**Trường: THCS Hải Phú Họ và tên giáo viên:Phạm Vũ Chọn**

**Tổ:KHTN**

Ngày soạn:…/…/…

**CHỦ ĐỀ 7: Góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính**

(Số tiết: 03)

Sau chủ đề này, HS sẽ:

– Tìm hiểu được ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất.

– Thực hiện được chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính bằng các hình thức khác nhau.

- Thực hiện được các hành vi, việc làm bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh tại những nơi đến thăm quan.

- Thiết kế được một số sản phẩm thể hiện sự hiểu biết, cảm xúc của bản thân sau chuyến tham quan cảnh quan.

**I. MỤC TIÊU**

1. **Về năng lực**

* ***Năng lực chung:***

+ Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

+ Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên, phát triển năng lực tư duy, phân tích tổng hợp, khái quán được vấn đề

***- Năng lực riêng:***

***+*** Tìm hiểu được ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất. Có khả năng thực hiện được chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính bằng các hình thức khác nhau. Thiết kế được một số sản phẩm tái sử dụng các loại rác thải giảm thiểu ô nhiễm môi trường và lan tỏa nguồn cảm hứng và các hành động thiết thực đó.

+ Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.

**2, Phẩm chất**

+ Bồi dưỡng tình yêu thiên nhiên, đất nước, con người.

+ Có trách nhiệm giữ gìn,bảo vệ môi trường xung quanh, tuyên truyền cho người thân và cộng đồng có những hành động bảo vệ thiên nhiên và môi trường sống

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Đối với giáo viên**

+ SGK, KHBD.

+ Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động ( video, hình ảnh của biến đổi khí hậu như lũ lụt, hạn hán, băng tan, xói mòn đất...các hình ảnh video về công tác truyền thông bảo vệ môi trường)

+ Giấy nhớ các màu khác nhau.

+ Máy tính, máy chiếu (nếu có).

1. **Đối với học sinh**

+ Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập (nếu cần) theo yêu cầu của GV.

+ Nghiên cứu trước các nội dung của chủ đề.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**NỘI DUNG 1: TÌM HIỂU CỦA HIỆU ỨNG NHÀ KÍNH ĐỐI VỚI TỰ NHIÊN VÀ CON NGƯỜI ( 1 Tiết)**

**1, HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (2-5p)**

**Hoạt động 1:**

**a, Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b, Nội dung:**GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức. Trình bày được những sản phẩm đã thu thập được

**d, Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Tiếp sức.*

- GV phổ biến cách chơi và luật chơi:

*+ Chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cử 10 bạn xếp thành 2 hàng trong lớp học. Trong thời gian 3 phút, lần lượt viết những vấn đề ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sức khỏe và đời sống của con người.*

*+ Đội nào viết được nhiều, đúng tên những vấn đề ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sức khỏe và đời sống của con người thì đội đó giành được chiến thắng.*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ và tham gia trò chơi.

- GV dẫn dắt HS vào hoạt động: Hiệu ứng nhà kính đang ảnh hưởng rất lớn đến mọi mặt của đờ sống xã hội. Chúng ta cần làm gì để góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính, làm cho môi trường ngày càng xanh, sạch đẹp? Hãy cùng tìm hiểu về chủ đề này và hành động ngay hôm nay bằng những việc làm cụ thể

**2, HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (10-15p)**

**Hoạt động 2: Chỉ ra ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đối với tự nhiên**

**a, Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS chia sẻ được, nhận biết được những ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đối với tự nhiên.

