

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ II
MÔN: TIN HỌC LỚP 8 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 45 PHÚT

TT	Chủ đề	Đơn vị kiến thức	Mức độ nhận thức								Tổng % Điểm
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		
			TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	
1	Chủ đề 5: Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính (100%)	Từ thuật toán đến chương trình	5		7						12 Câu 3,0 % 30 điểm
		Biểu diễn dữ liệu	4		2					1	7 Câu 4,5 % 3,5 điểm
		Cấu trúc điều khiển	7		3						10 Câu 25% 2,5 điểm
Tổng			16		12					1	
Tỉ lệ %			40%		30%				30%		100%
Tỉ lệ chung			70%				30%				100%

ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II

MÔN: TIN HỌC LỚP 8

TT	Chủ đề	Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá	MỨC ĐỘ NHẬN THỨC							
				Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao	
				TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL
1	Chủ đề 5. Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính	Từ thuật toán đến chương trình	Nhận biết - Hiểu được ý nghĩa của một số lệnh đơn giản - Mô tả được kịch bản đơn giản dưới dạng thuật toán Thông hiểu - Hiểu được chương trình là dãy các lệnh điều khiển máy tính thực hiện một thuật toán - Tạo được chương trình đơn giản	5TN		7TN					
		Biểu diễn dữ liệu	Nhận biết - Biết được thế nào là Hằng, Biến - Biết được các kiểu dữ liệu cơ bản của ngôn ngữ lập trình trực quan - Biết được một số phép toán trên mỗi kiểu dữ liệu Thông hiểu - Sử dụng biến, hằng, biểu thức trong chương trình và xác định được kiểu dữ liệu của chúng trong các ví dụ cụ thể. Vận dụng - Vận dụng các khái niệm đã học: biến, hằng, biểu thức, kiểu dữ liệu để viết các chương trình.	4TN		2TN					1TL

		Cấu trúc điều khiển	Nhận biết - Biết được cú pháp của các cấu trúc: tuần tự, rẽ nhánh, lặp Thông hiểu - Hiểu được ý nghĩa của các cấu trúc điều khiển. - Biết cách chọn và sử dụng các loại cấu trúc điều khiển cho từng bài toán. Vận dụng - Vận dụng để viết chương trình có sử dụng cấu trúc điều khiển.	5TN		3TN					
Tổng				16 TN		12TN					1TL
Tỉ lệ %				40%		30%					30%
Tỉ lệ chung				70				30%			