**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**Môn Ngữ văn lớp 7**

*Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề*

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau:**

 **ĐƯA CON ĐI HỌC**

 **Tế Hanh**

 *Sáng nay mùa thu sang*

 *Cha đưa con đi học*

 *Sương đọng cỏ bên đường*

 *Nắng lên ngời hạt ngọc*

 *Lúa đang thì ngậm sữa*

 *Xanh mướt cao ngập đầu*

 *Con nhìn quanh bỡ ngỡ*

 *Sao chẳng thấy trường đâu?*

 *Hương lúa tỏa bao la*

 *Như hương thơm đất nước*

 *Con ơi đi với cha*

 *Trường của con phía trước*

 *Thu 1964*

 *(In trong* ***Khúc ca mới****, Tr.32, NXB Văn học,1966)*

**Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 1.** Xác định thể thơ của bài thơ trên ?

A. Tự do C. Lục bát

B. Năm chữ D. Bốn chữ

**Câu 2.** Hiện tượng từ ngữ nào sau đây nêu đúng mối quan hệ về nghĩa của từ “đường” trong bài thơ trên và từ "đường" trong cụm từ "Ngọt như đường"?

A. Hiện tượng đồng âm C. Hiện tượng đồng nghĩa

B. Hiện tượng trái nghĩa D. Hiện tượng đa nghĩa

**Câu 3**. Ai là người bày tỏ cảm xúc, suy nghĩ trong bài thơ?

A. Mẹ C. Cha

B. Con D. Bà

**Câu 4.** Cụm từ *"nhìn quanh bỡ ngỡ"* thuộc cụm từ nào sau đây?

A. Cụm danh từ C. Cụm động từ

B. Cụm tính từ D. Cụm chủ vị

**Câu 5**. Người cha muốn nhắn gởi điều gì với con qua hai câu thơ sau?

 *Con ơi đi với cha*

*Trường của con phía trước.*

A. Bước chân của con luôn có cha đồng hành, cha sẽ đi cùng con trên mọi chặng đường, đưa con đến những nơi tốt đẹp. Cha luôn yêu thương, tin tưởng và hi vọng ở con.

B. Con hãy luôn luôn yêu thương, kính trọng cha mẹ. Con luôn phải có thái độ biết ơn đối với công lao sinh thành, nuôi dưỡng của cha mẹ.

C. Con hãy biết ơn và kính trọng mẹ kể cả lúc mẹ đã già yếu. Hãy quan tâm, thấu hiểu với những vất vả của cha.

D. Khắc sâu tấm lòng yêu con của cha, đồng thời thể hiện sự tin tưởng, hi vọng ở con.

**Câu 6.** Dòng nào sau đây giải nghĩa đúng nhất tác dụng chủ yếu của biện pháp tu từ nhân hoá được sử dụng trong câu thơ *"Lúa đang thì ngậm sữa"*?

A. Làm cho sự vật trở nên gần gũi với con người.

B. Làm cho câu thơ sinh động, gợi hình, gợi cảm.

C. Làm cho câu thơ giàu nhịp điệu, có hồn.

D. Nhấn mạnh, làm nổi bật đối tượng được nói đến trong câu thơ.

**Câu 7.** Theo em, hình ảnh “ hạt ngọc ” được hiểu là gì?

A. Nắng mùa thu C. Hương lúa mùa thu

B. Gió mùa thu D. Sương trên cỏ bên đường

**Câu 8.** Nội dung nào sau đây nói đúng nhất chủ đề của bài thơ?

A. Ca ngợi tình cảm của cha dành cho con.

B. Ca ngợi tình yêu quê hương, đất nước.

C. Thể hiện niềm vui được đưa con đến trường của người cha.

D. Thể hiện lòng biết ơn của người con với người cha.

**Câu 9**. Em có cảm nhận như thế nào về tình cảm của người cha trong bài thơ?

**Câu 10**. Hãy rút ra bài học mà em tâm đắc sau khi đọc bài thơ.

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Em hãy viết đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc bài thơ “Đưa con đi học” của Tế Hanh trong phần đọc hiểu ở trên.