**b, Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi. GV tổng hợp kết quả HS thảo luận

**c, Sản phẩm học tập:**HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi. Ghi chép kết quả GV tổng hợp

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thảo luận, trao đổi và trả lời câu hỏi: *Qua cuộc chơi trên. Nhóm nào tổng hợp được những ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đối với thiên nhiên.*  - GV hướng dẫn HS:  *+ Mỗi HS sủ dụng giấy nhớ ghi các ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đối với tự nhiên.*  *+ Ghi chép xong, Nhóm trưởng tổng hợp và báo cáo trước lớp .*  *+ Các nhóm treo sản phẩm lên bảng.*  - GV yêu cầu HS: *Nêu những điều rút ra được qua phần trình bày của các nhóm và cá nhân.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS các nhóm thực hiện các nội dung theo yêu cầu.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **1. Tìm hiểu ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đối với tự nhiên**  Các ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đối với tự nhiên:  + Lũ lụt  + Hạn hán  + Xói mòn đất  Băng tan  + Hiện siêu bão xuất hiện  + Lốc, mưa đá  + Cháy rừng, lở đất  + enninô, ennina.... |

**3, HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**Hoạt động 3: Chia sẻ những ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sức khỏe và đời sống con người**

**a, Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS xác định được , chỉ ra được ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sức khỏe và đời sống của con người

**b,Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**HS làm việc nhóm thảo luận và trả lời câu hỏi.

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  *-*GV chia HS thành các nhóm và yêu cầu HS: qua các *ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đối với tự nhiên: Hãy chỉ ra các ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sức khỏe và đời sống con người.*  - GV hướng dẫn HS:  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận về . - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **2. Tìm hiểu những ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sức khỏe và đời sống con người.**  Các ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đối với sức khỏe và đời sống con người:  + Thiếu nước sinh hoạt  + Dịch bệnh  + Hư hỏng nhà cửa  + Thiệt hại về mùa màng  + Ngèo đói  + Ảnh hưởng khác... |

**4, HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (30-35p)**

**Hoạt động 4: Chia sẻ về những ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính ở địa phương em**

**a,Mục tiêu:**HS vận dụng được tri thức, kinh nghiệm mới đã tiếp thu được vào giải quyết tình huống ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính ở địa phương.

**b,Nội dung:**HS thảo luận nhóm, đưa ra ý kiến về những ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính ở địa phương.

**c,Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d,Tổ chức thực hiện:**

- GV chia HS thành 3 nhóm và yêu cầu HS thảo luận theo nhóm và trả lời câu hỏi: Những ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính ở địa phương?

- HS: Thảo luận nhóm

- HS: Các nhóm cử đại diện nhóm lên trình bày

+ Các cơn bão nhiều lên, cường độ mạnh hơn tàn phá nhà cửa, cơ sở hạ tầng, sản xuất nông nghiệp...

+ Lở bãi biển Thịnh Long

+ Mưa to bất thường gây lụt ảnh hưởng đến mùa màng...

+ Hạn hán bất thường.

+ Rét đậm bất thường, thời gian kéo dài ảnh hưởng đến sản xuất, sức khỏe con người, vật nuôi, cây trồng...

- GV nhận xét, chuẩn kiến thức.

**\* Hướng dẫn về nhà:**

* Hoàn thành các nội dung của hoạt động vận dụng
* Sưu tầm 1-2 video clip hoặc 3-5 tranh ảnh về những ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đối với tự nhiên và con người, và những ảnh hưởng ở địa phương
* Tìm hiểu nội dung 2 của Chủ đề: Tìm hiểu những biện pháp, việc làm góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính, những việc làm bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh tại các khu vực được thăm quan chuẩn bị cho tiết học sau.

**NỘI DUNG 2: THỰC HIỆN NHỮNG VIỆC LÀM GÓP PHẦN GIẢM THIỂU HIỆU ỨNG NHÀ KÍNH. THỰC HIỆN CÁC VIỆC LÀM BẢO VỆ DI TÍCH, DANH LAM THẮNG CẢNH TẠI KHU VỰC THĂM QUAN. THIẾT KẾ SẢN PHẨM TUYÊN TRUYỀN BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG SAU CHUYẾN THĂM QUAN. ( 1 tiết)**

**1, HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (2-5p)**

**Hoạt động 1:**

**a, Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với nội dung bài học.

**b, Nội dung:**GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức. Trình bày được những sản phẩm đã thu thập được

**d, Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Tiếp sức.*

- GV phổ biến cách chơi và luật chơi:

*+ Chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cử 10 bạn xếp thành 2 hàng trong lớp học. Trong thời gian 3 phút, lần lượt viết những việc làm góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính*

*+ Đội nào viết được nhiều, đúng tên viết những việc làm góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính đội đó giành được chiến thắng.*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ và tham gia trò chơi.

