**Tuần 6, 7, 8 – tiết 6, 7, 8**

**Tên bài học: CHỦ ĐỀ A. MÁY TÍNH VÀ EM**

**BÀI 4. LÀM VIỆC VỚI MÁY TÍNH**

Số tiết: 3

**A. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Năng lực chung:** Tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác nhóm; giải quyết vấn đề.

**2. Năng lực tin học:**

* Biết cách cầm chuột máy tính đúng cách, thực hiện được các thao tác cơ bản với chuột.
* Khởi động, tắt được máy tính đúng cách; kích hoạt được phần mềm ứng dụng, nếu được ví dụ về thao tác không đúng cách sẽ gây tổn hại cho thiết bị, phần mềm.
* Ứng xử phù hợp trong môi trường số (NLb): Biết ngồi đúng tư thế khi làm việc với máy tính; biết vị trí phù hợp của màn hình, nêu được tác hại của việc ngồi sai tư thế, sử dụng máy tính quá lâu, nhận ra được tư thế ngồi sai khi làm việc với máy tính; bảo vệ sức khỏe khi sử dụng thiết bị số.
* Biết thực hiện quy tắc an toàn về điện, có ý thức đề phòng tai nạn về điện khi sử dụng máy tính.

**3. Phẩm chất:** Chăm chỉ; trung thực; trách nhiệm.

**-** Chăm chỉ: Học sinh chú ý lắng nghe bài, tự giác học tập.

**-** Trung thực: Nhận xét, đánh giá bài của bạn một cách chính xác.

**B. Đồ dùng dạy học:**

**1. Giáo viên:** SGK, SGV, SBT, tệp trình chiếu bài giảng, giấy khổ lớn, bút dạ (để trình bày kết quả hoạt động nhóm); các hình ảnh hoặc file trình chiếu có các hình ảnh sử dụng trong bài.

**2. Học sinh:** SGK, SBT, dụng cụ học tập.

**C. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

**TIẾT 1: LÀM QUEN VỚI MÁY TÍNH**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 1: Khởi động**  **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và gợi mở, định hướng suy nghĩ của HS vào nội dung của bài học. | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| GV đặt câu hỏi: ***“Em hãy cho cô và bạn chim Cánh Cụt biết cách để khởi động máy tính?”*** | **-** HS suy nghĩ, phát biểu trả lời.  Bước 1: Bật nguồn điện của thân máy tính.  Bước 2: Bật nguồn điện của màn hình. **-** Các HS khác bổ sung ý kiến. |
| **Hoạt động 2: Khám phá**  **Mục tiêu:**  a) Khởi động máy tính đúng cách.  b) Biết cách cầm chuột máy tính đúng cách, thực hiện được các thao tác cơ bản với chuột máy tính. | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động máy tính**  Từ những gì đã tìm hiểu ở hoạt động 1, GV cho học sinh biết các bước để khởi động máy tính và yêu cầu học sinh thảo luận nhóm đôi sắp xếp lại theo đúng thứ tự các bước khởi động máy tính.  **-** GV quan sát kết quả và nhận xét.  **-** Hướng dẫn HS nhận biết khi nào máy tính khởi động xong để sẵn sàng làm việc.  - GV cho học sinh thực hiện khởi động máy tính của mình. | HS chia thành nhóm đôi để thảo luận và đưa ra đáp án.  Bước 1: Nhấn nút nguồn trên thân máy tính.  Bước 2: Nhấn nút nguồn màn hình.  Bước 3: Chờ máy tính khởi động xong và sẵn sàng sử dụng  **-** Các HS khác quan sát, nhận xét. **-** HS lắng nghe.  **-** HS quan sát, lắng nghe hướng dẫn của GV.  **-** HS thực hành trên máy tính. |
| **2. Sử dụng chuột máy tính**  **a) Vị trí đặt chuột máy tính**  **-** GV yêu cầu HS quan sát máy tính và cho biết vị trí chuột được đặt ở đâu so với màn hình và bàn phím máy tính?  **-** GV nêu thêm những lưu ý về chỗ đặt chuột máy tính (mặt phẳng nằm ngang và đủ rộng để di chuyển chuột).  **b) Cách cầm chuột máy tính**  **-** GV cho HS quan sát chuột máy tính và HS trả lời câu hỏi: ***“Em thấy trên chuột máy tính có mấy bộ phận?”***  - Từ đó GV giới thiệu các bộ phận của chuột máy tính tại Hình 4 SGK trang 17.  **-** Yêu cầu HS quan sát Hình 6 và trả lời các câu hỏi:   * Ngón trỏ đặt ở đâu trên chuột máy tính? * Ngón giữa đặt ở đâu trên chuột máy tính? * Giữ chuột bằng các ngón tay nào?   **-** Yêu cầu HS thực hiện minh họa cầm chuột máy tính đúng cách.  **-** Yêu cầu HS quan sát Hình 7 và chỉ ra cách cầm chuột đúng, sai, nêu lý do.   * Đáp án đúng là 7C. * Đáp án 7A và 7B sai vì 7A ngón trỏ đặt bên nút phải, 7B cầm chuột bằng tay trái.   **c) Các thao tác với chuột máy tính**  **-** GV thực hành minh họa từng thao tác với chuột máy tính như: di chuyển chuột, nháy chuột, nháy phải chuột, nháy đúp chuột, kéo thả chuột để HS quan sát kết quả và gọi 1 HS lên thực hiện lại thao tác. | **-** HS quan sát và trả lời: Chuột máy tính được đặt trên mặt bàn nằm bên phải của bàn phím máy tính.  **-** HS lắng nghe.  **-** HS quan sát chuột máy tính và trả lời là có 3 bộ phận trên chuột máy tính.  **-** HS quan sát Hình 4. Chuột máy tính.  **-** HS quan sát Hình 6, suy nghĩ, phát biểu trả lời câu hỏi.  **-** Các HS khác nhận xét.    **-** HS thực hiện cầm chuột máy tính đúng cách.  **-** HS quan sát Hình 7, suy nghĩ, phát biểu trả lời câu hỏi.  **-** Các HS khác nhận xét.  **-** HS chú ý quan sát, nhận biết các thao tác với chuột khác nhau thì có kết quả khác nhau.  **-** 1 HS thực hiện lại các thao tác với chuột máy tính và các HS khác theo dõi, nhận xét. |
| **3. Tắt máy tính**  - GV cho HS quan sát cách GV tắt máy tính.  - Sau khi quan sát xong, GV cho HS thực hành tắt máy tính. | **-** HS quan sát các bước GV thực hiện.  **-** HS thực hiện. |

