài học | -HS hát |
| ***7’*** | **B.BÁO CÁO SƠ KẾT CÔNG TÁC TUÂN** - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  *+Đi học chuyên cần:*  *+ Tác phong , đồng phục .*  *+ Chuẩn bị bài,đồ dùng học tập*  *+ Vệ sinh.*  + GV nhận xét qua 1 tuần học:  *\* Tuyên dương:*  - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  *\* Nhắc nhở:*  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần. | -HS lắng nghe |
| ***15’*** | **C. SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ:**  **\*Mục tiêu:**  - Làm được sản phẩm để tham gia Hội chợ Xuân.  **\* Cách thực hiện:**  - GV kiểm tra các nguyên liệu của HS  - GV yêu cầu HS mở SGK/49.  - Chiếu tranh , yêu cầu HS quan sát tranh và thảo luận nhóm 4: Trao đổi về một số đồ dung dể trang trí năm mới mà em biết.    - GV yêu cầu các nhóm tiến hành làm sản phẩm đã dự kiến.  - GV theo dõi và hổ trợ các nhóm khi cần thiết. | - HS mở SGK  - HS quan sát tranh   * HS thực hiện |
| ***8’*** | **D.THẢO LUẬN KẾ HOẠCH SINH HOẠT TUẦN TIẾP THEO:**  - Thực hiện chương trình tuần 19, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  *-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới. | - HS thực hiện |
|  |  |  |
| ***3’*** | **E. HOẠT ĐỘNG KẾT NỐI :**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Nhắc nhở HS: Các nhóm chuẩn bị các nguyên liệu để làm sản phẩm và mang tới lớp vào tiết HĐTCĐTuần 20. | -HS lắng nghe và thực hiện |

**IV. Điều chỉnh, bổ sung sau bài dạy:**