- GV dẫn dắt HS vào hoạt động: Hiệu ứng nhà kính đang ảnh hưởng rất lớn đến mọi mặt của đờ sống xã hội, ảnh hưởng đến đời sống và sức khỏe con người Vậy chúng ta cần làm gì để góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính, làm cho môi trường ngày càng xanh, sạch đẹp? Chúng ta tiếp tục chủ đề này trong tiết học hôm nay.

**2, HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 2: Thực hiện những việc làm góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính**

**a, Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS chia sẻ được những việc làm góp phần giảm thiểu ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đối với tự nhiên với đời sống con người.

**b, Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi. GV tổng hợp kết quả HS thảo luận

**c, Sản phẩm học tập:**HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi. Ghi chép kết quả GV tổng hợp

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV Yêu cầu HS tổng hợp những việc làm góp phần giảm thiểu ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đối với tự nhiên, với đời sống con người..  - GV hướng dẫn HS:  *+ Mỗi HS sủ dụng giấy nhớ ghi các ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đối với tự nhiên.*  *+ Ghi chép xong, Nhóm trưởng tổng hợp và báo cáo trước lớp .*  *+ Các nhóm treo sản phẩm lên bảng.*  - GV yêu cầu HS: *Nêu những điều rút ra được qua phần trình bày của các nhóm và cá nhân.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS các nhóm thực hiện các nội dung theo yêu cầu.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **-** HS Chia sẻ kết quả thực hiện các hoạt động góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **1. Thực hiện những việc làm góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính**  Những việc làm góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính  + Tăng cường sử dụng phương tiện giao thông thân thiện với môi trường  + Không đốt rơm rạ, đốt rác ở ngoài đồng  + Trồng thêm cây xanh phủ xanh đồi trọc  + Tiết kiệm điện nước  + tuyên truyền mọi người chung tay bảo vệ môi trường  + Hạn chế sử dụng túi nilon, chai nhựa... |

**3, HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**Hoạt động 3: Thực hiện những việc làm bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh tại khu vực thăm quan**

**a, Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS xác định được , chỉ ra được hiện trạng môi trường ở khu vực HS đã thăm quan

**b,Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**HS làm việc nhóm thảo luận và trả lời câu hỏi.

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  *-*GV chia HS thành các nhóm và yêu cầu HS: *Xác định cách hợp tác và giải quyết các vấn đề nảy sinh khi thực hiện các nhiệm vụ chung.*  - GV hướng dẫn HS:  *+ Cách hợp tác với các bạn:*  ·        *Xây dựng kế hoạch và phân công nhiệm vụ.*  ·        *Tôn trọng, lắng nghe ý kiến của các bạn.*  ·        *Sẵn sàng giúp đỡ các bạn.*  *+ Cách hợp tác với thầy cô giáo:*  ·        *Lắng nghe hướng dẫn của thầy cô giáo.*  ·        *Chủ động xin ý kiến của thầy cô giáo khi gặp khó khăn.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận về cách hợp tác và giải quyết các vấn đề nảy sinh khi thực hiện các nhiệm vụ chung. - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **2. Thực hiện những việc làm bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh tại khu vực thăm quan**   |  |  | | --- | --- | | Hiện trạng | Nguyên nhân | | Rác thải tràn lan | Khách tham quan xả rác bừa bãi | | Cảnh quan bị xâm phạm | Công tác quản lý chưa tốt | | ... |  | |

**4, HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**Hoạt động 4: Xác định những việc có thể làm để bảo vệ môi trường nơi tham quan và chuẩn bị các vật liệu cần thiết**

**a,Mục tiêu:**HS vận dụng được tri thức, kinh nghiệm mới đã tiếp thu được vào giải quyết tình huống nhằm phát triển mối quan hệ hòa đồng với thầy cô và các bạn

**b,Nội dung:**HS thảo luận nhóm, đưa ra ý kiến về việc xử lí các tình huống dựa vào tri thức, kinh nghiệm đã tiếp thu được .