**TIẾT 2: (Các mục 4, 5 phần Khám phá và phần Luyện tập)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1: 4. Tư thế ngồi làm việc với máy tính**  **Mục tiêu:** biết ngồi đúng tư thế khi làm việc với máy tính; biết vị trí phù hợp của màn hình, nếu được tác hại của việc ngồi sai tư thế, sử dụng máy tính quá lâu, nhận ra được tư thế ngồi sai khi làm việc với máy tính. | | |
| **Hoạt động của GV** | | **Hoạt động của HS** |
| **GV đặt câu hỏi để HS trả lời và rút ra kiến thức về:**  + Tư thế lưng: Bạn nào có thể cho biết là khi mình ngồi học trên lớp thì tư thế ngồi của mình như thế nào?  + Vị trí đặt tay, chân, mắt, khoảng cách giữa mắt và màn hình như thế nào?  + Hướng chiếu của ánh sáng đối với màn hình, mắt như thế nào?  + Thời gian làm việc liên tục với máy tính đối với trẻ em như thế nào?  + Em hãy nêu những tác hại khi ngồi không đúng tư thế, làm việc liên tục quá lâu với máy tính?  **- Trên cơ sở phát biểu của HS, GV hỗ trợ để HS tự tóm tắt, ghi nhớ kiến thức**  **- GV yêu cầu HS lựa chọn phương án và nêu lí do lựa chọn phương án đó.** | | Học sinh đọc kênh chữ, quan sát Hình 9 để phát biểu trả lời, mô tả về tư thế ngồi làm việc với máy tính và vị trí của màn hình; nêu một số tác hại khi ngồi không đúng tư thế.  HS trả lời và làm theo hướng dẫn:  - Ngồi thẳng lưng, vai thả lỏng  - Tay đặt ngang bàn phím. Chân để thoái mái trên sàn, chạm mặt sàn,  - Màn hình ngang tầm mắt  - Mắt cách màn hình từ 50cm – 80cm  - Không để ánh sáng chiếu trực tiếp vào màn hình hoặc mắt.  - Không nên làm việc với máy tính quá lâu, liên tục.  - Tác hại như: cong vẹo cột sống, đau mỏi mắt, cận thị, đau mỏi tay, vai, cổ…  HS làm bài tập, chỉ ra phương án đúng, sai và giải thích lí do đúng, sai của từng phương án lựa chọn ở bài tập 1.  \* Ở bài tập 1, HS nêu được ngồi thẳng lưng giúp tránh cong vẹo cột sống, giữ khoảng cách từ mắt đến màn hình là 50 – 80 cm giúp tránh cận thị, vai thả lỏng và tay đặt ngang bàn phím giúp tránh đau mỏi vai, tay, cổ. Từ đó chọn D là phương án đúng nhất.  \* Ở bài tập 2, HS ánh sáng chiếu trực tiếp vào màn hình hoặc mắt sẽ dẫn đến chói mắt, mỏi mắt, hỏng mắt, từ đó chọn D là phương án đúng nhất. |
| **Hoạt động 2: 5. An toàn về điện**  **Mục tiêu:** Biết thực hiện quy tắc an toàn về điện, có ý thức đề phòng tai nạn về điện khi sử dụng máy tính. | | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | |
| * GV cho HSlàm việc nhóm, phát biểu, thảo luận để ghép câu nhắc nhở về an toàn điện với mỗi tình huống trong Hình 10. * GV hướng dẫn HS đọc các câu nhắc nhở trước rồi tìm hình phù hợp. Ví dụ, ở hình nào bạn nhỏ đang dùng khăn ướt để lau máy tính? Ở hình nào bạn nhỏ đang dùng tay ướt chạm vào máy tính? ... * GV có thể nêu một số trường hợp bị tai nạn về điện để nhắc nhở HS, ví dụ như điện thoại phát nổ khi vừa sạc pin vừa sử dụng điện thoại; lỡ làm đổ nước vào máy tính làm chập mạch điện dẫn đến hỏng máy, ... | – HS ghép được câu nhắc nhở an toàn về điện với hình ảnh tương ứng:  1 – Hình 10b;  2 – Hình 10a;  3 – Hình 10d;  4 – Hình 10c;  5 – Hình 10g;  6 – Hình 10e.  – HS nhận thấy sự cần thiết phải thực hiện quy tắc an toàn về điện. | |
| **Hoạt động 3: LUYỆN TẬP** | | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | |
| GV cho HS làm việc nhóm hoặc cá nhân, phát biểu, bảo vệ ý kiến để hoàn thành các bài tập 1, 2, 3.  Bài tập 1: GV gợi ý để HS quan sát, nhận xét về tư thế lưng, vị trí đặt tay, chân, tầm của mắt so với màn hình, ...  Bài tập 2: GV hướng dẫn các bước thứ tự tắt máy tính đúng và an toàn:  1. Nháy nút chuột trái vào Start.  2. Nháy nút chuột trái vào nút Power.  3. Nháy nút chuột trái vào nút Shut down.  4. Đợi đèn của nút nguồn trên thân máy tắt hẳn rồi tắt nút nguồn màn hình.  Bài tập 3: GV gợi ý để hỗ trợ HS giải thích: trẻ em không nên tự cắm phích cắm vào ổ điện mà cần nhờ người lớn; khi thấy dây điện bị hở, ổ cắm lỏng thì thông báo cho người lớn, không được tự ý khắc phục; không chạm tay vào phần kim loại trên máy tính vì có thể sẽ bị điện giật; nên giữ tay khô, sạch khi sử dụng máy tính. | HS làm việc nhóm, cá nhân, phát biểu, bảo vệ ý kiến để hoàn thành các bài tập 1, 2, 3.  Bài tập 1. Tư thế đúng khi làm việc với máy tính là Hình 11d và chỉ ra được lí do các hình còn lại là sai tư thế.  Bài tập 2. HS sắp xếp được các bước tắt máy tính đúng quy cách lần lượt là: C, A, B, D.  Bài tập 3. HS nêu được các việc không nên làm là A, B, các việc nên làm là C, D và giải thích lí do. | |

