**MA TRẬN ĐỀ THI HK I – TOÁN 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cấp độ**  **Tên**  **Chủ đề** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Cộng** |
| **Cấp độ thấp** |
| **1/ Các phép tính trong Q** | - Tính được giá trị của biểu thức, bằng cách tính theo thứ tự thực hiện phép tính.  - Tính được giá trị của x thông qua thứ tự thực hiện phép tính. | Áp dụng được tính chất phân phối giữa phép nhân và phép cộng để tính nhanh.  - Tính được giá trị của x thông qua thứ tự thực hiện phép tính. | . |  |
| **Số câu**  **Số điểm**  **Tỉ lệ %** | 2 câu  2.0 điểm  20% | 2 câu  1,5 điểm  15% |  | **4 câu**  **3,5 điểm**  **35%** |
| **2/ Tính chất của dãy tỉ số bằng nhau** |  | - Áp dụng tính chất của dãy tỉ số bằng nhau. |  |  |
| **Số câu**  **Số điểm**  **Tỉ lệ %** |  | 1 câu  1,5 điểm  15% |  | **1 câu**  **1,5 điểm**  **15%** |
| **3/ Đại lượng tỉ lệ thuận** |  |  | Vận dụng tính chất của hai đại lượng tỉ lệ nghịch để giải bài toán thực tế. |  |
| **Số câu**  **Số điểm**  **Tỉ lệ %** |  |  | 1 câu  1,0 điểm  10% | **1 câu**  **1,0 điểm**  **10%** |
| **4/ Hàm số** | - Tính được giá trị y = f(x) của hàm số khi biết giá trị của biến x. | Nhận biết được điểm thuôc đồ thị của hàm số |  |  |
| **Số câu**  **Số điểm**  **Tỉ lệ %** | 1 câu  0,5 điểm  5% | 1 câu  0,5 điểm  5% |  | **2 câu**  **1 điểm**  **10%** |
| **5/ Các trường hợp bằng nhau của hai tam giác** | - Dựa vào các kiến thức hình học để vẽ hình, ghi giả thiết, kết luận của bài toán.  - Vận dụng tính chất tổng ba góc trong tam giác. | - Vận dụng các trường hợp bằng nhau của hai tam giác để chứng minh hai tam giác bằng nhau. | - Vận dụng tính chất của hai tam giác bằng nhau để chứng minh hai góc bằng nhau. |  |
| **Số câu**  **Số điểm**  **Tỉ lệ %** | 2 câu  1,5 điểm  15% | 1 câu  1,0 điểm  10% | 1 câu  0,5 điểm  5% | **4 câu**  **3 điểm**  **30%** |
| **Cộng** | **5 câu**  4,0 điểm  40% | **5 câu**  4,5 điểm  40% | **2 câu**  1,5 điểm  20% | **12 câu**  **10 điểm**  **100%** |