**c,Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS, các bảng kê, báo cáo..

**d,Tổ chức thực hiện:**

- GV chia HS thành 2 nhóm và yêu cầu HS thảo luận theo nhóm và trả lời câu hỏi: Xác định những việc có thể làm để bảo vệ môi trường nơi tham quan và chuẩn bị các vật liệu cần thiết:

- GV hướng dẫn HS về nhà thực hiện những hoạt động sau:

*+ Suy nghĩ về những điều em và các bạn trong lớp cần thực hiện để lớp học những việc có thể làm để bảo vệ môi trường nơi tham quan và chuẩn bị các vật liệu cần thiết:*

- GV gợi ý:

**1, những việc có thể làm để bảo vệ môi trường nơi tham quan và chuẩn bị các vật liệu cần thiết**

|  |  |
| --- | --- |
| **Việc làm** | **Vật liệu phương tiện** |
| Nhặt rác | Bao tay, túi đựng rác, chổi |
| Làm tờ rơi tuyên truyền | Giấy , bút mầu, thước kẻ, keo dán, kéo... |
| Trồng thêm cây xanh | Cây giống, cuốc xẻng, bình tưới.. |
| ......... |  |

**2, Báo cáo kết quả thực hiện những việc làm bảo vệ môi trường tại khu vực thăm quan( Nhóm trưởng làm báo cáo)**

**BÁO CÁO KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHỮNG VIỆC LÀM**

**BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG KHU VỰC THAM QUAN**

**- Nhóm:**

**- Thời gian:**

**- Địa điểm:**

**- Chuẩn bị:**

**- Kết quả hoạt động:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Tên hoạt động** | **Sản phẩm/kết quả** |
| 7h-9h | Quét don vệ sinh, nhặt rác.. | Khu vực tham quan sạch sẽ |
| 9h 30-10h30 | Phát tờ rơi tuyên truyền | khách tham quan nhận tờ rơi |
| .... |  |  |
|  |  |  |

**\* Hướng dẫn về nhà:**

* Hoàn thành các nội dung của hoạt động vận dụng
* Chuẩn bị ý tưởng cho sản phẩm tuyên truyền bảo vệ môi trường sau tham quan như:

+ Tạo sản phẩm từ rác thải thu gom được sau chuyến thăm quan

+ Dựng video clip về cảnh quan môi trường ở nơi tham quan

+ Vẽ tranh về cảnh quan thiên nhiên

Vẽ tranh cổ động về bảo vệ môi trường...

* Tìm hiểu nội dung tiếp theo của Chủ đề 7: Lựa chọn sản phẩm cho chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường hoặc gửi tặng cho những người xung quanh.

**NỘI DUNG 3: THIẾT KẾ SẢN PHẨM TUYÊN TRUYỀN BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG SAU CHUYẾN THĂM QUAN VÀ THỰC HIỆN CHIẾN DỊCH TRUYỀN THÔNG BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG THIÊN NHIÊN, GIẢM THIỂU HIỆU ỨNG NHÀ KÍNH. ( 1 tiết)**

**1, HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (2-5p)**

**Hoạt động 1:**

**a, Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b, Nội dung:**HS đại diện các nhóm trình bày các nội dung yêu cầ chuẩn bị từ tiết trước

**c, Sản phẩm học tập:**HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức. Trình bày được những sản phẩm đã thu thập được

**d, Tổ chức thực hiện:**

**Các nhóm trình bày các nội dung yêu cầu từ tiết trước cụ thể**

**1, Trình bày báo cáo kết quả thực hiện những việc làm bảo vệ môi trường tại khu vực tham quan**

**2, Nêu ý tưởng cho sản phẩm tuyên truyền bảo vệ môi trường sau tham quan như:**

**+ Tạo sản phẩm từ rác thải thu gom được sau chuyến thăm quan**

**+ Dựng video clip về cảnh quan môi trường ở nơi tham quan**

**+ Vẽ tranh về cảnh quan thiên nhiên**

**+ Vẽ tranh cổ động về bảo vệ môi trường...**

**GV: Đánh giá, nhận xét**

**2, HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 2: Lựa chọn sản phẩm cho chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường hoặc gửi tặng cho những người xung quanh**