**TIẾT 3: THỰC HÀNH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1: Bài 1**  **Mục tiêu:**  Xác định được vị trí nút nguồn trên thân máy và màn hình | | | |
| **Hoạt động của GV** | | **Hoạt động của HS** | |
| - Chia nhóm đôi.  - Yêu cầu hs chỉ ra vị trí nút nguồn trên thân máy và màn hình.  - Quan sát  - Nhận xét -> củng cố. | | - Lập nhóm đôi.  - Xác định được vị trí nút nguồn trên thân máy và màn hình.  - Lắng nghe. | |
| **Hoạt động 2: Bài 2**  **Mục tiêu:** Xác định và gọi được đúng tên nút phải, nút trái và nút cuộn của chuột máy tính | | | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | | |
| - Chia nhóm 2  - Yêu cầu hs xác định và chỉ ra nút phải, nút trái, nút cuộn của chuột  - Quan sát.  - Nhận xét -> củng cố | - Lập nhóm 2  - Xác định và gọi được đúng tên của từng nút chuột.  - Lắng nghe | | |
| **Hoạt động 3: Bài 3**  **Mục tiêu:**  - Thực hiện được khởi động máy tính đúng cách.  - Biết cách sử dụng chuột.  - Thực hiện khởi động phần mềm Paint, chọn công cụ và thực hiện vẽ hình đơn giản, đóng phần mềm Paint (không lưu tệp). | | | |
| **Hoạt động của GV** | | | **Hoạt động của HS** |
| - Yêu cầu hs thực hiện khởi động máy đúng cách.  - GV thực hành minh họa.  + Di chuyển con trỏ chuột đến biểu tượng Paint. Nháy đúp chuột khởi động phần mềm Paint.  + Giới thiệu các công cụ vẽ và trang vẽ.  + Nhấy chuột vào công cụ vẽ hình chữ nhật.  + Di chuyển chuột vào trang vẽ, rồi thực hiện kéo và thả chuột để vẽ hình chữ nhật.  - Yêu cầu hs mở Paint, chọn công cụ hình bất kỳ để vẽ.  - Quan sát, hỗ trợ hs chậm.  - Nhận xét -> củng cố | | | - Thực hiện khởi động máy đúng cách.  - Lắng nghe, quan sát  - Thực hiện được các thao tác cơ bản với chuột để khởi động phần mềm Paint, chọn công cụ vẽ và thực hiện vẽ hình đơn giản.  - Lắng nghe |
| **Hoạt động 4: Bài 4**  **Mục tiêu:** Biết đóng phần mềm Paint và tắt máy đúng cách | | | |
| **Hoạt động của GV** | | | **Hoạt động của HS** |
| - Hướng dẫn học sinh đóng phần mềm Paint:  + Nháy chuột vào nút ☒.  + Xuất hiện hộp thư thoại, nháy chuột vào nút Don’t Save.  - Yêu cầu hs thực hiện đóng phần mềm Paint sau đó tắt máy tính.  - Quan sát  - Nhận xét -> củng cố | | | - Quan sát, lắng nghe.  - Thực hiện đóng được phần mềm Paint và tắt máy tính đúng cách.  - Lắng nghe |
| **Hoạt động 5: Vận dụng**  **Mục tiêu:** Rèn luyện thói quen ngồi đúng tư thế khi làm việc với máy tính; cách mở và tắt máy tính đúng cách; cách cầm chuột đúng cách. | | | |
| **Hoạt động của GV** | | | **Hoạt động của HS** |
| - Yêu cầu hs ngồi đúng tư thế.  - 2 bạn ngồi kế nhau sẽ kiểm tra tư thế ngồi của bạn  - Gv nhắc lại tư thế ngồi đúng cách  +Tư thế ngồi làm việc với máy tính và vị trí của màn hình.  +Nếu ngồi máy tính không đúng tư thế sẽ ảnh hưởng như thế nào?  - Yêu cầu hs đặt tay lên chuột.  - 2 bạn ngồi kế nhau sẽ quan sát bạn cách cầm chuột đúng.  - Gv nhắc lại cách cầm chuột đúng | | | - Ngồi đúng tư thế.  - Quan sát bạn ngồi đúng tư thế chưa và sửa lỗi cho bạn  - HS lắng nghe và sửa lại tư thế đúng  - Cầm chuột đúng và thao tác được với chuột.  **-** Quan sát bạn cầm chuột và sửa lỗi cho bạn  **-** Hs lắng nghe và sửa lại cách cầm chuột. |

**D. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có).**