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**Môn: Ngữ văn lớp 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | **B** | 0,5 |
| **2** | **A** | 0,5 |
| **3** | **C** | 0,5 |
| **4** | **C** | 0,5 |
| **5** | **A** | 0,5 |
| **6** | **A** | 0,5 |
| **7** | **D** | 0,5 |
| **8** | **A** | 0,5 |
| **9** | - Nêu được suy nghĩ của bản thân về tình phụ tử thiêng liêng. |  1,0  |
|  | **10** |  - Hs nêu được bài học cụ thể, có ý nghĩa:+ Phải luôn yêu thương, kính trọng cha mẹ.+ Luôn có thái độ biết ơn đối với công lao sinh thành, nuôi dưỡng của cha mẹ.+ Học tập, rèn luyện thật tốt để mẹ cha được vui lòng+ Luôn biết trân trọng những khoảnh khắc được bên mẹ, bên người thân… | 1,0 |
|  | **10** |  - Hs nêu được bài học cụ thể, có ý nghĩa:+ Phải luôn yêu thương, kính trọng cha mẹ.+ Luôn có thái độ biết ơn đối với công lao sinh thành, nuôi dưỡng của cha mẹ.+ Học tập, rèn luyện thật tốt để mẹ cha được vui lòng+ Luôn biết trân trọng những khoảnh khắc được bên mẹ, bên người thân… | 1,0 |
| **II** |  | **Viết** | **4,0** |
|  |  | *a*. *Đảm bảo hình thức một đoạn văn ghi lại cảm xúc về bài thơ năm chữ.* | 0,25 |
|  |  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.viết đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc bài thơ “Đưa con đi học” của Tế Hanh | 0,25 |
|  |  | *c.*Trình bày cảm xúc của em về bài thơ**1. Mở doạn*** Giới thiệu được bài thơ và tác giả.

Đưa con đi học là một bài thơ đặc sắc của nhà thơ Tế Hanh* Nêu ấn tượng cảm xúc chung về bài thơ.

Đưa con đi học đến từ tình cảm chân thành, mộc mạc, từ tình yêu thương con cái bao la của những bậc làm cha, làm mẹ.**2. Thân đoạn**. Diễn tả được cảm xúc về nội dung và nghệ thuật của bài thơ.Nết đặc sắc của bài thơ. a **Nội dung:** Đó là hành trình đưa con đi học, nhập trường trong những ngày đầu tiên của năm học mới. Đứa trẻ ấy còn nhỏ, mới nhận trường, nhận lớp và nhận cô nên còn rất nhiều bỡ ngỡ, lo lắng. Người cha đã đưa con trên con đường thân thuộc để đến trường, lặng lẽ dõi theo con vào lớp học, động viên con nhiều điều ý nghĩa để con có thể tự tin bước vào lớp, chinh phục con đường tìm kiếm tri thức sau này-Người cha ấy đã gác lại tất cả công việc bộn bề để dành thời gian đưa con đến trường**-** Cảnh vật trước mắt hiện lên thật tươi đẹp, bình dị và thân thuộc: sương còn đọng lại bên đường, dưới ánh nắng của mùa thu nhẹ nhàng chiếu vào ngời lên như những hạt ngọc trong- cảnh làng quê hiện ra với cánh đồng lúa thơm ngào ngạt , xanh mướt trải dài như tít tắp, những cánh đồng lúa, những bãi cỏ trải dài, những ao sen thơm ngát… là biểu tượng của quê hương, xứ sở, nâng bước chân của con người.**-**     Đứa trẻ hào hứng vì được nhận lớp, nhận trường nhưng cũng lo lắng vì trường mới, bạn mới. Sự lo lắng ấy đã được người cha an ủi, động viên vỗ về bằng cử chỉ quan tâm, yêu thương “ Con ơi đi với cha/ trường của con phía trước”. Trường ở phía trước và tương lai của con cũng ở phía trước. Con hãy mạnh dạn bước tiếp để chiếm lĩnh tri thức của nhân loại. - lời nhắn nhủ, dặn dò cũng là niềm mong mỏi của người cha muốn gửi đến con. Chứa đựng sự yêu thương, trìu mến, biết bao tình cảm không nói hết của bất kỳ bậc làm cha làm mẹ nào. **b Nghệ thuật**- Bài thơ Đưa con đi học có kết cấu giống như một câu chuyện kể- Lời thơ vô cùng mộc mạc, giản dị nhưng chân thành đã chạm thật sâu đến trái tim của người đọc-    Phép so sánh “Hương lúa toả bao la/ Như hương thơm đất nước” giúp hình ảnh thơ trở nên gợi hình, gợi cảm và làm cho câu thơ thêm sinh động.- Hương đất nước là hình ảnh ẩn dụ tượng trưng chỉ vẻ đẹp, sự ngọt ngào, thuỷ chung của quê hương, đất nước.**3. Kết đoạn:**Khái quát được cảm xúc về bài thơ.Bài thơ cảm nhận trọn vẹn tình yêu thương của cha dành cho con. Qua bài thơ chúng ta đều thêm tin yêu, tự hào với quê hương giản dị mà nghĩa tình. Tự hào vì trên bước đường của mỗi người luôn có cha mẹ sẵn sàng đồng hành, hỗ trợ vô điều kiện. | 0,250,250,250,250,250,250,250,250,750,25 |
|  |  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 |