**a, Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS chia sẻ đượcs ản phẩm cho chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường hoặc gửi tặng cho những người xung quanh **b, Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi. GV tổng hợp kết quả HS thảo luận

**c, Sản phẩm học tập:**HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi. Ghi chép kết quả GV tổng hợp

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thảo luận, trao đổi và trả lời câu hỏi: *Qua kết quả trình bày của các nhómchúng ta lựa chọn sản phẩm nào phù hợp nhất đẻ thực hiện các yêu cầu trên*  Thực hiện làm sản phẩm tuyên truyền bảo vệ môi trường sau chuyến thăm quan.  Lựa chọn sản phẩm cho chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường hoặc gửi tặng cho những người xung - GV hướng dẫn HS:  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS các nhóm thực hiện các nội dung theo yêu cầu.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **1. Thực hiện làm sản phẩm tuyên truyền bảo vệ môi trường sau chuyến thăm quan.**  **Lựa chọn sản phẩm cho chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường hoặc gửi tặng cho những người xung quanh** |

**3, HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**Hoạt động 3: Thực hiện chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính ở địa phương**

**a, Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, lập được kế hoạch thực hiện chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính ở địa phương

**b,Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**HS làm việc nhóm thảo luận và trả lời câu hỏi.

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**    **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận về cách hợp tác và giải quyết các vấn đề nảy sinh khi thực hiện các nhiệm trong bản kế hoạch.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **Thực hiện chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính** |

**4, HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**Hoạt động 4: Thực hiện chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính ở địa phương theo kế hoạch đã xây dựng và báo cáo kết quả thực hiện chiến dịch**

**a,Mục tiêu:**HS thực hiên được chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính ở địa phương theo kế hoạch đã xây dựng và báo cáo kết quả thực hiện chiến dịch

**b,Nội dung:**HS thảo luận nhóm, đưa ra ý kiến về việc xử lí các tình huống dựa vào tri thức, kinh nghiệm đã tiếp thu được trong tiết trước và thực hiện được bản kế hoạch

**c,Sản phẩm học tập:**Bản kế hoạch và bản báo cáo kết quả thực hiện chiến dịch.

**d,Tổ chức thực hiện:**

HS thực hiện theo kế hoạch

**5,Kế hoạch tự đánh giá (5-10p)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi chú** |
| Đánh giá thường xuyên (GV đánh giá HS,  HS đánh giá HS) | - Vấn đáp.  - Kiểm tra thực hành, kiểm tra viết. | - Các loại câu hỏi vấn đáp, bài tập thực hành.  - Phiếu hỏi. |  |

**Tự đánh giá:**

1. Chia sẻ những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện các hoạt động trong chủ đề này?

2. Với mỗi nội dung đánh giá sau đây, hãy xác định mức độ phù hợp nhất đối với em( Tích vào ô tương ứng)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung đánh giá** | **Rất đúng** | **Gần đúng** | **Chưa đúng** |
| 1 | Em nhận diện được ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến tự nhiên và con người |  |  |  |
| 2 | Em đã tham gia các hoạt động xã hội góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính |  |  |  |
| 3 | Em đã thực hiện được một số biện pháp cụ thể để giảm thiểu hiệu ứng nhà kính và bảo vệ môi trường thiên nhiên |  |  |  |
| 4 | Em đã thực hiện một số việc làm góp phần bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh tại những nơi đến tham quan |  |  |  |
| 5 | Em đã tuyên truyền với mọi người về hậu quả của hiệu ứng nhà kính và các biện pháp làm giảm hiệu ứng nhà kính |  |  |  |
| 6 | Em đã tuyên truyền vân động mọi người xung quanh thực hiện các việc làm góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính. |  |  |  |

**\* Hướng dẫn về nhà:**

* Hoàn thành các nội dung đánh giá
* Nghiên cứu chủ đề 8